

学校教育目標

「自分の夢に挑戦し、仲間と共に高め合い
よりよく生きようとする子どもの育成」

【めざす子ども像】

目標に向かって努力する子ども(自己実現)
友だちを大切にできる子ども(人間関係形成)
みんなのためにがんばる子ども(社会参画)

【めざす教師像】

一人ひとりの子どもに届く授業を
実践する教師
子どもの気持ちや考えをつかみ、
子どものよさを伸ばせる教師
子どものために身軽に行動できる教師

自学

子どもたちの笑顔があふれる学校

自律

確かな学力

- 基礎・基本の確実な力の育成
- 主体的に学ぶ力の育成
- 家庭と連携した自学自習の力の育成

豊かな心

- 感謝の気持ちをもって
行動できる力の育成
- 仲間のために考えて
行動できる力の育成
- 集団の中で役割や責任を
果たすことができる力の育成

健やかな体

- 明るくいきいきと生活
できる力の育成
- 自分の健康を守ることが
できる力の育成
- 自他の命を大切に
できる力の育成

・『わかる』『できる』『たのしい』を
実感できる授業づくり
・授業のめあてに対する振り返りの
徹底
・ICTを活用した授業づくりの推進
・『問題解決的な学習』と『探究活
動』の充実
・学年の段階を踏まえた家庭学習
の定着

・道徳教育の充実
・「あいさつ」を徹底し、互いを尊重
し望ましい人間関係の育成
・意図的に、自己や集団のよさを
実感できる活動の充実
・児童理解を基盤とした生徒指導
と人権教育の充実
・学級・たてわり・ペア学年活動に
おける主体的・協働的な学び

・望ましい生活習慣を自ら実践す
る力の育成
・遊びや運動・スポーツの楽しさや
喜びが実感できる取組
・正しい知識と危険な行為から身
を守るための保健教育の充実
・食に関する指導の推進
・安全教育による事故の未然防止
の徹底

特別活動の中核に据えた教育活動を推進し、
『集団や社会の形成者としての見方・考え方』を
働かせて、『生きる力』を育成する

つながりを大切にした学年・学級経営

- 子ども一人ひとりが、互いのよさを認め合える子ども同士のつながり
- 安心して学習にむかえる子ども同士のつながり
- 役割を責任をもって果たせる個と集団のつながり
- 一人の子どもをしっかりと理解するための保護者とのつながり

地域・家庭とのつなぐ学校づくり

- 地域・家庭をつなぐ教材開発
- 地域と学校をつなぐ学校運営協議会の活用

子どもをつなぐ保幼小中連携

- 保幼小をつなぐスタートカリキュラムの実施
- 小中をつなぐ檜原中ブロックでの取組