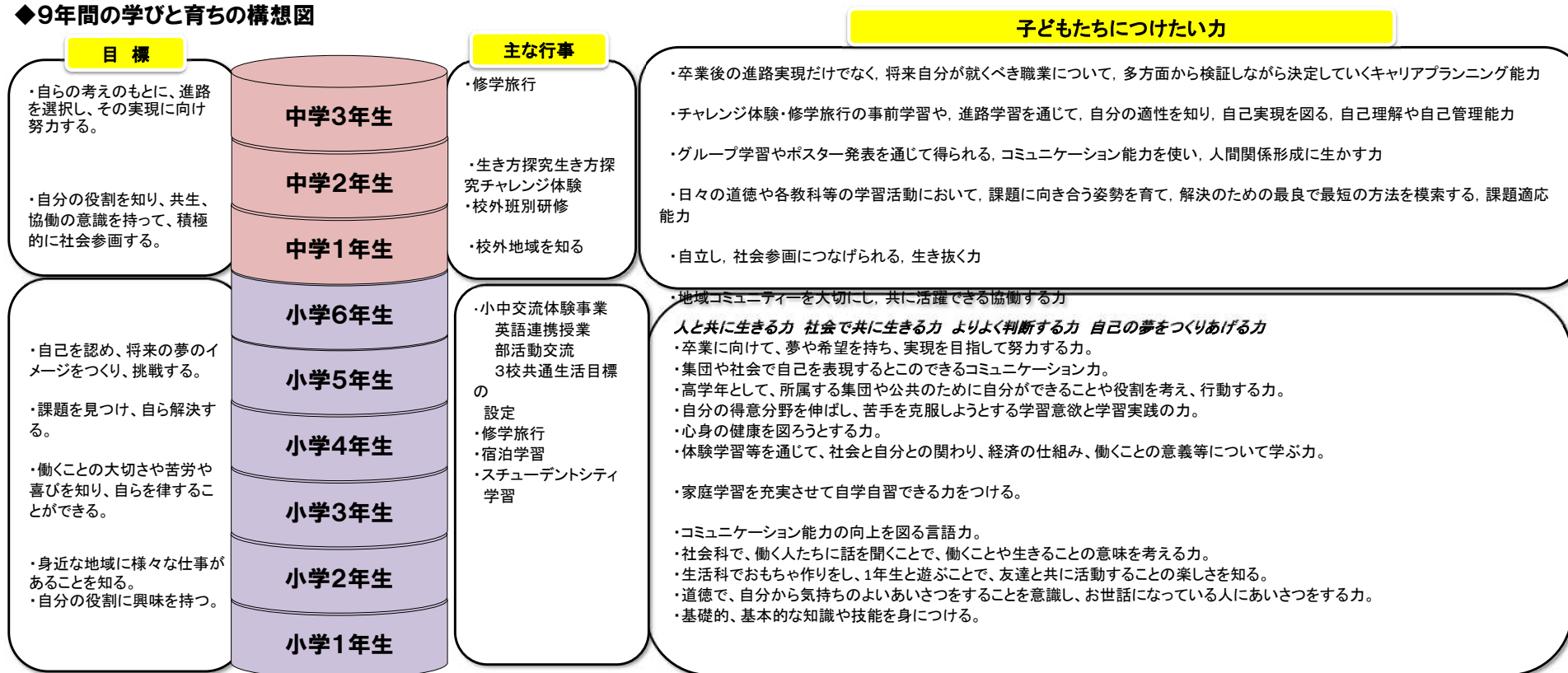


◆小中一貫教育目標(小中学校で目指す子ども像)

- ・榎原中学校区の児童生徒が共に活動することを通してつながりを築き、互いを思いやる心を育む
- ・榎原中学校と榎原小学校・松陽小学校の連携を通して学習の継続性を持ち、学力向上と学力保障を図る
- ・発達段階に応じた授業スタイル(個別最適化の学びと協同的な学びの両立)を確立し、主体的・対話的で深い学びにつなげる
- ・児童養護施設(積慶園・つばさ園)、情緒障害児短期治療施設(ももの木学園)との連携を持ち、当該児童生徒の学力保障、進路保障に努める

◆9年間の学びと育ちの構想図



具体的計画		小中学校9年間で子どもを育てる教育を実践する(中1ギャップをつくらない) ・共通学習スタイルの確立を図る ・基礎基本の徹底を図る ・自学自習の習慣化を図り、家庭学習を充実させる ・児童福祉施設との連携を深め、学習の基盤を作る												1 学期	2 学期	3 学期
具体的取組	①	小学校6年生を対象とした小中教員による協同授業														
	②	小学生の中学校部活動への年間を通しての参加														
	③	3校での共通月間目標の設定														

STEP 1 (実践普及・取組深化期)														STEP 2 (新目標設定期)				STEP 3 (実践検証期)				R5	
日程		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月～									
主要日程等		教育指導計画・学力向上プランに基づく具体的実践					全国調査等による徹底検			新たな目標設定		新たな目標設定・学力向上プランに基づく取組の推進				次年度へ							
		全国調査【中3、小6】 ・ブロック会議(管理職・教務・生指・養護は学期に1回)、英語連携は授業づくりのために日常的に連携					・全国調査結果返却			・全国調査研修会		・全国調査研修会(中教科別)				全国調査【中3、小6】							
学習 確認 プログラム	中3		<中3 1st>					<中3 2nd>															
	中2				<中2Pre1>			<中2Pre2>				<中2Pre3>											
	中1	<中1JP5>					<中1Bas1>		<中1Bas2>														
	小6					<小6 JP③>						<小6 JP④>				<中1JP⑤>							
	小5					<小5 JP①>						<小5 JP②>											
	小3・4											<小3,4 PreJP>											
①		各小中学校に現状把握と統一に向けての計画					合同研修会での情報共有と課題の把握			学習規律の統一と検証													
②		各校での計算・漢字などの各教科における基礎基本の確認								小中の各教科主任間での連携		各校の研修会のまとめとその情報共有を図りと年間の指導の検証				次年度梶原中ブロック学力向上プラン策定							
③		家庭学習や課題の提出などの定着								課題提出に向けた共通理解と指導の工夫													

小中一貫教育推進体制

- 1：管理職，3校連携担当者（教務主任，生徒指導部長，研究主任、英語連携担当、養護教諭）の定例会議
- 2：小学校6年英語授業の担当国会議
- 3：3施設担当者ケース会議，養護教諭会議



- 1：年間を通して英語授業，中学校部活動への小学生参加，生徒会児童会による共通月間目標達成への取組
- 2：教員の参観への相互訪問
- 3：小学校，中学校行事への相互交流

家庭・地域との連携・協力に向けた取組

清掃活動などの地域行事への積極的参加
 生徒会による地域貢献活動
 吹奏楽部による訪問演奏
 学校運営協議会からの提言

