



嵐山東だより

学校評価
後期児童版

CSS「なかよしチャレンジ」について、1年間を振り返り

「できたもの」と「できなかったもの」について考えてもらいました。



今年度の取組

4月 「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする

5月 みんなで決めたルールを守る

6月 友達が話している時はその話を最後まで聞く

7月 友達との約束は守る

9月 優しくない人とでも区別しないで班活動する

10月 自分から友達を遊びに誘う

11月 みんなのためになることは自分で見つけて実行する

12月 相手を傷つけないで断る方法を考える

1月 けんかをしたときに自分にも悪いところはないかを考える

2月 班や係のリーダーに積極的に協力する



上の表は、今年度取り組んだなかよしチャレンジのテーマです。

この中で、「1番できたテーマ」と「1番できなかったテーマ」の振り返りをしました。

〈なかよしチャレンジの目的について〉

なかよしチャレンジは、ソーシャルスキル(対人関係における社会的スキル)を身につけるために行っています。

近年、少子化、核家族化、共働き化、インターネットや携帯電話(スマホ)の普及など、様々な理由から、子ども達がソーシャルスキルを身につける場が減ってきているという実態があります。そこで、本校では、授業内で時間を確保し、意図的にソーシャルスキルを身につけることを目指して、1年間取組をしてきました。次ページからの結果をご覧ください。

低学年



できた

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1位 10月 自分から友達を遊びに誘う | 25票 |
| 2位 4月「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする | 24票 |
| 3位 7月 友達との約束を守る | 7票 |



〈10月〉

- ・わたしはみんなとなかよくしていたからです (1年女子)
 - ・友達と遊ぶといろいろなことが楽しくなってくるからです (2年女子)
 - ・友達をさそって、いっしょに遊びをしたら楽しいからです (2年男子)
- ### 〈4月〉
- ・自分から進んであいさつできたから (2年男子)
 - ・朝の時、あいさつをしっかりできだし、さようならも言えたから (2年女子)
 - ・友達や見守り隊の方や、先生にもいろいろあいさつをしています (1年女子)
- ### 〈7月〉
- ・約束を守らないと、友達がいなくなるからです (1年女子)
 - ・相手が傷ついて、ずっと遊んでくれないかもしねれないからです (2年男子)

できなかった

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1位 1月 けんかをしたときに自分にも悪いといころはないか考える | 25票 |
| 2位 6月 友達が話をしている時はその話を最後まで聞く | 16票 |
| 3位 4月「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする | 15票 |

〈1月〉

- ・けんかをした時に、自分からあやまれなかった (1年男子)
- ・けんかの途中は相手の方が悪いと思っていたから (2年男子)

〈6月〉

- ・友達が話をしている時に、ついついしゃべってしまう (1年男子)
- ・人が話をしている時に、話をしてしまうから (2年女子)
- ・友達や先生の話を聞いていない時があるから (2年男子)

〈4月〉

- ・声を出すのが恥ずかしかったから (2年男子)
- ・「おはよう」と言うことができていない (2年女子)





中学年

できた

1位 10月 自分から友達を遊びに誘う 27票

2位 4月 「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする 22票

3位 7月 友達との約束を守る 20票



〈10月〉

- ・自分から誘えなかったけど、みんなが誘ってくれて、自分からできるようになりました。
(3年女子)
- ・いろいろな人と遊ぶと楽しいから
(4年男子)

〈4月〉

- ・あいさつをするのは、習慣になっていて、やりやすかった
(3年女子)
- ・ふだんあいさつをしているから、かんたんだった
(4年女子)
- ・朝、いつもあいさつをしているので、くせになったから
(4年男子)

〈7月〉

- ・週に1回くらい、友達と遊ぶ約束をしていて、破ったことがないから
(3年女子)
- ・友達との約束を守ることは、とても大切なことだから
(4年女子)

できなかつた

1位 1月 けんかをしたときに自分にも悪いといころはないか考える 20票

2位 6月 友達が話をしている時はその話を最後まで聞く 17票

3位 2月 班や係のリーダーに積極的に協力する 16票

〈1月〉

- ・自分より、相手の悪いところを見つけてしまったから
(3年女子)
- ・自分にも悪いところがあることを考えられていなかった
(3年男子)
- ・けんかをした時に、相手に「あやまって」と言った
(4年女子)

〈6月〉

- ・友達がしゃべっている時に考え方とかしてしまって、話が最後まで聞けていないから
(3年女子)
- ・途中でしゃべる癖があるから
(4年男子)

〈2月〉

- ・わたしは、恥ずかしくてリーダーは苦手だから
(3年女子)
- ・班や係のリーダーに積極的に協力できていないから
(4年女子)



できた

高学年



1位 7月 友達との約束は守る

22票

2位 4月 「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする

18票

3位 10月 自分から友達を遊びに誘う

15票



〈7月〉

- ・約束を守らないと嫌われるから (5年男子)
- ・守らないと、友達が傷ついたりするから (5年女子)
- ・友達以外の人との約束も守れているから (6年男子)

〈4月〉

- ・地域の人にもあいさつできたから (5年女子)
- ・校門の所でしっかりとあいさつできたから (5年女子)
- ・自分からあいさつできたから (6年女子)

〈10月〉

- ・みんなで誘い合って遊べたから (5年女子)
- ・しつこく誘うのではなく、友達が遊べるときに誘うから (6年男子)

できなかった



1位 1月 けんかをしたときに自分にも悪いところがないかを考える

17票

1位 2月 班や係のリーダーに積極的に協力する

17票

3位 4月 「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする

15票

〈1月〉

- ・けんかをしたとき、友達のせいにしていたから (5年女子)
- ・腹が立って、なぜか人のせいにしてしまうくせがあるから (5年男子)
- ・けんかをした時に、つい怒ってしまうから。今後は気を付けたい (6年女子)

〈2月〉

- ・協力ができなかったから (5年男子)
- ・リーダーだけは頑張れたけど、班のみんなが協力しなければだめなことに気が付けていなかった (6年男子)

〈4月〉

- ・恥ずかしかったから (5年女子)
- ・先生にはできるようになってきたけど、友達や地域の方にはできていない (6年女子)



全校



できた

1位 10月 自分から友達を遊びに誘う 67票

2位 4月 「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする 64票

3位 7月 友達との約束は守る 55票

できなかつた

1位 1月 けんかをしたときに自分にもわるいところがないかを考える 62票

2位 6月 友達が話をしている時はその話を最後まで聞く 45票

3位 4月「おはよう」「さようなら」という基本的なあいさつをする 41票

〈まとめ〉

低学年、中学年の児童は、「友達が話をしている時は最後まで聞く」ができていないと感じている児童が多く、高学年は「リーダーに積極的に協力する」ができていないと感じている児童が多いです。これは、高学年になると、「学校を引っ張っていかなくては」という思いが表れているからではないでしょうか。

全学年とも、あいさつができるようになってきたと感じている児童が増えてきている一方で、まだできていないと感じている児童も多數いるようです。

友達との「約束を守る」や「遊びに誘う」はできているという児童が多かったです。友達を大切にしようという思いが強いからこそ、このような結果になったのだと感じています。

以上のような結果を踏まえ、来年度は、できていなかったテト重点的に学習し、さらなる高みを目指して、チャレンジしていく期待しています！！

