

めざす学校像

楽しい学校

学びの魅力・協働

学校目標（めざす子ども像）※今年度より変更します

～H28

豊かな心を持ち、めあてに向かって いきいきと 活動する桂の子

H29～

心豊かに

楽しく

学び続ける桂の子

豊かな心 道徳教育の充実 人権意識 感性・情操 仲間・協働性 支え合い高め合う集団作り 自己肯定感, 自立・自律	わかる・できる、教科・領域の魅力 いきいきと、めあてにむかって 確かな学力 基礎基本 知識の習得と活用 学び方 問題解決的な学習、探究活動 主体的、対話的、深い学び 言語活動、体験学習 伝え合う力、英語力 健康・体力、安全、食、防災	生涯学習 自学自習 キャリア 情報化社会 学びに向かう態度 進んで取り組む
---	---	--

これまで

- ・全校合唱
- ・伝え合う力・かつらタイム
- ・目標準拠評価スタート

今年度

1. 自学自習への指導

- 学習計画表（3年以上が導入に向けて準備を進めます）
 - ① 「何を」
 - ② 「いつ（タイムテーブル）」
 - ③ 「振り返り」

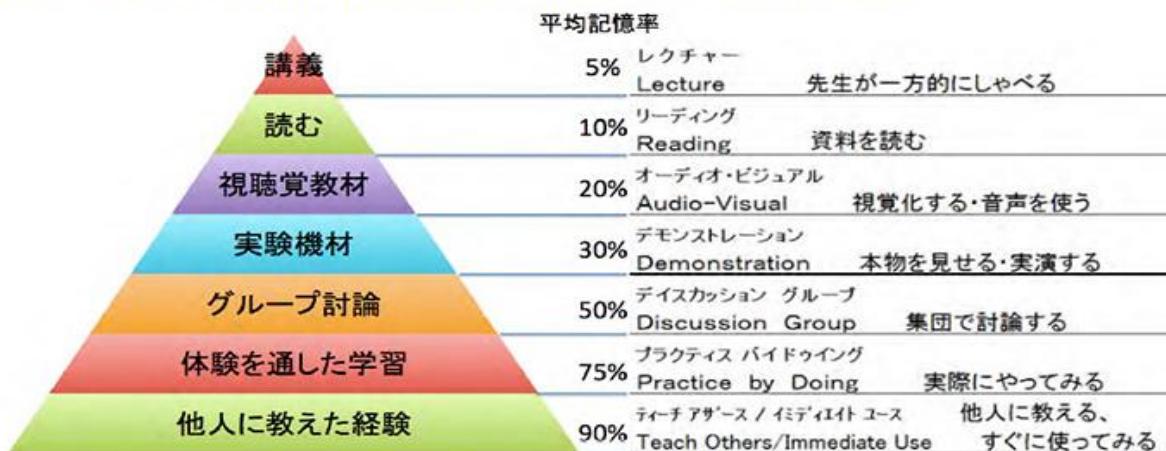
（※学習計画表例→）
- 100点漢字テスト
 - ① 自分でテスト形式の練習をする。
 - ② 習得状況を自分で確かめる。
 - ③ 100点が取れるまで繰り返す。
 - ④ 学校で本番テスト

学習計画表	
準備	毎日の持ち物 筆箱、鉛筆5、消しゴム、定規、赤ペン、連絡ふくろ、ハンカチ、ティッシュ、給食、家庭学習、漢字の学習、漢文、計算ドリル（最終チェック）
予定時間→ 結果	2・3→5・6・7・8・9 音読 算数 計算ドリル 20 21 X 漢字 自由学習 リコーダー
いつ 上段：予定 下段：実際	いつ 上段：予定 下段：実際
何を（計算ドリル） どれだけ（20, 21）	何を（計算ドリル） どれだけ（20, 21）
ど何を だけ	ど何を だけ
できた○ できなかった× →翌日の計画へ	できた○ できなかった× →翌日の計画へ
忘れ物	忘れ物
下校時刻	下校時刻
お家の 人から	お家の 人から

2. 体験学習、主体的・対話的で深い学び（ディープ・アクティブラーニング）

「聞いたことは忘れる 観たことは覚える やったことはわかる」

■ラーニングピラミッド（出典：National Training Laboratories）



3. 学校行事 遠足宿泊的行事

体験学習「登山」の導入	5年	山の自然教室（長期宿泊）	立山
	4・5年	5月遠足	愛宕山

「登山」の魅力

- 力を合わせて頂を目指す活動
 - 体力、達成感、自信、自己肯定感等
 - 仲間意識、
- 自然観察、眺望（富山湾、富士山）、地形（氷河、残雪、地獄谷）、地理（中央高山帯、黒部峡谷・ダム）、気候（気温 14~15°C、雲・霧）、動植物（雷鳥、高山植物・森林限界）
- 歴史 開山、信仰
- 体育：「生涯スポーツ」ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方
 - 国土の 3/4 が山地という日本 山に目を向け山の魅力を享受する体験学習 教科体育では△
 - ゆっくり登る（自分に合ったペースを知る）十余裕ある計画を立てる
 - 必要な装備（非常食、十分な水、防寒具・雨具）
 - 対象の山を知る。
- 道徳の視点③ 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること
楽しいものや崇高なものを尊重し、生命に対する畏敬の念をもつ。
 - 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。
 - 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にする。
 - 美しいものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつ。

4. その他

- 総合的な学習（自然教室、現地の調べ学習、次学年への発表）
- 外国語（英語）活動 3年 金曜6校時 16h予定（年間）
- H30 道徳教科化、3期制、小学校英語科