



嵐山東だより



7月

京都市立嵐山東小学校
令和8年6月26日

学校教育目標

自ら進んで学び 人やもの・地域と豊かにかかわる子どもの育成
～なりたい自分に向かって、やってみよう やりきろう～



幼保小をつなぐ「さくらんぼだいさくせん」ロゴ完成!

本校と嵐山保育園、さくら幼稚園が連携して進めている幼保小架け橋プログラム「さくらんぼだいさくせん」のロゴが完成しました。ロゴには、3校園それぞれの子どもたちが描いたサクランボが仲良く並び、一つの枝につながる様子が表現されています。それぞれのサクランボには個性がありながら、つながることで一つのまとまりとなり、子どもたちの成長や交流を象徴しています。

本校では、このプログラムを通して就学前から小学校への円滑な接続を目指し、交流活動や学びの共有を大切にしています。今後も3校園で力を合わせ、子どもたちの安心と成長を支えていきます。



お渡しする通知票の評価について

学期末にお渡しする通知票の評価についてお知らせします。現在の通知票は、学習指導要領に基づいた観点別評価により作成しています。その中での「できる」は、指導要領で示された評価基準を満たしている状態、すなわち到達すべき標準的な力が身につけていることを表しています。日々の学習の成果として、大切に受け止めていただきたい評価です。

保護者の皆様が子どもころの評価方法とは大きく変わっており、現在は「どれだけできたか」を比べるのではなく、「学習の目標に対してどの程度到達しているか」を単元ごとに見取っていく評価へと移行しています。一方、「よくできる」は、基準を満たしたうえで、理解の深まりや活用の広がりなどが特に顕著である場合に付されるものです。ただし、京都市立小学校の通知票の評価は、多岐にわたる単元一つ一つの評価を積み重ねて総合的に判断する仕組みとなっています。そのため、すべての単元で常に基準を大きく上回る状態が続く場合は限られており、結果として「よくできる」は多く付くものではありません。

なお、個人懇談会では、それぞれのお子さまの目標への到達度を踏まえ、学習の様子や今後の見通しについて具体的にお伝えする予定です。通知票とあわせてご理解いただければ幸いです。

通知票は、「よくできる」の数を比べるものではなく、「できる」によって示される学習の到達状況や、お子さま一人ひとりの伸びを見ていただくためのものです。ぜひその点をご理解いただき、お子さまの成長を温かく見守っていただければと思います。

学校評価アンケートについて

前期の学校評価アンケートを7月13日（月）よりすぐーるにて配信します。より正確な評価としていただくため、個人懇談会でお子さまの様子や評価について共有した後にご回答ください。なお、今年度は一部設問を見直しています。よりよい学校づくりのため、多くの皆様のご回答をお願いいたします。



7月行事予定

日	曜	学校行事	P T A ・ 地域関係
1	水	フッ化物洗口 LD通級 朝会 4-1 食の学習⑤	こじか号
2	木	保健の日 1年架け橋交流（生活科）	
3	金	6-1 以外給食終了後 完全下校 4年ばたぼん読み聞かせ	
4	土		
5	日		
6	月	6年総合ゲストティーチャー（嵯峨美術大学）②③	
7	火	LD通級 3年ばたぼん読み聞かせ	
8	水	水曜校時 フッ化物洗口 LD通級 あおぞらばたぼん読み聞かせ 4-2 食の学習⑤ 委員会活動4⑦	
9	木	たてわり委員会ラリー（1組） あおぞら3校交流会（松尾中）	
10	金	ICT支援員 たてわり委員会ラリー（2組） きすなの日 あおぞら3校交流会（松尾中）	
11	土		自転車安全教室
12	日		
13	月	個人懇談会 ぐんぐん終了後下校 2年ピーマン収穫祭（京果・JAみやざき）AM 5年情報モラル教室④ 4年引き初め体験PM	
14	火	LD通級 個人懇談会 ぐんぐん終了後下校	
15	水	LD通級 フッ化物洗口 安全の日 個人懇談会 ぐんぐん終了後下校 5年食の学習⑤	
16	木	個人懇談会 ぐんぐん終了後下校	
17	金	個人懇談会 ぐんぐん終了後下校	
18	土		
19	日		
20	月	海の日	
21	火	ブロック別集会	
22	水	終業式 給食終了 ぐんぐん終了後完全下校 あおぞら食の学習⑤	あらひがりサイクル
23	木	夏季休業（～8/25）	
24	金		
25	土		
26	日		
27	月	ALT 6年水泳記録会（アクアリーナ）＊希望者のみ	
28	火	ALT	
29	水		
30	木		
31	金		
【8・9月のおもな予定】			
8/26	水	始業式 給食開始	
9/1	火	人権啓発参観・懇談会 リサブロ展示会	
9/9	水	3年社会科見学（給食なし）	