

# 令和8年度 松尾小学校 学校教育ビジョン

## 学校教育目標

『自分でよりよく みんなでよりよく チャレンジする 松尾の子』

### ◎めざす子ども像

自分でよりよくする子 …自分を大切に思える子, 振り返りと行動ができる子

みんなでよりよくする子…違いを認め合える子, 仲良く助け合える子

チャレンジする子…失敗を恐れない子, 元気で意欲のある子

### ◎めざす教職員像

○現象面の理解で終わらず, 子どもの内なる声にまで気づこうとする教職員

○みんなのために行動でき, 協力して課題解決を目指そうとする教職員

○自らから率先して学び続け, 得たものを子どもたちに還元しようとする教職員

○子どもの意欲に火をつける授業や場を提供する教職員

### ◎めざす学校像

「たい」があふれる松尾小学校

○子どもが安心して「チャレンジしたい」と思う学校

○保護者が「いっしょに子どもを成長させたい」と思う学校

○地域が「協力したい」と思う学校

○教職員が「働きたい」と思う学校

## 学校経営方針 それぞれの職種がその特性を生かし、子どもたちの育成につとめる。

1. 人権教育の取組を推進することで、子どもたちが多様な価値観を認め、互いを尊重し、共に助け合おうとすることができる。また、教職員自身も様々な人権問題について知る努力をしていく。
2. 児童自らが食の大切さや、生活習慣の大切さに気付き、健康で安全に生活していこうという意識を高め、それぞれの生活の中で生かしていく教育を進める。
3. 学習規律の徹底に努めとともに、子どもたちが望ましい人間関係を築くことの大切さを実感することで、集団の一員として積極的に物事に関わろうとする意欲を育てる。
4. カリキュラムマネジメントを進めるなかで、単元全体を見通し、1時間の授業の流れを大事にし、学習の基礎基本の定着を図るとともに、伝えあう場面を大切に授業を推進する。また、情報活用能力を育成し、自ら学ぶ意欲を高め、子どもたちが主体的に学びに向かおうとする力を育成する。
5. 危機管理体制を確立したり、日々の学校教育活動について情報発信したりすることで、保護者や地域の学校運営への参画意識を高め、開かれた学校づくりを推進する。
6. 安心・安全な教育環境を計画的に進めていく。
7. 不祥事防止に努め、市民に理解される学校を創り上げる。

### R8年度 「3つの大きなチャレンジ」



# 【児童の行動目標】

## 「MATSUO いきいき STYLE」を実践しよう

まつお 松尾のあたりまえ えがお ～ひろげよう みんなの笑顔～		まつお MATSUO いきいき STYLE			すたいる
<p>1. 正しいタイミングで てをあらおう</p>	<p>2. そとから かえったら うがいをしよう</p>	<p>3. こまめにかんきをしよう</p>	<p>4. じぶんのたいちょうを たいせつこしよう</p>	<p>5. あさ・ひる・よる ごはんは3かい ばらんすよくたべよう</p>	
<p>6. しっかりねよう (8じかんはねましよう)</p>	<p>7. あさはがっこうへくる 1じかんまえにはおきよう</p>	<p>8. せきエチケットを こころがけよう</p>	<p>9. たいちょうがわるいとき は、はやめにおうちで やすもう</p>	<p>10. からだをうごかそう</p>	
<p>11. みぎがわを あるこう</p>	<p>12. だめ、ゼツタイ! さべつ・へんけん・いじめ</p>	<p>13. すずんであいさつをし やさしいことばをかけあおう</p>	<p>14. きれいに そうじをしよう</p>	<p>15. なふだを きちんとつけよう</p>	