

# 令和7年度 京都市立松陽小学校教育グランドデザイン

## 学校教育目標 仲間と共に高め合い、 夢に向かって挑戦し続ける子どもの育成

【めざす子ども像】  
友だちを大切にする子ども（人間関係形成）  
みんなのためにがんばる子ども（社会参画）  
目標に向かって努力する子ども（自己実現）

【めざす教師像】  
一人ひとりの子どもに届く授業を  
実践する教師  
子どもの気持ちや考えをつかみ、  
子どものよさを伸ばせる教師  
子どものために身軽に行動できる教師

自学

自律

### 子どもたちの笑顔があふれる学校

#### 確かな学力

- 基礎・基本の確実な力の育成
- 主体的に学ぶ力の育成
- 家庭と連携した自学自習の力の育成

#### 豊かな心

- 感謝の気持ちをもって行動できる力の育成
- 仲間のために考えて行動できる力の育成
- 集団の中で役割や責任を果たすことができる力の育成

#### 健やかな体

- 明るくいきいきと生活できる力の育成
- 自分の健康を守ることができる力の育成
- 自他の命を大切にできる力の育成

- ・『わかる』『できる』『たのしい』を実感できる授業づくり
- ・授業のめあてに対する振り返りの徹底
- ・ICTを活用した授業づくりの推進
- ・『問題解決的な学習』と『探究活動』の充実
- ・学年の段階を踏まえた家庭学習の定着

- ・道徳教育の充実
- ・「あいさつ」を徹底し、互いを尊重し望ましい人間関係の育成
- ・意図的に、自己や集団のよさを実感できる活動の充実
- ・児童理解を基盤とした生徒指導と人権教育の充実
- ・学級・たてわり・ペア学年活動における主体的・協働的な学び

- ・望ましい生活習慣を自ら実践する力の育成
- ・遊びや運動・スポーツの楽しさや喜びが実感できる取組
- ・正しい知識と危険な行為から身を守るために保健教育の充実
- ・食に関する指導の推進
- ・安全教育による事故の未然防止の徹底

特別活動を中心とした教育活動を推進し、  
『集団や社会の形成者としての見方・考え方』を  
働きさせて、『生きる力』を育成する

### つながりを大切にした学年・学級経営

- 子ども一人ひとりが、互いのよさを認め合える子ども同士のつながり
- 安心して学習にむかえる子ども同士のつながり
- 役割を責任をもって果たせる個と集団のつながり
- 一人の子どもをしっかりと理解するための保護者とのつながり

#### 地域・家庭とのつなぐ学校づくり

- 地域・家庭をつなぐ教材開発
- 地域と学校をつなぐ学校運営協議会の活用

#### 子どもをつなぐ保幼小中連携

- 保幼小をつなぐスタートカリキュラムの実施
- 小中をつなぐ樺原中ブロックでの取組