

「自ら学ぶ力」を育む桂小学校の取組

本校では、自己調整力の育成を目指し、教育活動を進めています。日々の教科学習だけでなく、桂ラーニングの時間を活用して、毎週金曜日にマイプラン、毎週月曜日に桂UPの時間を設定しています。どちらも自己調整力を高めるための取り組みとして、系統立ててそれぞれの学年で1年間取り組んできました。この取組を通して、子どもたちの多くの成長が見られました。

日々の教科学習の取組

教科学習

～目的を明確にし、自らの学習を調整しながら進めていく力を育むために～

ねらい

- ・学習課題をもとに個々の目標を立て、学習の目的を明確にする
- ・自分の思いや考えを言葉で伝え合い、共に学び合いながら学習活動を進めていく
- ・自分の成果や課題をふり返り、次時の目標をたて、一連の学びを調整しながら学習を進めていく

子どもたち一人一人が主体的に学びを進めていくことができる

学習課題を元に自分の目標を決める

- ・学習規律の定着
- ・自分の思いや考えを確かな言葉で伝える
- ・他者の意見を受け入れる

ふり返りを次時の学習につなげる

- ・単元を見通した学習計画表をもとに学習を進める
- ・学習課題や自分の目標に対するふり返りをし、次時の学習につなげる

学習方法を自己調整する

- ・様々な学習方法を体験し、自分に合った学習方法を見つける

- ・単元の見通しをもち自分で学習計画表を立てる
- ・自分に合った学習方法で学習を進める

- ・単元の学習計画、時間配分、学習環境を自己調整しながら学習を進める

1-2年

3年

4年

5年

6年

誰と学ぶか、どこで学ぶかも調整しながら学習を進める

定着・習慣化

学習のサイクル・自己選択

自己選択・自己調整

☆日々の授業の様子

友だちと考えを伝え合うことで新しい気づきがあったり、自分の考えに自信がもてたりするね!



自分に合った方法で主体的に学習に取り組む姿はとても素敵!

☆単元を見通した学習計画表

課題	1	2	3	4	5	6	
課題	単元の学習計画を考えた。	正方形を使って、四角のおよその面積を考えた。	方眼や円にぴったり入る正六角形を制作して、面積を考えた。	四角の面積を求め、公式を考えた。	四角の面積の求め方を考えた。	学習目標を確認し、単元を学習した。	
目標		「わがまわりの形」を作ってみる。	「わがまわりの形」を作ってみる。	「わがまわりの形」を作ってみる。	「わがまわりの形」を作ってみる。	「わがまわりの形」を作ってみる。	
計画	学習計画を考える。	課題1 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題	課題2 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題	課題3 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題	課題4 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題	課題5 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題	課題6 課題 一人 ペア 実演 確認 ふり返り 次の課題
ふり返り	長方形や正方形の面積は、どのように求めればよいか。四角の面積はどのように考えればよいか。	正方形を使って、四角のおよその面積を考えた。	方眼や円にぴったり入る正六角形を制作して、面積を考えた。	四角の面積を求め、公式を考えた。	四角の面積の求め方を考えた。	学習目標を確認し、単元を学習した。	

ふり返りに次の時間どのように学習を進めるかを書くことで、次時の導入が短縮され、子どもたちが主体的に学びを進めることができる。

マイプランの取組

マイプラン …毎週金曜日、桂ラーニングの時間に予定をたてる。

ねらい

- ・1週間の学習予定を見て、今の自分に必要な学習は何かを考える力をつける。
- ・「今週のふりかえり」で1週間の計画を振り返り、自分の計画や学習内容が適切であったのかを自分自身で確認し、自己調整力を高めていく。
- ・学習だけでなく、生活の中で自分のよかったところを振り返ることで、自己効力感を高めていく。

人生をより豊かに
幸せに生きる力をつける
well-being

学習予定や帰宅後の予定
を把握して、日々の予定
を立てて改善する。

帰宅後の時間の使い方
を考え、振り返る。

学習予定をもとに、
自主学習の計画を立
てる。

1週間の目標を立てて
週末に振り返る。

書かれていることをもと
に、学習準備や家庭学習
をていねいにする。

1年
目標を決める。

2年
目標を書く。

1-2年

定着・習慣化

3年

4年

5年

6年

※少しずつ書くことを増やしていく。

計画力の向上

自己調整力の向上

☆マイプランの時間の様子

1年生
忘れ物ゼロを目指して
頑張ります。

1年生
字をきれいに書くことを
頑張ります。



5年生
テストが金曜日にあるから、
数日前から勉強しておいた
ほうがいいね。

5年生
6年生を送る会において
気持ちが伝わるように
練習したいな。

今後のことを見通して今やるべきことを考えたり、目標に対して振り返ることで今後の生活をよりよくしようと行動したりする姿がたくさん見られるようになりました。

家庭学習の取組

マイプランで立てた計画に沿って、家庭学習も頑張っています。

家庭学習 …めやす時間は10～15分×学年

ねらい

- ・自分で課題を決め、自分で取り組むという姿勢を身につけること
- ・自分のための家庭学習を習慣化すること
- ・自分で考えてノート作りを工夫する力を育てること

隙間時間や桂ラーを活用して頑張りノートに取り組む。

- ・漢字
- ・算数プリント
- ・自主勉強（週1回）
- ・音読
- ・リコーダー
- ・漢字（ひらがな等）
- ・算数プリント
- ・音読
- ・あのね

- ・漢字
- ・算数プリントかミライシード
- ・自主勉強（週2回）
- ・音読（適宜）
- ・リコーダー（適宜）

- ・漢字
- ・ミライシード（算数）
- ・自主勉強（週2回）
- ・音読

R7年度は
けテぶれ方式

け…計画
テ…テスト
ぶ…分析
れ…練習

1-2年

定着・習慣化

3年

4年

自分のやり方をみつけられるように、方法を複数提示する。

5年

ミライシードや算数プリントは、自分のやるべきことに合わせて自己選択する日がある。

6年

やり方
量など

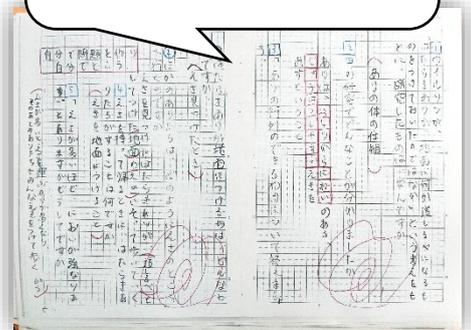
自己選択・自己調整

3年生以上の自主学習では、次のような内容を取り組んでいます。

- ① テスト勉強・・・ 国語→その単元の漢字・言葉のおさらいなど（必ずしよう） 算数→教科書・宿題の問題のおさらい（〇つけ直しも大切） 社会・理科→出る範囲をノート・教科書を見てまとめ直す・問題を作る
- ② 漢字・・・ 今まで習った漢字を文章で使う
これから習う漢字の予習
同じ意味のかん字・はんだいの意味のかん字調べ
- ③ 計算・・・ プリント・教科書の計算の復習
（必ずまちがいがなければ自分で〇つけ・直しまでする）
- ④ 復習・・・ じゅぎょうでまちがったところ・よく分からない所をもう一度ノートにする。
（絵・図・式・説明も入れながら）
- ⑤ 読書・・・ 長い物語などに挑戦して、何ページ読んだか記録、読書日記や感想文を書く。
- ⑥ 調べ学習・・・ 理科・社会・新聞・ニュースで、もっと知りたくなったことをくわしくまとめる。授業で習ったことを、さらに詳しく調べ。それに対する自分の考えも書こう
（本やパソコンを使って、まとめてもよい）→丸写しはダメだよ。
※調べ学習は参考文献も書こう！
- ⑦ その他・・・ ローマ字・漢字で、みんなの名前を書く。言葉を書く。くご辞典で言葉を集める。いろいろな部首を集める。体育の作戦や上達するコツや練習方法を考える。家の近くの植物や動物のかんさつをする。かん字けんていや問題集をする。しゅくだいプリントをもう一度する。花言葉や植物の種類を調べて表にする。都道府県調べ・京都市調べ・かつらちいき調べかん字の広場日記（習った漢字をたくさん使って日記を書く）物語を書く。ことわざ調べ・地図記号探し

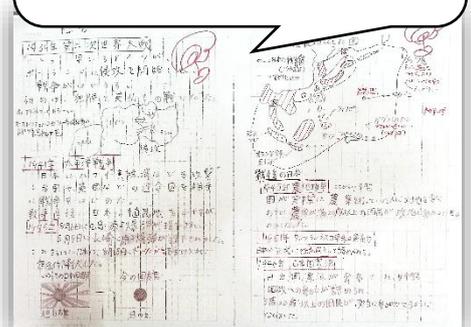
3年生

テストに向けて、苦手なところを
まとめよう！



6年生

社会で気になったことを、もう少し
詳しく調べてみよう。



桂校の家庭学習の取組が評価され、市内の学校に好事例として紹介されています!!

桂UPの取組

桂UPは、11月から取組を開始し、現在4年生から6年生で実施中の新しい取組です。なりたい自分に向かって行動目標を立て、毎週振り返ることで習慣化し、少しずつ力をつけていくことを目的としています。

学びを行動からふりかえるためのシート。

毎週月曜日に「行動目標」に対して自己評価する。

桂UP~かつらつぷ~

毎日ちよとつづけようよ

学年

2学期の目標【 】

① 毎日できている ② ほぼ毎日できている ③ 1、2回できている ④ 思いがけない

うまくなったこと

うまくなかったこと

それみがんばること

2学期の例

学期を通じて、うまくなったことを達成できたことを記入。

学期終わりに個人懇談会で保護者と共有。

「キャリアパスポート」に保存。

うまくなかったこと達成できなかったことを記入。

長期休み中に次に生かすために調整して取り組むことを記入。

行動目標を記入。

各月最終週に1ヶ月のふりかえりを記入。

うまく続けられるコツなどを記入。

◎・○・△で1週間ごとに自己評価する。

完成から

友だち同士で、うまくなった方法を共有したり、うまくなかったわけを分析したり、よりよい自分に向かって日々意識しながら頑張っています。

4年生

言葉遣いに気をつけるには、落ち着くことが大事！落ち着くためには深呼吸！



6年生

友だちに宣言したら、頑張らなきゃと続けられたよ。

このような取り組みが評価され、
京都市教育委員会
「第77回教育功労者表彰」
を受けました。



保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。教職員一同、引き続き本校教育の発展に取り組んでまいりますので、今後ともご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。