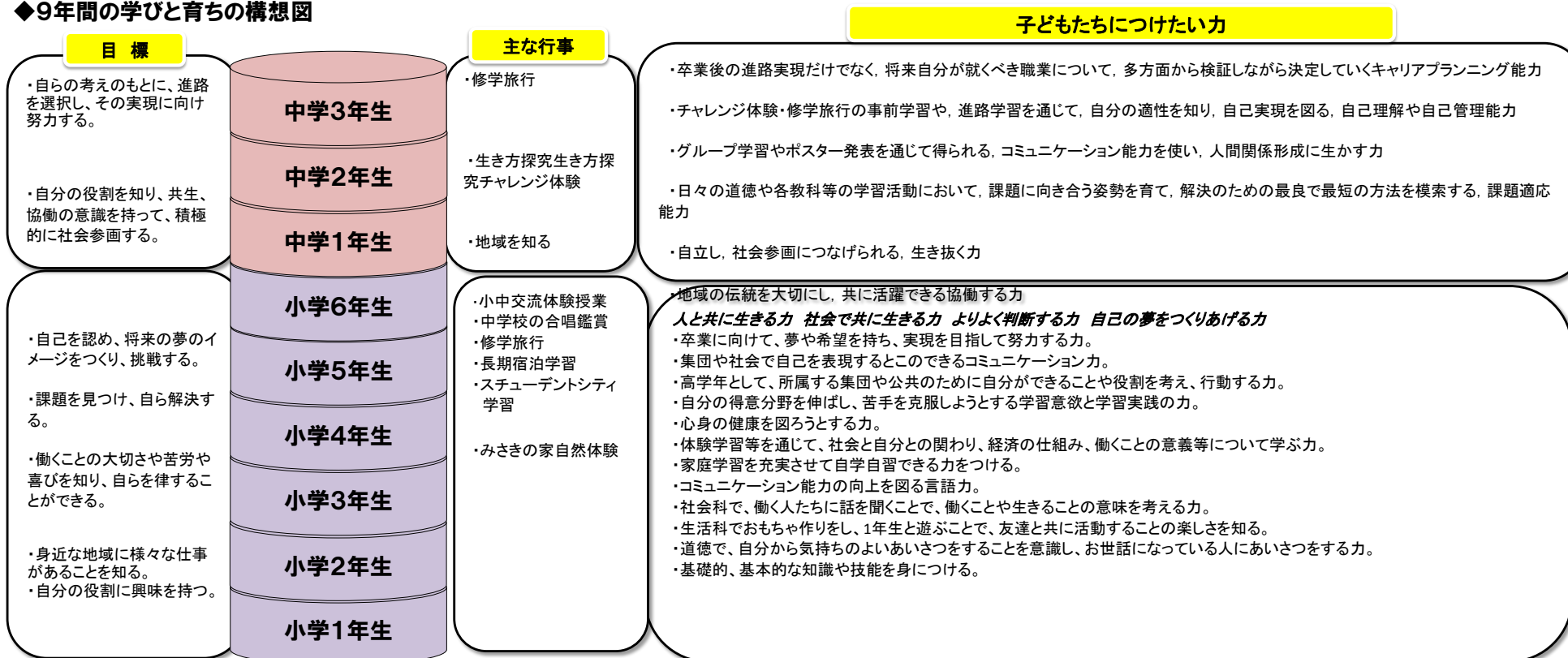


## ◆小中一貫教育目標(小中学校で目指す子ども像)

- ・榎原中学校区の児童生徒がともに活動することで友情を築き、互いを思いやる優しさを育む
- ・榎原中学校と榎原小学校・松陽小学校が連携をとることで学習の継続性を生み、学力の向上を図る
- ・児童養護施設(積慶園・つばさ園)、児童心理治療施設(ももの木学園)との連携を密に行い進路保障につなげる
- ・発達段階に応じた授業スタイルを確立し、主体的・対話的で深い学びにつなげる

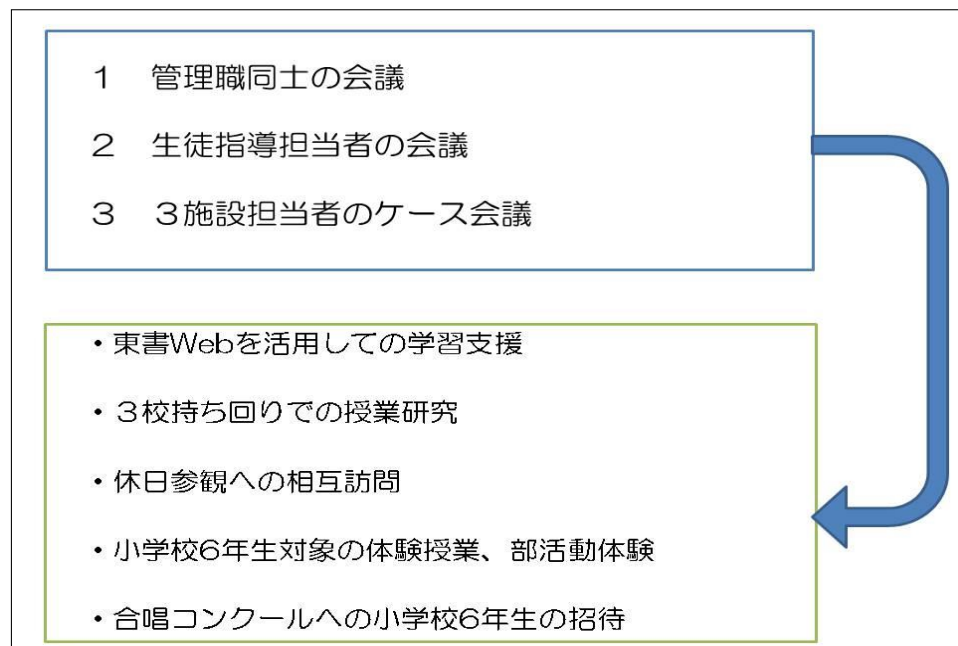
## ◆9年間の学びと育ちの構想図



具体的計画	小中学校9年間で子どもを育てる教育を実践する ・学習スタイルの確立を図る(UDの観点から) ・基礎基本の徹底を図る ・自学自習の習慣化を図り、家庭学習を充実させる ・児童福祉施設との連携を深め、学習の基盤を作る			1 学期	2 学期	3 学期	
具体的取組	①	授業規律, カリキュラム, 指導法(ノート・板書), 家庭学習の統一等, UDの観点からの改善を図る					
	②	発達段階に応じた指導法の改善のために、公開授業や授業研究を小中で複数回実施する					
	③	3校において、ジョイント・学習確認プログラムの予復習シート, Web教材を活用した系統的な自主学習・家庭学習の方法を確立する					

		STEP 1（実践普及・取組深化期）					STEP 2（新目標設定期）				STEP 3（実践検証期）			H28		
日程		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月～		
主要日程等		教育指導計画・学力向上プランに基づく具体的実践					全国調査等による徹底検		新たな目標設定		新たな目標設定・学力向上プランに基づく取組の推進			次年度へ		
		全国調査【中3, 小6】		・ブロック会議①			・全国調査結果返却		・全国調査研修会 ・ブロック会議②		・全国調査研修会（中教科別）		・ブロック会議③		全国調査【中3, 小6】	
学習 確認 プログラム	中3	＜中3 1st＞					＜中3 2nd＞									
	中2	＜中2Pre①＞					＜中2Pre②＞					＜中2Pre③＞				
	中1	＜中1JP⑤＞							＜中1Bas＞							
	小6	＜小6 JP③＞										＜小6 JP④＞		＜中1JP⑤＞		
	小5	＜小5 JP①＞										＜小5 JP②＞				
	小3・4											＜小3,4 PreJP＞				
①		各小中学校に現状把握と統一に向けての計画					合同研修会での 情報共有と 課題の把握		学習規律の統一と検証				各校の研修会のまとめとその情報 共有を図りと年間の指導の検証			次年度概算中ブロック 学力向上プラン策定
②		各校での計算・漢字などの各教科における基礎基本の確認							小中の各教科主任間での連携							
③		家庭学習や課題の提出などの定着							課題提出に向けた共通理解と指導の工夫							

## 小中一貫教育推進体制



## 家庭・地域との連携・協力に向けた取組

清掃活動などの地域行事への積極的参加  
生徒会による地域貢献活動  
吹奏楽部による訪問演奏  
学校運営協議会からの提言

