

平成26年度



学校評価 前期保護者版



京都市立嵐山東小学校

今年度も学校評価「ふれあい」にご協力いただきありがとうございます。

全校児童339名中336名のご家庭からご回答をいただきました。(回収率99.1%)

ここにご意見やご感想をご紹介します。

※上段の数字は今年度、下段()内は昨年度の結果

評価項目		4	3	2	1
		「よくできている」	「おおむねできている」	「あまりできていない」	「できていない」
確かな学力	① 学校は一人ひとりの子どもの学力を伸ばすために努力していると思われるですか。(授業の進め方・教材・板書・掲示物等)	31.3% (22.4%)	65.4% (67.6%)	2.1% (9.4%)	1.2% (0.6%)
	② 学校は言語活動の充実や子どものコミュニケーション能力の育成に努力していると思われるですか。(授業・集会等の活動・きらめきタイム等)	40.6% (23.2%)	56.4% (69.5%)	2.4% (7.3%)	0.6% (0%)
豊かな心	③ 学校は道徳教育の充実に努力していると思われるですか。(道徳の授業・道徳的な取組全般)	32.0% (20.8%)	64.4% (71.3%)	3.0% (7.6%)	0.6% (0.3%)
	④ 学校は子どもの規範意識の育成に努力していると思われるですか。(日常的な指導や取組、嵐山東スタンダード)	39.5% (22.7%)	57.2% (70.2%)	3.0% (7.1%)	0.3% (0%)
健やかな体	⑤ 学校は子どもの運動やスポーツの実践や体力の向上に努力していると思われるですか。(授業・クラブや部活動・駅伝練習等)	32.3% (24.8%)	59.2% (62.7%)	7.6% (11.3%)	0.9% (1.2%)
	⑥ 学校は子どもの保健・安全・食育等の教育に努力していると思われるですか。(授業・給食指導・日常の安全指導等)	32.3% (23.8%)	62.4% (69.9%)	4.7% (6.3%)	0.6% (0%)

■昨年同時期の学校評価と比較すると「4」の割合がかなり増加しています。逆に、「3」以下が減少しており、総じて「学校は良い方向に進んでいる」と評価していただいているようです。これは大変ありがたいことであり、われわれ教職員がめざしていることを保護者の皆様に理解していただきつつあると考えております。しかしながら、学力の向上をはじめ課題は山積しておりまだまだ道半ばと言わざるをえません。いただきましたご意見やご感想をもとに今後とも学校改革「嵐山東ルネサンス」を推進してまいります。

あおぞら学級



1. 先日開かれた運動会、楽しく拝見させていただきました。入場行進などの新たな取組も子どもたちはとてもうれしかったようです。5月とは思えない酷暑の中、休憩をとって下さるなどご配慮いただきましたが、どうぞ子どもたちの席にもテントを設営してやっていただけませんか？テントなどの費用分を別途新たにPTA会費として徴収していただいてもいいのではないのでしょうか？子どもたちの健康のためにもぜひお願いしたいと思います。

2. 平素は大変お世話になりありがとうございます。生活リズム、約束ごとの大切さを教えているのですが、思い通りにはいきません。いろいろ手を変えて試みています。なにかいい案があればご指導願います。

3. 先日の運動会はとってもいいお天気で、子どもたちも本当によくがんばっていました。休憩を入れたりジュースをいただいたりしましたが、それでも暑すぎだと思えます。子どもたちの席にもテントをするとか、時期をずらすとか…少し対策が必要かなと思えました。

4. 運動会ありがとうございました。暑い中でしたが最後まで参加できたことは、先生方のご配慮のおかげだと感謝しています。本人も満足していました。

学校生活においてはクラスの集中が低下しているように感じます。担任の先生が代わられたこともとても大きいと思いますが、人数が少ない分、子ども一人ひとりに向かって、一人ひとりにどう伝えるのが一番響くのか、今何を言ったりしたりすることが必要なのか、考えて実施していかなければと思います。



1年1組



5. 学校HPについて、日々の様子が写真付きで見られてとてもよく分かります。(校長先生が自ら校内を回り撮影されていると知り、学校全体を見られている点に安心します。)

嵐山東スタンダードなどの学校改革に力を入れられているところがとてもいい取組だと思いますし、保護者も積極的に協力・参加できればと思いました。

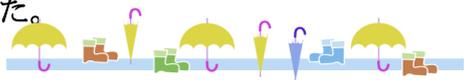
6. 自分の小学校時代ってもっと単調だったイメージがありますが、嵐山東(現在の)では、さまざまな取組やいろいろなイベントがあり、他学年との交流も多く、子どもも学校内で顔見知りが増え、活力になっています。

7. いつもお世話になっております。今年の運動会は入場行進や完全休憩がとても良かったと思います。

8. 入学前はいろいろな不安や心配がありましたが、入学後はそんなことをすべて吹き飛ばされました。楽しそうに通学を始め、少しずつ自分のことができるようになってきました。運動会は今までの中で一番落ち着いて参加できたと思います。トトロのダンスのかわいかったこと!! また、上級生たちも自らの係を一生懸命がんばり、また、「何時何分から始めます」の連絡にも、言われた時間通りに始まる!! 叱られてやらされている感じが全くなく、素晴らしい上級生や先生方に巡り合え、とてもうれしく感じました。

また、「嵐山東スタンダード」を読ませていただき、正直、「こんなところまで…」と思いましたが、よく考えてみると、私自身、当たり前なのが子どもに伝えられていないのではないかと感じさせられました。「自立」「自律」難しいです。私自身、自問自答の毎日ですが、少しでも子どもたちが素敵な大人になれるよう関わりたいと思います。

9. 仕事などで子どもと接する時間が少ない父親が、毎日、学校HPを見て子どもたちの学校生活がよくわかり、また、「〇〇していたなあ〜」など、子どもたちと会話が広がると喜んでおります。ありがとうございます。
10. 入学して2か月が経とうとしていますが、登校班を含め、上級生が優しくたくさん関わって下さることに感謝しています。今してもらっていることを学んで、何年後かに、また下級生に優しくできる子に育て、つながっていくと良いなあと思っています。
11. 現時点で「評価」と言われても、正直、よく分かりませんが、校長先生をはじめ先生方に声をかけてもらえること（あいさつなど）が本人にはうれしいようです。
12. 運動会、暑い中ありがとうございました。今年の運動会はどの競技も白熱し、見応えがありました。4年生の「よさこい」では、途中音楽が出ないところがありましたが、一人も動かず集中できていたこと、先生方のご指導の結果だと感心しました。騎馬戦と組体操も子どもたちの本気で取り組んでいる姿に感動しました。1年生ものびのびと競技を楽しんでいる姿が見ていてほほえましかったです。2年生のダンスもとてもかわいかったです。嵐山東の子どもたちがここまでの姿を見せてくれたこと、頼もしく思いました。最後まで飽きずに見せていただきました。ありがとうございました!!
13. 朝の登校時に集合場所で見送りをしていいますが、こちらから子どもたちにあいさつをしても、あいさつをする子はまだまだ少ないです。各家庭のしつけの問題だと思います。
14. 子どもの就学の件で、関係機関へすぐに連絡していただき、とても早い時期からスムーズに進んだことができました。ありがとうございました。
15. 「きらめきタイム」のNEWSのプリントを家で見せていただいて、「あー、ホントにそうだなあー」としみじみしながら読んだり「なるほど…そんなふうなことを感じるんだなあー」と感心したり…。生で発表を聞いてみたいなあと思いました。良い取組だなあと思います。
16. 学校HPを親子で楽しんで見えています。1年生は1日に精一杯なので、帰宅後、その日あったことを忘れていることが多いですが、HPを通して「あっ、これは〇〇でなあ〜」「そうや、今日はなあ…」と話を聞くきっかけになっています。校長先生、いつもありがとうございます。
17. 自分の意見を発表する場があったり、補助的な先生もいたり、子ども全員に目がいき届くようにされているのだと思いました。ただ、子どもが学校でどんな様子であるのか、まだ小学校の仕組みが分かっていないので、親としても関わりを持っていきたいと思っています。
18. 全校生徒の前で発表する場には驚きました。自分の自信にもつながるし、真剣に取り組んで考えることができるので、大変なことですが良いことだと思います。
給食の献立の内容を記したものが、給食の時間に映し出されるのも食べ物のありがたさや食べ方などとても分かりやすいと思います。
19. 友だち関係→子どもが毎日同じクラスや2年の子どもにたたかれたり、やりたくないことを無理やりやられたりしている話をしていいます。先生に言って、先生がその子どもにやめるように言ってもなかなかやめてくれないそうです。子どもたちのコミュニケーションをもっとフォローしてあげていただけたらうれしいです。



20. 小学校に入って幼稚園の時にはあまりなかったこともあるようです。(ちょっかいを出されるなど) 保護者としては、子どもから聞いて、そのことが子ども同士での解決に任せられておいて良いものか、大人が介入するほどのことなのか、わからないこともあり戸惑うことがあります。何でもかんでも不必要に大人が介入することは良くないと思いますし、自分で友だちに「やめてほしい」などと言えるような態度がとれて、解決でき、時にはケンカがあっても、ちゃんと仲直りをして、みんなが楽しく過ごせる小学校であってほしいと願います。

嵐山東スタンダードや学校のHPのたくさんさんの写真を見ると、学校としては大変な努力をして良い環境づくりをめざしていただいていると感じます。

あと、子どもたちにもう少し見守り隊の方への感謝の気持ちを教えたいです。親としては本当にありがたいことなので。長々とすみません。

21. 「毎日の授業」について…まだ入学して2か月なので焦らなくてはいいい思っているのですが、子どもが「授業がつまらない」とか「待ち時間が長くてしんどい」と言っているのを聞くと、親としてはどうしても「授業中、遊んでしまって迷惑をかけていないだろうか…」と心配になってしまいます。かと言って、先取り学習に力を入れたり、塾に通わせたりするのも悪循環になると思いますので、学校では一人ひとりが授業に集中できるようなフォローや工夫をしていただければ幸いです。入学前のことは分かりませんが、嵐山東小学校は環境も素晴らしく、HPや嵐山東スタンダードなど、とても「変わろう!」と努力されている様子が伝わってきます。子どもたちも思いやりのある優しい子どもが多いと感じています。今後に期待しています!



22. まだ2か月と少ししかたっていないので仕方がないのですが、子どもたちとどう関わっていきたいか、どんなクラスにしたいかという先生の思いが伝わり難いのが残念です。初めての学校で子どもも親も緊張していて少し不安もありますので、明確に伝わるようにしていただけたらありがたいです。

運動会では1年生のかわいい踊りもあり、一生懸命な姿もありとても良かったです。

1年2組



23. 入学してまだ3か月なので、学校の様子がまだよく分かっていません。友だち関係もやっと名前が憶えられたくらいで、まだまだこれからかなと思います。学校給食は最高に美味しいそうです。

24. 学校HPいつも楽しく拝見させていただいています。子どもや子どもたちとコミュニケーションをとるのにとっても役立ち、学校の様子をよく話してくれるきっかけにもなっております。これからも楽しみにしています。

25. お世話になりありがとうございます。まだ1年生なので親子とも初めてのことばかりで、たくさんしていただいているであろうことが見えてないこともありますが、何より毎日楽しく学校に通っている娘を見ると、関わって下さっている方々に感謝!!と思っています。引き続きよろしく願いいたします。

26. 学校HPは毎日写真がアップされていて、学校の様子がよく分かると思います。子どもたちも写真を撮られることに慣れているし、校長先生との距離も近くてとっても良いなあと思います。私が小学生だった頃は、校長先生は式などであいさつしてる姿しか見たことがないような…というイメージでした。



27. 初めてのことばかりで、本人も保護者の私自身も不安がありました。授業にも慣れ、親と離れお友だちとの登下校や言葉遣いにも気を付けるようになり成長を感じます。

28. 毎日、いろんなことにとっても意欲をもって取り組んでいるなど子どもを通して感じます。(今日は「がまん玉」みがいたよ。森岡先生に賞状をもらうために〇〇がんばったよ。リレーに手を挙げたよ…などなど) いろんないろいろと意欲を持って取り組める子だったんだと驚いています。

好き嫌いがある子ですが、学校の給食も毎日「〇〇がおいしくておかわりした」とか、苦手な牛乳も「冷たいうちに一気に飲んだら大丈夫やった」というふうに、自分で乗り越えていってる様子を聞いて安心しています。

29. 2回ほど授業参観に行きましたが、1年生はまだまだ席を立つ子がいたりするので、正直すごく気になりました。(笑) これがいつくらいから静かに話を聞けるようになるのかな、と…。

あとは、友だちの物を借りたりするのも、頻繁に繰り返されると、子どもでも大人でもいやな気持ちにしかならないと思うので、悪気のない今だからこそ、思いやりの精神はすごく大事だと思います。課題は多いと思いますが、今後の子どもたちの成長に期待したいと思います。

30. 昨年より元気なあいさつができるように活動していただき、学校が明るくなり喜んでいきます。引き続きお願いします。

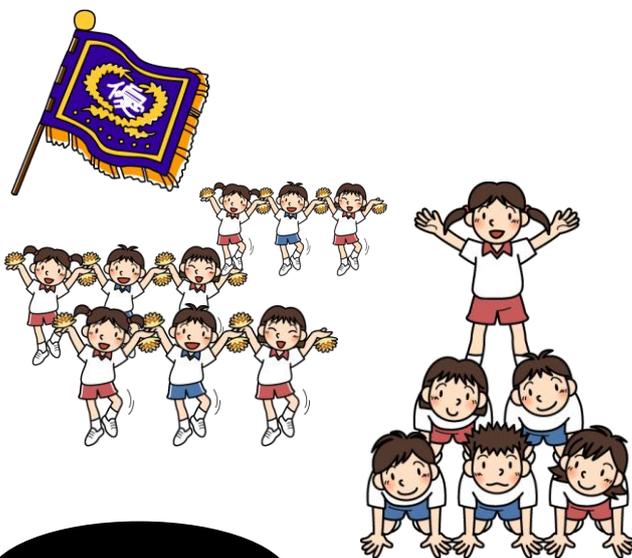
31. まだ入学して間もなく、現実問題として現状把握ができておりません。また、他の保護者の皆様とお話させていただく機会がほとんどないため、評価を全て控えさせていただくことにしました。

32. 運動会のかわいい演技、素敵でした。短い期間でもしっかり覚えて踊っていたので感心しました。

33. 運動会はどの種目も子どもたちの一生懸命さが伝わるもので、特に最後の組体操は、校長先生が仰っておられたようにとても素晴らしい演技でした。全般を通じて、上級生が下級生を支え、リードする運営も良かったと思います。

学校HPでは、毎日子どもたちの様子が紹介され、学校での取組を知ることができ楽しみにしています。まだ入学して2か月、これからの成長を楽しみにしています。

34. 学校HPでは毎日の子どもたちの様子がよく分かるようになっており、更新を楽しみにしております。小学生としての生活が始まったばかりですが、今のところは授業・給食・行事等に楽しんで取り組んでいるようですので安心しております。

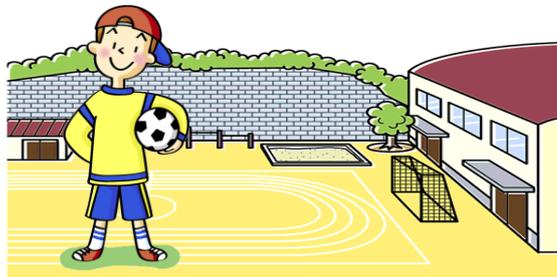


2年1組

35. 今年度、嵐山東スタダードができましたが、柱となるものがあることで、さまざまなルールを確認することができて良いと思います。低学年のうちから耳で聞くだけでなく、目にすることで意識も高まっていくと思います。



36. 楽しく学校に通えている様子で安心していきます。どうもありがとうございます。4月から時々登校に付き添っているのですが、以前よりあいさつができるようになったものの、まだまだだな…と感じます。校門で迎えて下さる先生方には大きな声であいさつができるようになってきましたが、道ですれ違った時に声をかけて下さる地域の方々にはなかなかあいさつができていません。照れがあり難しいのだと思いますが…、「あいさつをするのが恥ずかしい」のではなく、「あいさつをしないのが恥ずかしい」という意識に持っていけるよう、大人はしつこく伝え続けなければならないのだと思います。
37. 息子は先生が大好きです。先生にほめてもらいたい気持ちが大きく、漢字などていねいに書くようにがんばってます。適度に厳しく、たくさんほめてくれる先生に感謝しています。
38. 運動会の始まりの時、代表の子どもたちが「今から入場します！」みたいなことを言っていたと思いますが、せっかく大きな声で言っているのに、急に始まってしまったので、聞いていない保護者も多く残念だったと思います。子どもが言う前に先生がマイクで始まることを案内した方が代表で話している子どもも、もっとたくさんの人に聞いてもらえたのになあと思いました。行進があったのは一人ひとりの顔がみられて良かったです！
39. 担任の先生、校長先生や教職員も厳しい中にも心あたまる熱心な指導をして下さるので安心して学校生活を送らせていただいております。ありがとうございます。
40. あいさつや友だちとのコミュニケーションや道徳教育など、基本的には親の教育からが始まりだと思います。日頃の近所との関わり方や子どものあいさつを親が0歳児から身近に教えながら備わっていき、繰り返し繰り返し後押しするのが大事だと思います。成人の方でも職場ではあいさつができて、近所では知らんぷりなどあるので、特に、学校と家庭とがしっかり頑張っていきたいと思います。
41. 教職員の方々とPTAの役員の方々が子どもたちのためにいろいろなことに熱心にしていただいていることに感謝しています。ありがとうございます！
42. 3人兄弟それぞれ春の懇談会に行くと、どのクラスでも学校全体でめざす目標を話されていて、本当に先生方が一丸となって子どもたちを導いていこうという姿勢が感じられました。ありがとうございます。
43. たまたま近くまで迎えに行った時に知らないご年配の方とあいさつをしていました。まだ、ぎこちない感じでしたが、人見知りの子どもがここまでできるようになっていたことをとてもうれしく思いました。男の先生方もあいさつの時に笑顔でとても気持ちが良かったです。あいさつの大切さが浸透していると思います。
44. 校内清掃「ぴかそ」を始めて、キレイにまじめに掃除ができていると聞きますが、公園や他人の家にゴミを平気で捨てる子どもがいます。注意しても、その場で拾ってもまた捨てています。道徳教育として学区内清掃やボランティアを通して、モラルのある子どもを育てていただきたいと思います。(人の家におもしろがってゴミを捨てる子どもの親はそのことを「子どものすることだから…」と注意した大人を非難するので、親子の参加もありかと思います)



45. 先生はすごく子どものことを考えていただいていると思います。ありがとうございます。ここ数年、学校にお世話になっていますが、親が子どもに対しての注意などが甘く驚いてしまいます。先生も大変だと思います。ご苦労様です。

46. 今里校長先生が本年度も本校にいらしていただきありがとうございます。期待がさらにアップしています。毎日、一生懸命にいきいき取り組んでいる先生たちを見て、きっと子どもたちに絶大な影響を与えていると信じています。

素晴らしい団体演技、組体操などの運動会を見てとても感動しました。ありがとうございます。

47. 少しお兄さんになった分、この春からは学校を楽しめる余裕があるように見えます。安心して学校に行けるのは、皆様方のお力があってこそと思いますので日々感謝です。ありがとうございます。その中で気になるのは心のことです。なかなか深いことですし、低学年ですからいろいろな場面で経験は必要です。いのちの大切さを私たち大人が言葉にして伝え続けることで、強い心で子どもは育つと思います。

48. 先生にていねいに指導していただいているおかげで、文字をていねいに書くようになりました。まだまだ気持ちが安定しないこともありますが、落ち着いている時は、文字の一面一面を一生懸命書いています。ありがたいです。先日、「嵐山東スタンダードには『えんぴつ 5 本持つてくる』って書いてあるし、ちゃんと 5 本持つて行かんとかかんねん!!」と息子が言っていました。嵐山東スタンダードが、そして、先生方のお気持ちが子どもたちに伝わっているんだと感じました。家庭でも改善すべきところは改善しつつ、子どもたちを支えていきたいと思っております。



49. 運動会とても素晴らしく楽しむことができました。ありがとうございました。

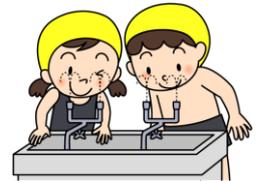
とても良い学年だと思います。日々学ぶことが多くて大変だと思いますが、歌に踊りに計算・漢字に…挑戦をたくさんさせてあげていただけたらうれしく思います。

50. 運動会の時期を検討していただきたいです。(熱中症など心配なため)

黄色の通学帽子は1年生しかかぶっていませんが、全学年かぶって通学した方がいいのではないのでしょうか。

51. 今年の運動会は入場行進から始まり、最後までメリハリがあり、嵐山東全員が一つになっていたように感じました。すごく良かったです。

2年2組



52. 先日の自由参観での図工の時間、作品作りが終わり、片付けが始まり出したと思ったら、おもむろにろうかの掃除用具入れからほうきを取り出し、教室の床をきれいにする子がいました。自然な流れで掃除を始める光景を見て感心しました。

朝、学校へ向かう子どもたちはあまり元気がないような印象を受けます。

53. 登下校時のマナーやあいさつは昨年と比較すると良くなってきていると思います。ただ、子どもたちの方から「おはようございます」「こんにちは」など、大きな声であいさつしてくれるとうれしいなあと思います。

54. 中間休みなどの休み時間に森先生が子どもたちと一緒に遊んで下さっている様子をHPで見てとてもうれしかったです。先生も忙しいのに…でも、とてもありがたいです!

(次頁に続く)

あと、学校で自問清掃「ぴかそ」を実施してもらっているおかげでか、家でもたまにですが、ぞうきん2枚（からぶき用とぬれぶき用）を用意して、隅まで床をふいてくれる時があります。

子どもたちのあいさつも、昨年と比べると何となく返事が返ってくるようになってきているように感じます。このまま続けて「あいさつ運動」をがんばっていくことが大切だと感じています。

55. 教職員の方のあいさつや電話の対応がいつもていねいで清々しい気持ちになれます。

56. 良くしていただいていると思います。これからもよろしくお願いします。

57. いつもお世話になっています。おかげさまで楽しく通っております。特に申し上げることはないのですが、あえて言うなら2月の図工展と参観懇談会を全学年同じ日にできないでしょうか？仕事を2日間休むのは少々厳しいです。

58. 運動会を見させていただきました。今年は高学年の子どもたちが頼もしく思えました。開会式、準備、記録、演目など、一生懸命しようとする姿が印象的でした。毎年、子どものビデオを撮ってくれている知人が「いつもなら組体操は学年が関係ないので撮らないが、今年は見ている撮りたい、残したいと思いました」と言っていました。

59. 運動会を見ていて、子どもたちがとても頑張っていたなと感じました。暑い中でも疲れを見せず、声を出したり、演技でも楽しそうに皆と合わせて力一杯行ったりと、とても素晴らしかったと思います。自分の力を精一杯出しながら、全体として一つのを成し遂げるといふ喜びや楽しさを実感できているのだろうと心温まりました。

60. より良くなることを期待しています。

61. 学年が一つ上がり、いろいろな面で自立し、小学生らしくなったと思います。嵐山東スタンダードを皆が守り、気持ち良く過ごせるよう家庭でも声かけをしていきたいと思えます。

62. 学年が上がり、次第に1年生のお世話にも興味を持って取り組んでいます。毎日楽しそうに学校に行っているの、特に問題ありません。一生懸命子どもたちに向き合っている先生たちのご配慮にも感謝しています。引き続きご指導よろしく願いいたします。

63. 運動会も無事に終わり良かったです。今年は昨年よりもまとまっております、入場行進も子どもたちは頑張っていたと思います。応援も一生懸命していたし、皆が真剣に取り組んでいたと思います。休憩も何度かあり、とても暑い中でしたので良かったです。できれば子どもたちの上にテントがあれば…と思いました。紫外線対策も必要です。日本ではまだまだ認知度が低いですが、皮膚がんは怖いです。将来は必ず増えてくると思います。

64. 「姿勢が良いですね」と森先生や大八木先生にほめられたとうれしそうに話して、やる気がすごくUPしています。「自分は見ってもらってる」「これで良いんだ」と自信につながってます。注意も必要ですが、細かいことでもほめてもらえるのはとてもうれしいことだと思います。今後も一人ひとりの良いところを見つけてもらえば、是非ほめてあげてください。あと、運動会の時、児童席に是非テントを立ててください。(暑いので)



65. いつもありがとうございます。去年に引き続きいろいろな取組をして下さりととても感謝しています。引き続き今年もよろしくお願い致します。

先日のダンスはとても良かったですね。子どもたちの一生懸命な明るい笑顔と踊りに元気をたくさんもらいました。運動会の夜にビデオを見ながら、もう一度踊ってもらいました。まだまだ手がかかる2年生。家庭での足りない部分も多くあると思いますが、何かありましたらご連絡ください。

66. いつもお世話になりありがとうございます。低学年で素直に人の言うことを聞き入れることができる学年だと思います。嵐山東スタンダードと一緒に読み、きまりを守り思いやりのある子に育ててくれれば…と思います。

67. いろいろな面で昨年よりランクアップした学年になっていると思います。子どもも先生もあいさつと笑顔が気持ち良く、学校が子どもを大切に思ってくださっていることに感謝しています。今後も新しい取組を楽しみにしています。

68. いつも大変お世話になっております。今年度も今里校長先生を中心に、先生方が一丸となった学校へ通えることに感謝しております。前年からの取組を引き続き楽しみにしております。新しい学年になっても担任の先生やお友だちのおかげで、毎日楽しい学校生活を送っています。ありがとうございます。親として家庭でしなければならないこと、学校へ協力できることを精いっぱい努力していきたいと思っております。この1年もどうぞよろしくお願いいたします。

69. 今年度はどの学年も担任の先生の配置が保護者も納得のできるものだと感じます。子どもたちもクラス替えには少し不安な様子でしたが、今はそんなこともなく毎日楽しんで学校生活を送っています。まずは「学校へ毎

日きちんと登校すること」はとても大切なことだと思っています。当たり前のことを当たり前だと思わず、子どもたちも保護者も振り返るいい機会だと思います。同じ方向を向いていけることを切に願います。本年度もよろしくお願い致します。

70. 「学校が楽しい、早く行きたい」と毎日登校しています。「あいさつは恥かしくないことや。大事なことやねん」と担任の先生のあいさつについての話をしっかり理解し、あいさつが大きな声でできるようになってきました。校長先生、他の先生の熱心な教育に感謝しています。



3年1組

71. 運動会では競技はもちろんですが、それぞれの係を頑張っている6年生の姿も印象的でした。「さすが6年生やな」と大人の私が見ていても感心しました。学校の中でも頑張ることの大切さや集中力が根付いてきているのかなと思います。「かっこいい6年生」きっと下の学年の子たちのお手本になっていると思います。

ビオトープがいつも残念に感じてしまいます。緑の水にアメンボが浮いているだけ…もう少し子どもたちが生き物に触れ合える環境があれば、心の成長や豊かさにもつながるのではないのでしょうか。

72. 運動会お疲れ様です。スポーツドリンクや休憩時間を作っていただきありがとうございました。できたら来年から子どもたち用のテントを立てていただくことはできませんか？

73. 運動会、大変暑い中で先生たちは走り回って本当にお疲れ様だったと思います。ありがとうございました!!

74. 給食の変更のための細かい連絡は要らないと思います。どうしても連絡する場合は連絡帳で伝えればいいと思います。紙の節約にもなると思います。

75. 毎日元気に学校へ通うことができおります。子どもとの会話や日常生活を通して、子どもが少しずつ自立していく姿、そして心の成長を見ることができうれしく思います。あいさつ面において、友だちや先生には積極的にできても、ご近所や少し知っている程度の人には積極性が欠けているように思います。コミュニケーションの基盤となるあいさつを幅広くできるように強化していただきたいです。家庭でも注意して見ていきます。

76. 日々、子どもたちのために熱心な指導とあたたかい見守りや声かけをして下さり感謝しております。最近「元気な先生が増えたな」との印象を持っています。学校の雰囲気も同様に向上していると感じます。先生方の日々の努力のおかげだと思います。

77. 登校時のあいさつ（子どもたちと先生方）がとても元気でいいと思います。一日の始まりのけじめがつくと思います。

「給食がおいしい」と子どもがよく言っています。家ではあまり魚をすすんで食べないのですが、給食の魚は味付けがいいので「あっ」という間に食べてしまうようです。校長先生を始め教職員の方々には、自分以上に子どものことを考えて下さっていてありがたく思っています。

78. いつもお世話になりありがとうございます。担任の先生にお力添えいただき、当たり前のことが普通にできるようになり喜んでいきます。トラブルだけでなく、よく頑張ったことや成長できたこともお忙しい中にご連絡いただき、本当にうれしく大変感謝しています。

79. きらめきタイムではお世話になりありがとうございました。朝練までしていただき感謝しています。本人は自信がついたようで本当に良い経験をさせていただきました。ありがとうございました。

80. いつもお世話になりありがとうございます。3年生になって、今まではなかなか授業中に発表できなかった子どもを、自分から進んで発表するようにモチベーションを上げて下さり、恥ずかしがりだった子どもが前向きに意見を言えるようになり中井先生には本当に感謝しています。子ども一人ひとりの良いところをたくさん見つけてほめて下さり、子どもも家でよく話してくれます。いつもきめ細やかに子どもたちを見て下さりありがとうございます。今後も親子共々ご指導をお願いします。

81. いろいろなイベントなどもあり、子どもたちが楽しんで学校に行っているのが親としては何よりうれしいです。

82. リレーの選び方で、クラスによっては希望者でじゃんけんをして決められたところがあつたと聞きました。それは少しおかしいと思います。クラスから選抜して出場するわけなので、できれば「希望者の速いもの順」に決めるのが適切かと存じます。もし、みんな平等にとお考えでしたら、希望者全員かクラス全員参加のリレーに変更されるのはどうですか。

83. いつも諸先生方には子どもたちに心を砕いて接して下さりありがとうございます。とても感謝しています。先生方と共に親も子供たちへ寄り添い、手助けをしていきたいと思えます。引き続きどうぞよろしくお願い致します。



84. 先生や生徒、保護者と一人ひとり感じ方や考え方が違う中で、全ての人間が満足のできる環境をつくるのは無理だと思います。3年間、学校の様子を見て率直に感じたことですが、「先生が保護者の意見に振り回されている」ということです。先生方はそれぞれ信念を持っておられると思うので、保護者の方々は少々思うところがあってもグッとこらえて、先生方を信じて任せようという気持ちも大切だと思います。「言った者勝ち」の校風から脱却したいですね。

85. 顔を知らない子どもでも、こちらから「こんにちは」「お帰り」などと声をかけると、返してくれる子どもが本当に増えたと思います。学校のHPや掲示板に自分が載ることが名誉なようで、「今日、写真撮りに来はったしHP見せて」とうれしそうに言っています。

きらめきタイムで発表する人になりたいようで、「選ばれなかったし次は頑張るわ」と意欲も見られてとてもありがたい取組だなと思います。

いろんな成長が必要な我が子ですが「学校は休みたくない」「楽しい」と言ってくれておりありがたいと思います。

自転車教室は土曜日ではなく、低学年は全員参加で平日にした方が良くと思えます。

3年2組



86. 2年生の時より良い成長を感じます。我が子は学校本来のあるべき授業態度にはまだまだですが、今は少しでも良くなっていると思っております。ありがとうございます。

87. いつもお世話になりありがとうございます。日々の細やかな指導に深く感謝いたします。何度かの参観を通して安心してお任せできます。成長著しい子どものさまざまな能力を

学校と家庭が共に伸ばしていけたらと思います。この調子でこれからもよろしくお願いいたします。

88. お世話になっております。本人は毎日楽しく通学しており安心しております。クラス全体に落ち着いている様子で、日頃の先生方の尽力に感謝しております。学業はもちろんのこと、よく言われているあいさつや規範を守ろうとする努力が見える部分もあり、ずいぶんと改善されてきたと感じます。人を思いやること、言葉、人間関係を円滑にするコミュニケーション能力は、子どもたち一人ひとりが親から大人から見られている愛情を感じた上で精神的に培われるものだと思います。先生方はご苦勞されていると思いますが、上手く接していただいていると思います。このままいい方向に進めばと思います。

89. 3年生になり授業の中でも新しい教科が増え楽しみに学校に行くのですが、先日もリコーダができなかったことやコンパスが全員そろわずできない…話し合いで授業が…と聞きました。本人はとても楽しみにしていたようで話を聞くと残念だなあと感じています。もちろん、その話し合いはとても大切だと思いますが、特定の子どもの名前が挙がるのを聞くと、家庭のしつけだったり指導をきちんとしたりしてほしいと思っています。

授業参観やHPで子どもの座席の座り方がすごいステキだと思いました。全員が中央に向かって先生を中心にされていることで、我が子も集中できているのだろうと感じています。先日、先生が子どもさんに注意をされている姿を見ましたが「気持ちをしっかり伝えなさい」と話されていて、本当にその通りだと思いました。我が子もすぐに言葉に出さなかったり、小さな声でボソボソと話したりするのを見て、私もきちんとそのことを伝えたいと思っています。これからもよろしくお願いいたします。



90. 校長先生が代わってから学校行事などに力を入れて下さっているのがよく分かります。
91. 昨年度までは怒られたら怒鳴り返したり、余計に反抗的な態度をとったりしていた男の子たちも少しずつではありますが、素直に先生の話が聞けるようになってきているようです。この先生なら「受け止めてくれる」「見ていてくれる」とうちの子も含め、多くの子どもたちが感じているようです。学級通信や学年だより、学校HPで学校生活がよく分かり、親子の対話の話題ができることがとてもうれしいです。
92. 運動会は準備期間の短い中、熱心に行き届いた指導をしていただきありがとうございました。当日、炎天下で先生方が頑張ってお下さっている姿を見て、ありがたいなと感じました。児童は一生懸命で光っていて、感動しました。
学校HPは毎日、何度も更新いただき、授業や学校での様子がよく分かり助かります。
93. まず、運動会が近づいているので…、個々に競争心をもたせるのはすごく必要なはずなのに、リレーをジャンケンで決めたりと学年でいろいろ選び方が違うのも気になります。
94. HPの充実により、子どもたちの日々の姿をより知ることができ、とてもありがたく思っています。お忙しい中、更新していただきありがとうございます。
暑い中の運動会でしたが、休憩時間を設けるなどの配慮で子どもたちが元気に最後まで過ごせて良かったと思います。
95. ギャングエイジの子どもたちなので、どうしても大人が指導することや周囲から正しいと見られる行動を素直に受け入れられない時期なのかなと、参観日などを見学していて感じます。そんな子どもたちに、上下の関
- 係ではなく横の関係によって、彼らの本当の気持ちのさらに根っこの部分に周囲の大人たちが関わってやれたらいいのかなと思いました。また、早く嵐山東スタンダードが定着するよう保護者も意識していかなくてはと思います。
96. 3年生になって先生が代わり、学年全体が非常に良くなったと実感しております。子どもたちに対しての熱い思いが保護者にもよく伝わってますし、このままさらにレベルUPできることを期待しております。
運動会もみんなよく頑張り大変良いものでした。去年も思っていたのですが、クラスの縦割りを廃止して、クラスで協力していくことの大事さとチームワーク、団結力のレベルUPを求めます。
97. 学校に行く度にいつもろうかがきたないなあと思います。ぬれているとすべって危ないと思います。私も一度すべってこけそうになったことがあります。あと、3年生の分担ではないんですけど、体育館も本当に掃除しているのかなと思います。
98. 細かなところで変化を感じるのはなかなか難しいと思いますが、先日の運動会で見た子どもたちの姿は何年か前と比べ、明らかに良い方に変化したと感じました。やる気のない子、ダラダラとした動きをする子の姿はなく、一人ひとりが集中していたように感じました。短期間でこんなに子どもたちが輝いて見えるのは驚きです。先生方の細やかなご指導に感謝いたします。
99. この時代、「人として」どうあるべきかに重点を置く教育ももちろん大切なのですが、その一方で学力の大幅な低下も大いに問題視される所です。我々の時代の小学校とはもちろん事情は異なりますが、学習内容のあまりの低レベルには驚かされます。



100. 教室に掲示されている文面に毎回感心しております。「九九」もあやふやでしたが、何とかものになってきています。先生たちの頑張りが子どもたちに早く伝わってくれることを願います。

101. 今年度の運動会では入場行進があり、とても良かったと思います。子どもたちも「これから運動会が始まる」というけじめがついたり、ワクワク感が高まったりしたのではないのでしょうか。ただ、季節外れの暑さだったので、休憩をとったとは言え、少し子どもたちの体調が心配でした。特に赤組は昼からも陰になることはなかったので…。ふだんの学校については、担任の先生が子どもたちのことをよく見て下さっていて、良いところなどをほめて下さるので、子どもの自尊心が向上するという点でとても良いと思います。

102. 暑さ厳しい中での運動会、お疲れ様でした。子どもたちの体調が気になっていましたが、途中、休憩を入れていただいたおかげで最後まで元気に参加できていたので良かったです。子どもたちの一生懸命な姿を見て、そして先生方の大きな声援を聞き、素敵な学校だとうれしく思いました。先生方と子どもたちが一つになって頑張っている光景が印象に残っています。

最近、気になることは子どもの家庭での言葉遣いです。学校や家の外では、おそらく問題ないと思うのですが、甘えが出るのか、家では乱暴で偉そうな言い方をするので、その都度注意して直していこうと思っています。学校でも言葉遣いについては厳しくご指導いただきたいと思います。

103. 家でも子どもの本音・本心にできる限り添うよう心がけております。さまざまな取組から、自ら伸びようとする方向を大切にされている現状がうかがえます。

104. 3年生になり、うちの子は1・2年生の時と比べて、いろいろと負担が多くなったと感じているようでしたが、それも少しずつ慣れてきたと思います。新しく社会科を勉強するようになったことがうれしいようで、授業で習ったことを家で話したりしています。これからも子どもが学校が好きで楽しく通えるように見守っていきたいと思います。

4年1組



105. 子どものことをとてもよく理解して下さりありがたく思います。我が子にとって学校は勉強を学ぶだけでなく、人生を学ぶ場でもあり、とっても楽しい所となっています。

106. 年上に対しての言葉遣いができていないので、少しでもできるようになればと思います。

107. 昨今ではスマートフォンの普及により、子どもたちの間でもスマートフォンやそのアプリゲームなどに興味を持っている子も増えてきています。我が家でも親のスマートフォンを「貸してほしい」と言ってくることもあります。家庭ではスマートフォンのメリット、デメリットについて親子で考える機会を増やしています。また、大人がスマホに依存しない姿勢、あくまでも連絡用のツールであるという考え方を示すようにしています。ぜひ、学校でもスマホに興味を持つ子どもたちへ分かりやすい教育をお願いします。

108. 今年始まった嵐山東スタダードは、全て当たり前のことですが、どこかで意識が少し弱くなっていたり、改めて「そうだ、そうだったんだ」と思うこともありました。こうして文字にすると、子どももきちんと認識できるし、頭の中でも整理できて良いのではないのでしょうか。親もきちんと見本を見せられるようにしたいと思います。



109. 学校のHPを親子で見えています。様子が分かり、子どもが画像を見てたくさん話してくれるので話の良いきっかけになっています。
110. 運動会、暑い中、競技はもちろんみんな頑張っていました。赤組の4年生が全員立って応援している姿はとても喜ばしく感じ良かったです。
111. 今年の運動会は休憩時間を取り入れていただきありがとうございます。日差しが強いのので生徒席にもテントを張っていただけませんかと思いました。暑い中、教職員の皆様、PTAの皆様お疲れ様でした。
112. 運動会の15分休憩、とても良かったと思います。あと児童の所にもテントがあれば、私たちも安心して見られるのですが…。
113. 充実した、まとまった運動会になったと思います。5・6年生が騎馬戦に出していない時、4年生が応援団となって一生懸命応援していたのがとても良かったです。入場行進も皆がまとまって歩いていたように思います。勝ち負けがあることは、時に団結力が生まれるのでやはり必要だと思います。相手の健闘を称え、赤白の良い勝負ができたと思います。休憩時間の取組は良かったです。子どもたちの上にテントがあればいいなと思いました。紫外線対策は必須です。皮膚がんは本当に怖いです。日本ではそんなに上げられていませんが、今後対策をしていかないと増えていくと思います。
クラブ活動が月1回ぐらいしかないのがとても残念です。子どもはとても楽しみにしていたのですが、年間合わせても少ないのがっかりしてしまいました。部活動は楽しく通っているようです。
114. 運動会の5・6年生の騎馬戦の時、4年生の応援団が応援していたら、4年生の子どもたちが全員出てきてみんなで応援していました。谷口先生が「私たちが促したのではなく、子どもたちが自ら応援に行きました。みんなの団結力が素晴らしい！」とおっしゃっていました。「頑張っている人を応援する」という普段、先生方が教えて下さっていることが、自然と出てきた場面だと思います。子どもたちの気持ちにとっても感動しました。
115. 実家の母と話して気づいたことですが、学校にテントはあまりないのでしょうか？小中学校時代、子どもの観覧席にもテントが張ってあったことを思い出しました。もし、数があるならば、テントを張って下されば熱中症対策になると思います。入場行進はとても良かったです。また、体操の時、先生は端っこにいてほしいです。朝礼台の横で大きく元気よく体操されると、大変申し訳ありませんがビデオ撮影の邪魔でした。文句ばかりで申し訳ありませんがよろしく願います。
116. 先生が大好きで、友だちやクラスメイトにも恵まれ、毎日楽しく学校へ行っています。それが何よりだと思っています。
117. 今年の運動会、暑い中でしたが、子どもたちがみんな一丸となって頑張っていたように思います。毎日たくさん練習したのだと思うと胸が熱くなるようでした。
118. 学校側が日々努力してくださっていることに感謝しております。評価の方は全て「3」ですが、良くして下さっていると思います。教職員の方々の熱い思いが子どもたちにどれだけ届いているのか…、今後も指導をお願いしたいです。
親としても反省点があり、仕事をしたりしている親御さんも多いため、自分も含めてですが、学校から発信される大切な情報をきちんと把握することが難しくなっているように思います。受け取る側の態度も子どもを含め考えなくては…と反省しております。

4年2組



119. さまざまなことに興味・関心が持てるように環境へ配慮していただいているようでうれしく思っています。読書や自然など、知識欲が掻き立てられるようで、本をよく読んだり花の世話をしたり進んで行うようになりました。

120. 今年度が始まって2か月ですが、とても良いスタートを切っていると感じています。登下校中に子どもたちに会うと、知っている子どもたちはもちろんのこと、知らない子どもたちからもあいさつをしてもらい、こちらが少し照れくさいと思いました。

運動会の練習中でも、「治療中の足を皆が気遣ってくれる」と子どもが話してくれました。そんな友だちを持った子どもをうらやましく思います。とても暑い中での運動会、子どもたちの様子を見ながら、先生方が声をかけて下さっていて、「先生方こそ倒れないか…」と思いました。ありがとうございました。

121. 年々暑くなる中で、運動会の児童の待機席にはテントが必要だと思います。また、運動会全般に少し地味（入退場門や万国旗がないなど）で、競技ごとの区切りもはっきりせずだらだらした印象を受けます。

PTA活動などで学校へ行くと、先生方がとてもよくあいさつをして下さり、また、「ご用件は何でしょう？」とすぐに声をかけていただけるなど、とても学校に入りやすいです。

122. 今年の運動会で感じたことは、昨今の気象状況は温暖化により、昔より気温も高く心配な要素が多いということです。今回は休憩をこまめにとっていただけましたが、子どもの席にもテントを張るなど、対策をとっていただけると、なお安心して参観できると思いました。

123. 宿題についてですが、昨年同様に自主学習となっていますが、学力が定着しているようには感じません。どんな授業が行われているかは親にはわからず、子どもがやりたいことをやるということでしょうか？できる子はそれでもついていけるのかもしれないですが、できない子どもへのフォローがないと思います。ついて来れる子どもだけを大切にしているようにしか感じません。できない子どもに対しては放ったらかしです。先生の怠慢だと思います。

124. 学校HPにて子どもの様子が分かり、娘が体調を悪くし学校を休んだ日も、クラスの皆の様子やグラウンドの様子などを見ながら「明日は頑張ろうネ！」と力をもらえる時があります。これからもHPよろしく願います。

125. 先日は暑い中の運動会お疲れ様でした。ありがとうございました。今年は休憩を取っていただいたおかげで、我が子は応援団とリレーを兼任していたにもかかわらず元気に過ごせました。初めての試みは足踏みしてしまいがちですが、何事にも臨機応変に改革していただき、学校が素晴らしい方向に進んでいると感じます。今後ともどうぞよろしく願います。

126. 先日の自由参観に「1年生を迎える会」を見せていただきました。会の進行は例年通りでしたが、最後に先生方から「となりのトトロ」の歌に合わせてのサプライズがあり、子どもたちが大喜びしていた姿が印象的でした。「お忙しい時間をやりくりして練習や準備をしていただいたんだらうなあ」と思うと本当に頭が下がります。高学年の子どもたちにとっては、少し子どもっぽいと思われるかもしれませんが、先生方の「みんなに喜んでもらいたい！会を盛り上げたい！」という気持ち（思いやり）は十分通じたと思います。



127. 学校HPを通じ学校の様子がよく分かります。校長先生や各先生方と生徒の距離が近くなっていると感じます。

128. 校長先生をはじめ、先生方が子どもたちのために、日々努力して下さっていることに感謝しております。

我が子に関しては4年生になり、部活動にも楽しく参加し、友だちとも仲良く関係を築いているように思います。担任の先生への尊敬から学習に対しても意欲的になってきているので、親として本当にうれしく思います。

129. 学校HPは毎日見えています。学校の様子が分かり、子どもとの会話にもつながっています。

130. 我が子のことですが、まだまだ大きな声であいさつをするのが恥ずかしい様子です。あいさつの楽しさを知ってほしいと思います。また、言葉遣いもまだ気になるところです。コミュニケーションの大切さを教えていきたいと思います。

131. 学校だよりによって、子どもたちの「今」がよく伝わり、また、毎日の授業のノートを見たりすることにより頑張りが伝わり、以前より子どもをほめてあげられる環境が増えました。とても良い感じですよ！これからもよろしく願います。

運動会の「さくらよさこい」では子どもたちの真剣に取り組む表情に感動しました。

132. 昨年度より今里校長先生に赴任していただき感謝の思いでいっぱいです。この1年、嵐山東小のたくさん問題点に目を向け、それを的確に整理し、その一つひとつにていねいに向き合ってください本当にありがたいです。

昨年度はあの分厚い学校評価の冊子を2回に渡り発行して下さり、「先生版」「子ども版」も作って下さるなど、お忙しい中、時間と労

力を要することでなかなかできることではないと思います。「嵐山東の子どもたちのために!!」と、まずは保護者の思いを知り、巻き込み本気で取り組んで下さっている思いが伝わりました。

問題の中には、なかなか成果の出ないものや批判を受けられることもあったかもしれませんが、根気よく取り組んで下さっているおかげで、子どもたちの態度はめざましく良くなった!!と思います。特に高学年の子どもたちが礼儀正しくケジメがつけられるようになったと思います。以前は調子に乗る、ハメをはずす、大人を(先生)をムシしても平気!口応えする、またそれが許される傾向があったように思いますが、今は子どもたち自身で「どうすべきか」をイシキできていると思います。先生方皆さんに感謝です。

補足です。長文すみません。校長先生、いつもHP見させていただいています。子どもたちへの愛情感じる前向きなコメントと共に子どもたちの様子を見るのを毎日楽しみにしています。朝早くから夜遅くまで更新していただいています。いつもありがとうございます。

嵐山東には今、熱心な先生がたくさんおられ安心してあります。現担任の嘉手苺先生も本当に熱心でステキな先生です!しかしながら近年、いい先生ほど頑張りすぎて燃え尽きてしまったり、疲労やストレスから心の病にかかったりする先生が多いと聞きます。嵐山東の先生も例外ではないと思います。先生方にはいつまでもイキイキのびのびと子どもに向き合ってほしいです。(次頁へ続く)



そのために余計なおせっかいを書きます。
①先生方には休日は休み、心身ともに休息を取っていただきたいです。②年度末のママさんクラブとの先生交流は検討されては？と思います。①休日の地域やP T A行事にいつも先生方を拝見するのはうれしいのですが、休日はなるべく休んでいただいでしっかりリフレッシュしてほしいです。②年度末、先生方の時間はどれだけあっても足りないとお察しします。ママさんとの交流時期を検討されたり、無くされたりしても支障はないのではと思います。細かいことを勝手にすみません。

最後に…先日の運動会では無事過ごさせていただきありがとうございました。暑い一日でしたが、事前に暑さへの注意を促すプリントを持ち帰らせていただいたり、教頭先生からのモバイル通信やHPなどで配慮していただき、保護者皆の意識が高まったことと思います。体育館での休憩も良いご判断だったと感謝します。当日はどの先生方も炎天下で一生懸命動いて下さり胸がいっぱいになりました。本当にお疲れ様でした。

入場行進、良かったです!! ただ行進しているだけですが、子どもたちのはにかんでいる様子、笑い合う様子、まっすぐ前を向いている様子、ドキドキしている様子…いろいろな子の表情を見ているだけで、なんだか胸がいっぱいになりました。

組体操、感激でした!! あの静けさの中、音楽と笛の音が響き、それに合わせて子どもたちが動いているだけで鳥肌が立ちました。子どもたちの力はすごいです!! 内容もとっても練られていて、まさにピリッと楽しくかっこよく…でした!! 5・6年生の子どもたち、先生方、感動をありがとうございました。今後ともどうぞよろしく願いいたします。



133. 個人の意見を尊重するのも大切だと思いますが、学校は集団生活の場だと思います。苦手な児童もあるかと思いますが、もう少し注意して指導していただかないと他の児童にも示しがつかないのでは？と思いました。

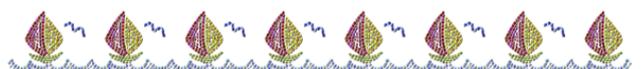
134. 「毎日の授業」…毎日の独特な授業内容と進め方により、勉強への意欲をとて強く持つようになりとて感謝しています。

135. 運動会の時、熱中症予防の対策に、子どもの健康や安全に対して学校側の意識と努力の高さを感じました。これからもよろしくお願いします。

136. 恥かしい話ですが、私は学校HPの存在を子どもが4年生なってから知りました。「どんなんだろう？」と見てみると、その日学校であった出来事が細かくのっていて、写真もあって見ていてとても楽しかったです。それ以来、HPを見るのが日課になっています。写真で子どもの姿を見つけるととてもうれしいです。これからも学校の先生方と子どもたちと保護者が真につながれる嵐山東小学校であるように願います。私ができることは学校行事やP T A活動に積極的にかかわることぐらいですが、「何か他にできることがあればやろう！」と思います。

137. 学校のHP楽しく拝見しています。UPされるのも早く、子どもたちの様子もよく分かります。学校（クラス）からのおたよりも先生の熱心さ、クラスの出来事も分かり、とても良いと思います。

138. いつもお世話になります。学校全体の雰囲気がとても良くなっているように思います。昨日の運動会も子どもたちがとてもきびきびと動き、自分の役割を全うしようという気持ちがよく伝わり、気持ちの良い運動会でした。



139. 授業参観にて、授業の進め方に一人ひとりの学力を伸ばすために努力されていると思いました。学級通信により、毎週クラスの様子や一人ひとりの作文などが分かりうれしく思います。

5年1組



140. 今年の運動会はとても暑く、午前と午後で休憩を入れてくれて良かったと思います。でも、できれば子どもの座っている所にもテントを立てていただけると良いと思います。

141. 担任の先生がどんなクラスにしたいか、子どもとどう関わっていきたいかという考えが明確に伝わり安心できた。子どもたちの良いところを伸ばして、クラス全体に良い影響を与えていってくれたらいいと思う。

1年生を迎える会や運動会も、今年は毎年同じことをするというのではなく、子どものために楽しませたり、時には厳しく叱ったり…、一つのものを作り上げる先生の熱意が伝わってきた。運動会では子どもたちも期待に応え、皆が一つになれたのではないかと感じた。この力が生活面や学習面でも生かされるよう期待したい。今年の運動会はとても暑く、たくさん休憩を入れていただいてとても良かった。暑さによっては子どもたちの場所にテントなどを立てていただくと安心です。

142. 5年生になり、高学年の意識が出てきたのか、積極的にいろんなことに挑戦しようとしているのをすごく感じます。担任の先生が男の人に代わり締めも出てきて安心しています。

143. 嵐山東スタンダードはとても分かりやすく、当たり前と書いていても文章にすることで改めて「気を付けよう」という気持ちになります。学校のルール、社会的なルールが集団生活を送る中でいかに大切かということが子どもたちに理解できたらと思っています。特に話す時のていねい語は、ふだん子どもたちが外で大人と話す時にしっかりと使えると気持ち良く聞けます。学校での習慣が身についてとてもいいことだと思います。

144. 運動会を参観して、「嵐山東小学校は本当に良い学校になったのだな」と感じました。うれしかったです。

145. いつもお世話になりありがとうございます。子どもの持ち帰った嵐山東スタンダードを子どもと一緒に読ませていただきました。細かいところまで網羅されていて、一つずつでも「できる」を増やしてほしいと願います。きまりを守れて思いやりのある子どもに育てほしいので、保存版を時折読み、子どもと振り返ってみたいと思います。

運動会の全校練習



146. おかげさまで4年生に引き続き、5年生になってからも「学校が楽しい」と言って張り切って通っています。親としてはそれが何よりうれしく先生方に感謝しています。

先日の運動会では、わが子が閉会式の司会をさせていただいたので近くで見えていたのですが、司会や閉会の言葉が終わるごとに校長先生や周囲の先生方が「頑張ったね!」「良かったよ!」など、一人ひとりに声をかけて下さっていたのが印象的でした。

行事をただの行事として終わらせるのではなく、子どもたちに自信をつけさせ、成長させるための場としていこうという先生方の思いが感じられ、それが子どもたちに伝わったいい運動会だったと思います。

運動会については、暑さが最後まで気がかりでした。今年は休憩をこまめに取り入れるという配慮をしていただき、大きく体調を崩す子はいなかったのだろうと思いますが、今後、テントを張るなどの対策をしていただけたら、より安心して見ていただけるのではないかと思います。ご検討いただけるとありがたいです。

147. お世話になっています。最近、校内で子どもたちに会うと、子どもたちの方から「おはようございます」「こんにちは」と声をかけてくれることが多くなりました。アルミ缶踏みの時や荷物を運んでいる時などは「手伝います」と言ってくれることもあります。「友だちのお母さんだから」とか「近所の人だから」ということではなく、「大変そうだから」「自分たちのためにやってくれているから」という気持ちが本当にうれしく思います。

学校教育目標やめざす子ども像を校長先生はじめ、全教職員の方々が大切に心に留めながら子どもたちと接し、少しずつであっても確実に子どもたちに伝わっている結果だと思います。ありがとうございます。

148. 一番大切と思うことは、子どもが「学校が楽しい!」と毎日楽しそうに行ってくれることです。今は本当に楽しく行ってくれています。友だちと遊ぶことはもちろん、勉強も楽しくなってきたようで本当にうれしく思っています。これからもよろしく願います。

149. 嵐山東スタンダードを見せてもらいました。聞くだけでなく文字にしてもらうことで、目で見ると頭に入ることもあると思います。親子一緒に確認し合うことができるので良かったと思います。

150. 今里校長先生をはじめ、先生たちが一生懸命子どもたちのために取り組んでいる姿をひしひしと感じています。これからもよろしく願います。

運動会では5・6年の組体操がとても素晴らしかったです。暑い中一日ありがとうございました。(ポジションが分かるお手紙のおかげで、とても見やすく良いビデオを撮ることができました。)

151. 昨年よりあいさつに力を入れておられるようですが、学校へ行った時など、先生方の明るいあいさつに触れると、それだけで学校そのものへの親しみが増してきます。我ながら単純なものですが、この取組が定着していくといいなと思います。

152. 担任の先生が子どもの心をつかんでくれていると思います。

153. 運動会ご苦労様でした。熱中症対策もしっかりしていただき無事に終わって良かったです。組体操では、あの5年生がしっかりと最後までやり遂げることができていたのでびっくりしました。このままいいイメージでクラスでも最後まで過ごしてもらえたらと思います。



154. 熱意ある担任の先生のご指導に感謝しています。5年生になり意欲的に学習に取り組んでいると思います。毎朝イキイキと登校する姿を見えています。今後ともよろしくお願ひいたします。

155. 今年の運動会は初めての入場行進から始まり、それぞれの学年の子どもたちが競技・演技に真剣に向き合っている姿を見ることができ、今まで一番良かった運動会でした。

その中で一番印象に残ったのは、白組の応援団の高学年のみんなが、1年生がトトロの音楽に合わせてダンスをしている時に、一緒に合わせてダンスをして応援している姿を見せてもらった時です。1年生のかわいい姿を優しいまなざしで見守ってくれている高学年を見習ってついていっている低学年のみんなも素晴らしいと思いました。

今年度はまだ始まったばかりです。いろいろな行事がこれからたくさんあります。校外学習もあります。一人ひとりが自分の行動に責任を持って、嵐山東小学校の生徒として恥かしくないように、ますますの成長を期待しています。

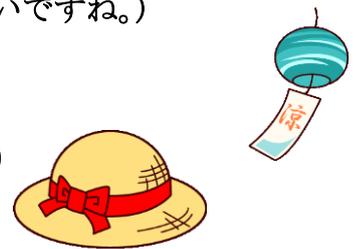
156. 昨年度より、あいさつから始まり美化や細かなところまで創意工夫と教職員の方々の努力をととても感じています。学校の全体の雰囲気の前より明るくなったと思います。まだ取り組み始めて日も浅く、定着し徹底されるにはまだまだ時間がかかるのかなと思います。

入学当初より大変心配な学年でしたが、昨年頃より参観中でありながら、授業を放棄している生徒の姿も多く見られていたのが、先日の運動会ではそのような行動をとっていた児童もきびきびと係活動に取り組んでいる姿を見てとてもうれしく思いました。親の背中ならぬ先生方の真摯な姿や一生懸命になって生徒と向き合っただけならば、必ず生徒たちも成長してくれると思います。よろしくお願ひします。

157. 学校HPいつも楽しく拝見させていただいております。学年の記事については学年ごとのカテゴリに分けていただけるとより見やすく、自分の学年の子の記事が探しやすいのではと思います。

昨年度の参観日が低学年と高学年に分かれているのが、仕事をしている身としては同じ日に設定していただいた方がありがたいです。(とは言え、お家におられるお母さんは分けて行う方がゆっくりと見られていいと思いますので、それぞれのお家にもよりますが…仕方ないですね。)

5年2組



158. 子どもたちの規範意識の向上のために、逐一言い続けられるだけでなく、嵐山東スタンダードという「見える化」をして下さったことに学校の本気度を感じとても感謝しております。

先日、自主学習の宿題に「ウソ日記を書く(物語でも可)」というものを出示いただきました。子どもがウキウキ・ワクワクと書き上げるのを見て、昨年度より取り組まれている「イメージ力を育てることが相手の思いを理解することにつながる」という部分を楽しく身につける工夫がなされているのだなあ…と感心することしきりでした。

上の子の時代から10年以上運動会を見せさせていただきましたが、今年のものはとてもピリッとしていて、なおかつ先生方も子どもたちも心から楽しく真剣に取り組まれている様子が伝わってきました。大変暑い中、過去最高の運動会を見せていただき本当にありがとうございました。



159. 今年の運動会は今までで一番良かったと思います。特に入場行進と組体操は感動しました。練習の時から先生たちに熱心に指導してもらい子どもたちも一生懸命に頑張ったと思います。親も一緒になって楽しめました。ありがとうございました。

クラスについては、学級だよりも読みやすく情報も入ってきますので助かっています。学校行事が増えて活気がありますが、その分先生たちの仕事が多いため大変だと思います。もう少し先生たちの負担が軽くなればいいのですが…。

160. 嵐山東スタンダードがあり、細かなことまで書かれていてルールが明確なため、子どもにでもダメなことでもきちんと説明できる指標があり良かったと思います。学校のHPでも授業の様子がよく分かりほぼ毎日チェックしています。

我が子においては担任の先生はじめ、他の先生方にも細かなところまで配慮していただけて本当に感謝しています。教室での他の子どもさんとのトラブルでも、その場で話をさせていただいたり、家での様子を伝えさせていただいたりして対応してもらい、楽しく学校に行っています。我が子もそうですが、「相手の気持ち」をもう少し考えて行動できるように家庭では伝えていきたいと思えますし、他の保護者の方も家庭でそのような話をさせていただきたいと思っています。

161. 新年度に入り、娘からは「落ち着いた雰囲気で行われている」といううれしい言葉が出てきております。

今日、運動会を拝見しましたが、子どもたちが伸び伸びと、そしてキビキビと動いていたような印象を受けました。子どもたちの中で「先生たち、熱中症大丈夫かなあ？」という話が出ていたようで、先生方との信頼関係を築いて下さっているんだなあと感じました。

家庭でも親子の信頼関係をきちんと築いていかなければ…と感じました。気持ちは必

ず通じるものだと信じて、家庭でもできることをしていこうと思います。

162. 先日の授業参観で子どもたちの授業に臨む姿がとても熱心でいきいきしているのを感じました。昨年からのクラスの輪についていろいろとご指導していただいていることが、クラスの友好的な関係や授業態度にも表れてきているのかと感じうれしく思います。先生方の熱心で信頼できるご指導に安心と感謝をしております。

163. 運動会、最初の全校ダンスでは一部に全然体を動かしていない子がいて大丈夫かなあと思ってましたが、競技が始まるとみんな一生懸命に力を出し切って頑張っていたのがすごく良かったです。最後の組体操も一人ひとりが自分のやるべきことを精一杯やり遂げ、とても素敵な演技を見ることができてうれしかったです。

164. クラス全体の雰囲気や授業態度がとても良くなったと思います。



165. 先日、自由参観を少し見せていただきました。以前に比べ、ずいぶんとクラス全体が落ち着いて勉強に取り組めており、意欲的に授業に参加しようという気持ちも伝わってきました。

以前は当たり前前の方が当たり前でできなかった学年でしたが、はじめある学校の授業の進め方、何より校長先生をはじめ、諸先生方の子どもたちを思う気持ちと努力が、学年のみならず学校全体の子どもたちに伝わり、はじめある学校生活を送れていると思います。

以前はまだまだ幼くて、「自分さえよかったら…」というような印象を全体的に感じていましたが、今では友だちに対しても一歩譲る余裕と思いやれる気持ちができきていると思います。

週末は運動会です。学校では組体操を頑張っていると聞いています。先日、「その組体操の練習を校長先生に見ていただき、先生が少し目に涙を浮かべて、嵐山東小学校に来て一番良かったと感動して下さった」と子どもから聞きました。本人はとてもうれしかったそうです。一人では小さなことしかできなくても、みんなで協力すればとても大きなことや素晴らしいことが成し遂げられることを感じてほしいと思います。

これからも校長先生をはじめ、諸先生方の熱意ある指導があれば、きっと子どもたちは応えてくれると思います。学校と家庭の二人三脚で嵐山東小学校全員が「学校が楽しい」と言える学校づくりをめざしていけたらと思います。これからもよろしく願いいたします。

166. 高学年という自覚が芽生えたのか、クラスが落ち着きトラブルが減り、授業もスムーズに行われているようで安心しています。これも先生のご指導の賜物と思います。

運動会や山の家などの行事を経てクラスがまとまり、お互いを尊重できるようになってほしいと思います。

167. いつもお世話になりありがとうございます。数年前に比べて学校全体が明るく、子どもたちが生き生きしているようにも思います。組体操も今年は更にいろいろな工夫をしていただいていると聞いているのでとても楽しみにしています。

168. 通学し始めてまだ2か月ですが、以前と比べると子どもたちが成長しているのも理由の一つでしょうが、クラスが少し落ち着いているように思われました。

学校HPでの言葉がけや運動会中の先生方の言葉がけなどに子どもたちへの勇気づけを感じます。このまま更に子どもたちの自信とやる気を引き出していける環境が広がればと願います。

169. 子どもの表情が明るいです。あいさつも率先してやってくれるし、学校全体が落ち着いている感じです。

170. いつもお世話になっています。子どもは毎日学校生活のすべてが充実しているようで生き生きとしています。

今年4月の授業参観で、教室がきれいに掃除されているなど感じました。きれいな教室だと気持ち良く勉強に集中できるのか、授業の雰囲気も良かったです。

運動会はとても素晴らしかったです。教職員の方々の「チーム嵐山東」のパワーを感じました。組体操にも感動しました。これからもますます「楽しい学校」になりますようよろしく願いいたします。



171. 運動会では暑さ厳しい中ありがとうございました。今年からの入場行進は「今から始まる!!」と気持ちの切り替えとなりとても良かったと思います。

いろいろ問題点の多い学年の子どもたちが集中し、力と気持ちを合わせて取り組んだ組体操はとても良かったです。「やればできる」と子どもたち自身も大きな達成感を得られたと思います。親もまだまだのびしろがあると感じる事ができました。

この経験をステップに山の家でも友だちと力を合わせて充実した日々が過ごせることを期待しています。(運動会で「必ず帽子をかぶりましょう」と子どもたちに声をかけていたのに、先生方が帽子をかぶっていないのはとても気になりました。)

172. 嵐山東スタダードは具体的で分かりやすい。家庭でも実行できることは取り入れていきたいと思います。

組体操、子どもたちの姿には感動しました。ご指導本当にありがとうございました。

173. 4年生では授業中騒がしくなっていた教室も、5年生になると先生の威厳と教育姿勢を感じているのでしょうか…静かになりました。子どもたちも大きく成長していると思います。先生に「勉強を教えてもらっている」「聞き逃したら大変だ」と思う気持ちと感謝の心を忘れずに授業に臨んでほしいと思います。また、休憩時間はいっぱい遊んでしっかり切り替えをしながら、楽しく学校生活を過ごしてほしいと思います。

174. 担任経由でこの用紙を提出すると、担任のことを記入できないので提出方法の選択を希望します。(国税調査票みたいに)郵送や校長宛など。

校長先生に直接お話したいことがありましたが、わざわざ電話してアポをとるほどでもないかと思う場合の何か良い方法はないでしょうか?例:「毎月1日の午後は校長室

へどなた様でもお越し下さい」みたいに。

6年1組



175. いつもお世話になっております。6年生の運動会、とても素晴らしかったです。最後の運動会、という気迫が子どもたちから伝わったし、それまで一生懸命練習してきた成果が十分出ていたと思います。限られた時間の中で、先生方もいろいろ苦勞されたと思うと本当に頭の下がる思いです。ありがとうございました。

176. 今年の運動会は組体操、5・6年もみんなの気持ちが一つになっていてすごく良かったです。

177. 運動会、ありがとうございました。「入場行進、良かった」との声を聞きました。また、例年以上に子どもたちが真剣に取り組む姿を見ることができました。

閉会式後、全校児童の前で先生からの「5・6年生が準備をしてきた」という言葉がありました。この言葉があの時、あの場所であったことに、日頃、折に触れ「集団の中での役割・あるべき姿」について、ご指導して下さっていることを強く感じました。

行事当日とそこに至るまでの過程、そして、ふりかえり…この3つが合わさってこそ学びとなると思います。家庭でも今回の経験をさらなる成長へとつなげていけるよう励まし、支えていこうと思います。

178. 大文字駅伝への関心を6年全員に持たせる努力を素晴らしいと思います。「出る」「出ない」を越えた、みんなの目標になって「一つのことにみんなで向かう」という素敵な経験を積めるでしょう。



179. いつも小学校のHPを楽しく拝見しています。修学旅行の時もとてもUPが早く、子どもの様子がよく分かり安心しました。

180. 4月の最初の登校の付添いをさせていただいて思ったのですが、子どもたちのあいさつが少ないようです。校門にて先生方へのあいさつも少ないですが、友だち同士でのあいさつもない気がします。名前も顔も知らなくても、学年が違っても同じ嵐山東小に通っているお友だちなので、例えば途中、他の登校班とすれ違ったり合流したりする時には、全ての子ども同士が「おはようございます」と声をかけ合えば良いと思います。

181. 授業参観に行きました。教室に入ってビックリしました。5年生の授業参観ではみんな楽しく授業を受けている感じでしたが、6年生になって、ビシッと「静」という漢字が当てはまるぐらいにしっかりと授業に集中できていたのに感激しました。ほんの数か月、5年から6年に上がったただけなのに、これほどまでに変化するものなのかと思いました。

子どもからの話ですが、「先生はすぐに『卒業』と言わはる」と言います。「まだ春なのに～」と子どもは言います。おそらく、先生方は最高学年でもあり、残り少なくなった時間を大切に…という意味から「卒業」と出てくるのだと思いますが、我が子は卒業を少しまだ先のように考えているようです。もう少し小学校時代を楽しく過ごさせてもらえたらと思います。

182. 昨年度は校長先生をはじめ、担任の先生方や教職員の方々のおかげで、学年全体が良い方向に向かい本当に感謝しています。

運動会の組体操の練習を参観させていただいて、みんなが真剣に頑張っている姿に心を打たれました。例年とは少し違う構成で見応えのあるもので、先生方のご指導も大変だったのではと思います。ありがとうございました。

183. 朝休みや放課後の走る練習で、先生と生徒が一丸となって取り組んでいるように思います。卒業する時にどんな子どもたちになっているか楽しみです。

184. 友だち関係を少しでもスムーズにできるようになってほしいと思います。

185. 運動会の取組の中でも、5・6年生の組体操は毎年見応えがあり感動します。子どもも心と体でこの体験を思い切り楽しんでいました。「しんどい、でもすごく楽しい!!」と自らも感動していたようです。このような取組が短期間で終わってしまうのがもったいなく感じます。組体操にはこだわりませんが、子どもたちが心から感動できる取組を続けていただけたらなあと思います。

186. 先日の運動会はお疲れ様でした。ありがとうございました。今年の組体操は質が高く感動しました。先生方の指導のおかげだと思います。

187. 運動会の組体操は本当に感動しました。いつもはヘラヘラと笑っているだけの我が子ですが、真剣な顔で一生懸命に取り組む姿の涙が出そうになり、カメラを持つ手が震えました。我が子は最近、これも成長の一つなのか、わざと悪ぶって見せたり、頑張ることを恥かしがったりしますが、やるべき時には一生懸命にやるという姿を見ることができてとてもうれしかったです。「最高の運動会にしたい」という一人ひとりの気持ちを感ずることができ、みんな本当に素敵でした。



188. いつもお世話になりありがとうございます。先日の運動会は見ていてとても引きつけられる素晴らしい運動会でした。組体操では子どもたちの一人ひとりの真剣な表情を見て、本番まで何度も何度も練習をし、子どもたちと一緒に毎日指導していただいたおかげで、感動する組体操を見ることができました。

全生徒から手拍子でリズムを取ったり、お笑い部分もあり、感動的なところもあり…で、今までにない組体操でした。家でも妹が「私も6年生になったら、あんな組体操が絶対したい!!」と言っていました。本当にありがとうございます。

189. 小学校最後の運動会で、6年生らしく頑張っ取り組んだと思います。組体操はいい経験だったと思います。

190. 放課後の大文字駅伝の走りは（ある意味強制的な）あまり意味のないようなことを何人かの子どもたちから聞いています。私自身も意味のないように思います。（皆があまり真剣に走っていないようです。）

朝の走りは体力向上のためならいいと思いますが、そのためなら全学年を走らせるべきだと思います。

191. 今年の運動会は大変暑かったですが、みんな一生懸命頑張っていました。応援する子どもたちもみんな協力して素敵でした。組体操も例年と違って良かったです。

192. いつもお世話になっております。今里校長先生が着任されて一年余り、学校のさまざまな取組や行事はとても充実したものになったと感じております。

先日の運動会の組体操では、心を一つにして一生懸命に演技する子どもたちの姿に感動しました。「現状に満足せずにより良いものを！」という先生方の熱心なご指導に感謝いたします。

また、この学校評価によって、保護者と先生方がそれぞれの思いを共有できることはとても有意義だと思います。毎号、熟読させていただきます。

193. 毎日の学校HPを楽しみに見させていただいています。日頃の授業風景がよく分かり、参観とは違う態度が見られて安心できています。

運動会の組体操は去年より高度な技がたくさんあったように思います。感動しました。

194. 運動会の組体操すごく良かったです。今までとは少し違う構成で、子どもたちも真剣に取り組んでとても感動しました。

今年は例年になく気温が高くて心配しましたが、無事に終了して良かったです。このような暑い時には自治会などのテントを借りられるようになればいいかと思いました。

6年2組



195. 運動会については毎年クラス替えをしているので、一つの色でも良いのではないかと思います。

「言われてから行う」ではなく、「自分から気づき、行うことができる」ようになり、「ほめてもらう」ほうびを待つするのでもなくなりうれしく思っています。

196. いつも大変お世話になっております。先日の運動会ですが、短期間の中、生徒一人ひとり、教職員のみなさんが一緒になって作り上げて下さった様子がとても良く感じられました。暑い中でしたが、みんなが笑顔で競技を行う姿にも感動でしたし、組体操の完成度の高さには感激してしまいました。これからもいきいきした嵐山東小をみんなで作り上げていけたらいいなと思いました。



197. 朝の登校時、そして運動会が終わり、先生方もお疲れのところ生徒一人ひとりにあいさつをして下さり、本当に感動するものがありました。いつもありがとうございます。

198. いろいろなことに積極的に取り組もうとしています。ただ、具体的にどうすれば良いのかということが、今ひとつよく分からないようです。いろんなことを考えるちょっとしたヒントを適宜、出してもらえたらと願います。

199. 修学旅行以来、毎日のように学校HPを見て楽しんでます。「今日はこんなことをしたんだなあ…」と様子が分かって大変ありがたいです。

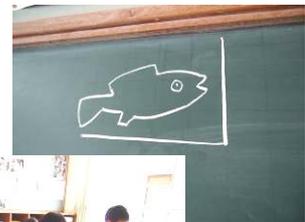
親がそばにいと、まったくあいさつをしないので「大丈夫なのか？」と心配していたのですが、先日、病院へ行った時、私は先に会計に行き、我が子は後から一人で診察室から出てきたのですが、その時、大きめの声で「ありがとうございます」という声が聞こえてきました。

親の前では照れが出てしまうのですが、「ふだんはきちんとあいさつができていたのかな…」とうれしくなりました。学校での取組のおかげだと感謝しております。引き続きよろしくお願いいたします。

200. 運動会ほどの学年も持ち味が活かされ、子どもたちの大きな成長の場であったと思います。5・6年生の組体操は連帯感や一体感が結集され心に響く内容でした。組体操は下の子は痛かったり重かったり、また、上の子は怖かったり緊張したり…というのですが、どの子が欠けても一つの技は成し得ず、それぞれの持ち場での頑張りが胸に迫りました。

情熱と愛情を持って熱心にご指導いただいた先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。やり終えた時の子どもたちの達成感に満ちあふれた顔がすべてを物語っていたと思

ます。



201. 毎日の授業での姿勢について、徹底していただいて、以前に比べて「聞く力」がついていると思いました。

これから卒業に向けて何事にも全力で取り組んでいってほしいなと思います。

202. 小学校生活のとりである組体操が例年とは違い、「次は何をするのかな」と目を離せなかったです。感動しました。先生の御苦労が目に見えます。ありがとうございました。

203. いつもお世話になっております。新学期から担任の先生には、たくさんたくさんほめていただいているようで、やる気がグングン上がっていきました。「家でもちゃんと評価してあげたら本人も伸びるだろうな」と勉強になりました。

運動会の組体操でも合図の笛がなくても揃っていたので、全体に一体感が生まれている気がしました。ありがとうございました。

204. 運動会の入場行進は例年に比べて「今から始まる！」という思いが、子どもたちにも見ている保護者にも感じられて良かったと思います。

駅伝練習は体力向上には大変良いことですが、各々の負担もあり、走ることへの嫌悪感が生まれませんかになります。苦手意識のある子どもたちへのフォローを学校と家庭で連携して行うのも必要ではないでしょうか。



205. 学校HP…毎日、我が子たちの学校生活を仕事帰りにチェックするのが楽しみです。どのクラスも子どもたちの笑顔が輝いていて、とてもほほえましく拝見しております。毎日ご苦労様です。

運動会…子どもたちの健康・安全面を第一に考えての体育館での15分休憩、保護者としては熱中症の心配から少し解放されました。毎年、赤組は席が何時になっても日影ができず…。子どもたちはしんどそう…。子どもたちも赤白の組発表の時、「赤組や！最悪!! 弟は白組やしいいな…」2人とも赤組になることをとてもいやがります。

今後の運動会、今回のようにとても暑い中で行われることもあると思います。少しでも陰ができるように一つでもテントを立てることや少し座席を下げるなど、考えていただければ赤でも白でも、子どもたちはもっと運動会を楽しめると思います。日陰にいる大人でも一日運動場を見ているだけでもしんどくなりました。赤組の座席はとても心配になります。

206. 今年の運動会は例年になく暑い日で心配しましたが、休憩を入れるなど、熱中症対策があったのが良かったと思います。

最後の校長先生のあいさつで、先生が感動して泣かれていたのが、子どもは感動したようで、「頑張ろう」というやる気が出たように感じました。口で言うより、大人の熱い情熱に心打たれるのだらうなと思いました。

207. 先日の運動会では、5・6年生の組体操を感動して見ました。連日の練習の様子を我が子より聞き、最初は心配もしましたが、本番が近づくとつれ、成功し、一生懸命取り組んでいることが分かりました。当日は一つ一つの技を真剣にしている様子が何よりも素晴らしかったです。ありがとうございました。

208. 大変お忙しい時に子どもの相談に乗って下さりありがとうございました。素早く、気持ちよく対応して下さい、親も心強く思いました。学校、先生方にもよりいっそう信頼感が高まりました。これからもよろしく願います。

209. 修学旅行に小学校最後の運動会を終え、子どもたちの成長ぶりは目を見張るものがあります。学校のさまざまな取組、先生方、多くの仲間たちのおかげと感謝しております。

「学級だより」の日記の紹介は子どもたちの思いや学校の様子が分かり、面白くて楽しく拝見しています。

210. 「気持ちの良いあいさつをすること」に関しては、まだまだ一部の子どものみでできているだけの状態です。朝、見守り隊の方が「おはようございます」と声かけをされているにもかかわらず、一部の子どものみしかあいさつを返しません。見守り隊の方々がみんなのために毎日、横断歩道に立って下さっている意味を理解し、感謝の気持ちを持ってあいさつできるようになってほしいです。

211. あいさつ…あいさつやコミュニケーションについて、学校で触れる機会が増えるようになってから学校の外で児童に会っても、きちんとあいさつができる子がとても増えている。

ぴかそ…「学校＝汚い」というイメージだったことがうそのように、どこにも汚れがないことに感動しています。

212. 中学生活にもつながる部活動のはたらきかけをお願いしたいです。同様に中学校にも環境づくりを進めていただくように委員会なども含めてお願いしたいです。児童間では「中学校になっても〇〇をしたい」と多くの声を聞きます。親としても何かの方法があるのならば、その思いをぜひかなえてあげたいです。

213. 先日の運動会は、上の子と合わせ 11 年間の小学校生活の中で一番感動的でした。今までは入場行進から始まるものではなく、いきなり整列から始まるような、今ひとつ緊張感に欠けるものだったように思います。

まだ暑さに慣れない子どもたちの体調に配慮した適度な休憩も良かったと思いましたが、5～6月の運動会開催というのは、暑さにまだ慣れてない子どもにとっては「どうなのかな」と思いました。熱中症が多発するこの時期を避けて秋開催は難しいのでしょうか？

214. 懇談会…いつも参加されている方の顔ぶれが同じなのが残念です。参観には出席、でも懇談会は欠席…。ご家庭の事情もおありだと思いますが、より良い嵐山東を創るためにも学校側と保護者間には大切に思います。知り合いの方に声をかけるようにしたいと思いますので、担任の先生方もお声をかけていただければありがたいです。

215. あいさつなどはきちんとできるようになってきていますが、目上、友だち、自分より下の子に対する言葉の使い方について考えて話せるようになってほしいと思います。子どもと話をしている、全てが一直線で同じという感覚を感じてしまっていますが、これから中学に上がっていく上で、言葉の使い方はとても大切だと感じていますので学校の中でも学んでほしいと思います。

216. 運動会の組体操では、子どもたちの取り組む姿勢を熱心に教えて下さったり、大文字駅伝に向けての積極的な練習などにより、前向きに集中できるようになってきています。成長を感じています。ありがとうございます。





学校から

今回もたくさんのお意見やご感想をいただきました。心より御礼申し上げます。

そのすべてにお答えすることはできませんが、中からいくつか選んでご回答させていただきます。

今回の学校評価が運動会の直後にお出しいただいたこともあり、全学年を通じてそれに関する記述が目立ちました。

入場行進をはじめ、高学年の組体操を中心にとの競技や演技についても良い評価をいただきましたことが大変ありがたく、子どもたちの成長をしっかりと見てもらっていることや我々、教職員の努力を評価していただいていることに感謝いたします。

「子どもは行事で育つ」とは昔からよく言われていることです。集団で一つのことを行うことの意義や目的をある程度伝えることができたことは学校としても達成感を得ることができました。そして、何よりも今回の運動会を経験したことで、子どもたち自身が「一生懸命やることの素晴らしさ」を体得してくれたとすればこれほどうれしいことはありません。

また、それを温かい目で見ていただき、これからの行動に期待を寄せていただける保護者や地域の皆様方がおられることに嵐山東小学校の素晴らしさがあると実感することができました。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

さて、その運動会ですが、熱中症などに配慮するという観点から「開催時期」と「テントの設営」の二つが課題として挙がってまいりました。

結論として、開催時期を10月の下旬に移行する方向で考えます。以前と異なり、最近の学校事情や社会情勢は行事の変更ひとつとりましても非常にタイトな状況ですが、子どもたちの健康面を最大限に考慮してそのような判断が必要だと考えています。

開催時期を移行するため、来年度に関してはテントの設営は見送らせていただきます。

「あいさつ」に関しては、昨年度当初からずっと重点課題として取り組んでまいりましたし、現在でも引き続きその大切さをアピールし続けています。結果として改善はされてきています。これは間違いのないところです。

しかし、まだまだです。「理想のあいさつ」が100点満点であるならば40点くらいではないでしょうか。とても時間がかかります。

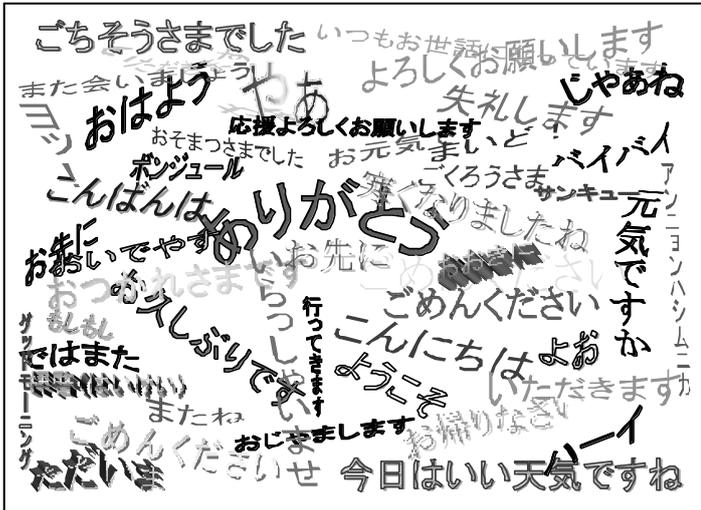


先月5月18日に「あいさつ」の授業を行いました。子どもたちは、とても楽しそうに授業を受けていました。

日常の学級や学年での指導はもとより、児童会やPTA活動の中でのはたらきかけ、朝会や集会、学校・学年・学級だより、「なかよしチャレンジ」や道徳の学習や道徳的活動…あらゆる機会を通じて我々教職員は今後も子どもたちに伝え続けてまいります。

昔から「子どもは大人の言うことは聞かず、やることの真似をする」と申します。「子どもたちにあいさつができるようになってほしい」と真に願うならば、私たち自身が率先してその模範を示していかなければなりません。保護者の皆様におかれましては再度ご協力をお願いいたします。





「71」ピオトープのことですが、確かに十分な状態が保たれているとは言えないかもしれません。委員会活動などを使って考えていきます。

「82」「93」についてはそれぞれ担任と話をさせていただいていますが、本校のリレーは以前より「純粹にタイム順で速い子から選ばれる」ということだけで決めてきたわけではないようです。ですが、基準をはっきりしてどの学年も同じように選ぶことが良いと思いますし、基本的には速い子が希望した上で走力順に選ばれることが望ましいと思います。学校として話し合います。

学校HPについては昨年度より「学校の様子がよく分かって有難い」「家でのコミュニケーションに役立っている」などという評価をいただき、ありがたくやりがいも感じています。

ただ、個人情報の問題もありますので、嵐山東だより5月号にも書かせていただいているように、写真などの不掲載をご希望の方はご連絡いただきますようお願いいたします。

「157」の学年別のカテゴリについては検討します。

「19」や「20」でご指摘のような問題については、注意深い見守りと根気のよい指導が必要です。今後も指導を徹底し、ご家庭にその都度必要なことをお伝えしていきますので、保護者の方におかれましても、早い段階でご相談をいただければ幸いです。よろしくお願いします。

「23」「77」の給食ですが、給食は嵐山東小学校のセールスポイントです。自信を持って「おいしい！」と言えます。先日の1年生の保護者の方を対象に行われた給食試食会でもとても良い評価をいただきました。子どもたちにも「おいしい給食をありがたく残さず食べようね」と伝えていただければうれしいです。

「55」「76」「77」(他)は大変ありがたく受け止めさせていただきました。職場モラルの高い学校をめざして努力いたします。



「84」のご意見についてですが感じることはあります。まず大きなこととしては、社会的・経済的な変化により、学校の権威が昔ほど絶対的なものではなくなってきたということです。

このあたりのことについて『校長という仕事』（代田昭久著：講談社現代新書）に以下のような記述があります。

…「高学歴の保護者の増加により『教員は教えるのが上手い』、『教員は偉い』という、かつては暗黙知的に信じられていたことがそうではなくなってきた。…それに拍車をかけてきたのが塾の台頭。…さらに、学校の相次ぐ不祥事と、それをめぐるメディアの報道も学校には大きなマイナスでした。…学力の低下、いじめ、自殺といった社会問題化した事件が、すべて学校と教員に起因するものであるかのように報道され、学校の権威は失墜していきます。…
時代の変化の中で、学校と教員、生徒、保護者の関係性が変容してきています。



しかし、嘆くだけでは何も生まれません。「時代が変化した」のですから、保護者の皆様には任せるところは任せていただいた上で信頼していただき、我々教職員や学校が信念に裏打ちされた強さと柔軟な対応力を身につけていけば良いことだと思います。

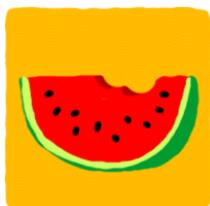
「107」についてですが、書かれていることには同感です。5月31日(土)の朝日新聞「耕論：デジタルの落とし穴」で歌手・俳優の美輪明宏氏が以下のように述べておられます。

「…検索であつという間に得た情報はあつという間に忘れる。本を読んだり辞書を引いたり、手間ひまかけて覚えたことは忘れにくい。…アナログの良さは無駄があること。無駄こそ文化です。そして、無駄や遊びこそ、人間が生きていくうえで必要なものなのです。

…ネットが与えてくれるのは情報であり、情緒や情念、やすらぎとは違います。デジタルとの付き合いにどう折り合いをつけ、豊かな人生を送るのか。やはり、時代を超えて残った文化、つまり美術、音楽、文学などにより長く触れ、情緒を育てることでしょう。触れ方はなるべくアナログのがいい。…」

「昔は良かった」と言っても後戻りはできません。そうであるなら、「デジタルとの付き合い方のお手本」をわれわれ大人がまず示さなければなりません。例えば、「子ども同士でトラブルがあった場合に、親がケータイで先方に謝罪する」などというおかしなことがあってはならないのだと思います。

また、学校でもこのようなことは担任から指導するだけでなく、外部の方をお招きしての授業なども考えていきます。



「123」ですが、この件については保護者と学校とですでに話し合いの場を持っています。自主学習だけをしているわけではなく、宿題は宿題で出しています。その宿題をやりきれていないことについて、当然フォローはしていますが不十分な点があるのかと思います。ご指摘のように放ったらかしにしているわけでは決してありませんので、具体的な指導やチェックの在り方については再検討してまいります。

「171」…教職員の帽子は大人ですので個人の判断に任せました。

「174」…良いことはもちろん、担任にとって耳の痛いことも含めて記入していただければ結構です。今までにもこの方法を取ってきましたし、寡聞にしてこれ以外の方法を他校でも聞いたことはありません。

「校長への相談を決まった日時に…」というのは申し訳ありませんができない状況です。ただ、どんなご相談でも日程の都合をつけた上で必ずさせていただきます。学校が変わり、子どもたちが変わることに遠慮はご無用です。お待ちしております。

「190」…「これで十分」というところまではできていないかもしれません。先日、担任とも話しましたがこれから強化していく計画です。



「214」…非常にありがたいご意見に感謝しています。学級懇談会こそ、学校の方針や担任のめざすところが明確に聞ける絶好の機会です。最近の傾向として「参観は出席，でも懇談会は欠席…」がどこの学校でも増えてきました。非常に残念な傾向です。

書いていただいているように「より良い嵐山東を創るためにも…」はまさにその通りです。そのために、我々ができることをもう一度整理する必要があります。まずは学校の教育活動全体を充実させることが先決です。そして、日々の学級経営や授業を信頼に足るものにするのが不可欠です。

それ以外にも「懇談会に残りやすい状況」をみんなで共通理解しながら作り出す必要があります。今回、夏休みに半日を使って「保護者が残ってでも参加したい学級懇談会を実現するため」の研修会を開くことにしました。

かつての同僚であり、日頃の教育実践はもちろん、懇談会の参加者数で見事な実績を残された他校の先生を講師にお招きして、教えを乞いながら学校全体で情報を共有することにしました。その成果は必ず今後の学級懇談会に活かしていきますので、保護者の皆様のご理解とご協力を改めてお願いいたします。

*** *** ***

最後まで学校評価におつきあいいただき、ありがとうございました。これからもすべての子どもたちの「学校が楽しい」をめざしてまいります。

