

学校だより特別号



松尾だより

京都市立松尾小学校
令和8年2月13日
校長 伊藤 幸範



12月に行いました、「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。お忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございました。この結果について、教職員全員で話し合い、学校教育の改善を図りながら、様々な教育活動をすすめてきました。結果と比べながら、子どもたちの様子や学校の様子を振り返っていただければありがたいです。

令和7年度 第2回 児童ふりかえりアンケート

◆こころの教育について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校に行くのは楽しいですか。	令和7年度第2回	53%	34%	87%	10%	3%	13%
	令和7年度第1回	55%	35%	90%	7%	3%	10%
	令和6年度第2回	55%	31%	86%	10%	4%	14%
だれにでも やさしくすることができていますか。	令和7年度第2回	34%	55%	89%	10%	1%	11%
	令和7年度第1回	39%	54%	93%	6%	2%	8%
	令和6年度第2回	36%	54%	90%	7%	2%	9%
自分から元気にあいさつをしていますか。	令和7年度第2回	42%	35%	77%	20%	3%	23%
	令和7年度第1回	48%	35%	83%	14%	3%	17%
	令和6年度第2回	51%	33%	84%	11%	4%	15%
人によって、いろいろな思いや考えがあることを、わかっていただいていますか。	令和7年度第2回	55%	36%	91%	8%	1%	9%
	令和7年度第1回	60%	33%	93%	5%	2%	7%
	令和6年度第2回	57%	36%	93%	7%	2%	1%
あなたが思っていることを先生や友だちに話せていますか。	令和7年度第2回	39%	37%	76%	17%	6%	23%
	令和7年度第1回	41%	39%	80%	14%	6%	20%
	令和6年度第2回	39%	38%	77%	16%	7%	23%
◆健康や安全、規範意識について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校やクラスの約束を守っていますか。	令和7年度第2回	42%	50%	92%	7%	1%	8%
	令和7年度第1回	50%	43%	93%	5%	1%	6%
	令和6年度第2回	46%	44%	90%	8%	3%	11%
学校の外では、交通ルールをまもり、学校の中のろうかやかいだんでは、走らず右側を歩くことができますか。	令和7年度第2回	32%	46%	78%	17%	5%	22%
	令和7年度第1回	39%	48%	87%	9%	3%	12%
	令和6年度第2回	34%	50%	84%	11%	4%	15%
体のことを考えて、外で遊んだり、スポーツをしたり、運動をしていますか。	令和7年度第2回	58%	24%	82%	14%	4%	18%
	令和7年度第1回	62%	24%	86%	11%	4%	15%
	令和6年度第2回	61%	21%	82%	13%	4%	17%
◆子どもの学力を伸ばす取組について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校の勉強はわかりますか。	令和7年度第2回	53%	37%	90%	8%	3%	11%
	令和7年度第1回	55%	37%	92%	6%	2%	8%
	令和6年度第2回	56%	37%	93%	5%	3%	8%
学校や家で、勉強や宿題をがんばったり、本を読んだり、していますか。	令和7年度第2回	53%	32%	85%	12%	4%	16%
	令和7年度第1回	56%	32%	88%	9%	2%	11%
	令和6年度第2回	57%	31%	88%	9%	4%	13%
学習では、めあてをもって取り組むことができますか。	令和7年度第2回	46%	42%	88%	11%	1%	12%
	令和7年度第1回	49%	39%	88%	10%	2%	12%
	令和6年度第2回	47%	42%	89%	9%	2%	10%
授業中、すすんで考えたり、グループやみんなに自分ののおもいや考えを発表したり、していますか。	令和7年度第2回	42%	34%	76%	18%	6%	24%
	令和7年度第1回	44%	36%	80%	14%	6%	20%
	令和6年度第2回	45%	35%	80%	15%	5%	20%

令和7年度 第2回 保護者学校評価アンケート

◆こころの教育について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校は、一人一人を大切に 教育を行っている。	令和7年度第2回	34%	61%	95%	5%	0%	5%
	令和7年度第1回	36%	60%	96%	3%	1%	4%
	令和6年度第2回	35%	62%	97%	3%	0%	3%
わが子は、だれとでも仲良く活動 することができる。	令和7年度第2回	32%	62%	94%	6%	0%	6%
	令和7年度第1回	30%	60%	90%	3%	1%	4%
	令和6年度第2回	25%	66%	91%	8%	0%	8%
わが子は、自ら進んで挨拶しよう とする態度が育っている。	令和7年度第1回	23%	53%	76%	22%	2%	24%
	令和7年度第1回	22%	52%	74%	26%	1%	27%
	令和6年度第2回	20%	53%	73%	26%	1%	27%
わが子は、様々な立場の人や考えをもつ 人のことを考え、わかっていただいている。	令和7年度第1回	27%	63%	90%	9%	1%	10%
	令和7年度第1回	25%	64%	89%	10%	1%	11%
	令和6年度第2回	25%	61%	86%	13%	1%	14%
学校は、子どもの悩みや相談に 適切に対応しようとしている。	令和7年度第1回	32%	60%	92%	7%	1%	8%
	令和7年度第1回	33%	60%	93%	6%	1%	7%
	令和6年度第2回	30%	64%	94%	5%	1%	6%
◆健康や安全、規範意識について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
わが子は、約束やルールを守る 規範意識が育っている。	令和7年度第2回	39%	57%	96%	4%	0%	4%
	令和7年度第1回	36%	57%	93%	7%	1%	8%
	令和6年度第2回	33%	58%	91%	7%	2%	9%
学校は、地域や保護者と協力して、松尾小 校の子ども達の安全を守っている。	令和7年度第1回	53%	46%	99%	2%	0%	2%
	令和7年度第1回	49%	49%	98%	1%	1%	2%
	令和6年度第2回	47%	51%	98%	2%	0%	2%
わが子は、食事や運動、睡眠など、自らの体 を大切にしようとする気持ちが育ってき ている。	令和7年度第1回	29%	60%	89%	10%	0%	10%
	令和7年度第1回	33%	54%	87%	13%	1%	14%
	令和6年度第2回	29%	56%	85%	13%	2%	15%
◆子どもの学力を伸ばす取組について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
わが子は、基礎的・基本的な学 力や技術が身に付いている。	令和7年度第2回	29%	60%	89%	10%	1%	11%
	令和7年度第1回	28%	61%	89%	10%	2%	12%
	令和6年度第2回	24%	65%	89%	9%	2%	11%
我が子は、学校や家庭での学習 に意欲的である。	令和7年度第2回	17%	57%	74%	22%	4%	26%
	令和7年度第1回	20%	53%	73%	23%	4%	27%
	令和6年度第2回	18%	56%	74%	21%	4%	25%
学校は、学習の様子について保護者に伝え たり、学習について相談にのったりして いる。	令和7年度第2回	29%	52%	81%	16%	3%	19%
	令和7年度第1回	27%	55%	82%	17%	2%	19%
	令和6年度第2回	31%	62%	93%	7%	1%	8%
わが子は、問題に対して粘り強く取り組んだり、周りの人とコ ミュニケーションを図ったりして、よりよい解決策を見つけよ うとしている。	令和7年度第2回	18%	62%	80%	18%	2%	20%
	令和7年度第1回	18%	59%	77%	21%	2%	23%
	令和6年度第2回	16%	64%	80%	18%	2%	20%
◆その他		適合度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
我が子は、友達とのかかわりの 中で成長することができる。	令和7年度第2回	51%	47%	98%	2%	0%	2%
	令和7年度第1回	44%	54%	98%	2%	0%	2%
	令和6年度第2回	45%	53%	98%	2%	0%	2%
学校は、学年・学校便りやホームペー ジ等で、学校の教育方針・学校の様子を伝えるこ とができている。	令和7年度第2回	47%	49%	96%	3%	0%	3%
	令和7年度第1回	45%	53%	98%	2%	0%	2%
	令和6年度第2回	43%	54%	97%	2%	0%	2%

児童・保護者アンケートより

「学校や家で、勉強や宿題をがんばったり、本を読んだり、していますか。」の項目では、「そう思う・だいたいそう思う」は85%でした。保護者アンケートでは「そう思う・だいたいそう思う」は74%でした。児童と保護者とで11%ほどの差があります。子どもたちは、保護者の方が感じておられるよりも頑張っていると思っていますようです。保護者アンケートは意欲的に取り組んでいる子が多い反面、まだ頑張れると思っている方も一定数おられるようです。学校では頑張れている子が多いですが、頑張り切れていない子も一定数いると感じています。頑張り切れない原因は、子ども一人一人それぞれ違います。支援をしても少しずつしか進まない場合もありますので、温かく見守ってほしいということもあります。また、少しの頑張りでもほめることを繰り返していくと「自己肯定感」が向上していきます。自己肯定感の向上が学習面や生活面をよりよくさせていくと思っています。子どもたちの周りにいる大人みんなで支え、よりよくしていければと考えています。

「あなたが思っていることを先生や友だちに話せていますか」の問いでは、「そう思う・だいたいそう思う」と答えた児童は、76%でした。保護者アンケートは「そう思う・だいたいそう思う」は92%でした。児童と保護者とで16%ほどの差がありました。児童が相談しやすい環境（スクールカウンセラー、相談室の整備等）を整えていっていることは、保護者の皆様には伝わっていると感じています。児童にも相談しやすい場があることや相談専門の先生がいることは伝えていきます。この利用の仕方がわからなかったり、教職員に言い出せなかったりしているのが原因の一つと考えています。日々の学校生活の中で教職員全員が、よりたくさんの児童と関わり、少しでも話しやすい雰囲気を作っていけるようにしていきたいと思ひます。

「学校の外では、交通ルールをまもり、学校の中のろうかやかいだんでは、走らず右側を歩くことができますか」の項目では、「そう思う・だいたいそう思う」が78%と前年同時期を6%、前回は9%下回る結果となりました。休み時間になると、気が緩むのか廊下を走ったり、ひろがって歩いたりすることを見かけます。その場面を見るたびに、教職員は声かけをして正すようにしています。また、学校外の交通ルールや公園での遊びのマナーに関しては、毎月、安全ノートにて指導をしていたり、帰りの会などで話をしたりしています。大きな事故が起こってからでは、遅いです。日々の学校生活の中でのいろいろな場面で指導を積み重ねていきたいと思ひます。また、保護者アンケートでは常に100%に近い数値で推移しています。地域の方や保護者の方には、常に高い意識で登下校や日々の生活の中で安全を見守っていただき、本当に感謝しかありません。引き続き、これからもよろしくお願いいたします。

記述欄より

子どもたちにどのようなお声かけをされているか尋ねさせていただきました。一部紹介します。

- ・毎日、よく頑張っているねと伝えている。
- ・大事に想っていることを毎日伝えている。
- ・「大好きだよ」と声掛けを必ず毎日しています。
- ・大好きだということを伝えるようにしています。姉妹で不公平だと感じないよう、言葉がけをたくさんするようにしています。

このような回答、また、似たような回答がいくつかありました。自己肯定感を高めるような声掛けが多いなと感じました。このような声掛けを、周りにいる大人がし、自己肯定感が高まっていくと前向きな思考になり、いろんなことにチャレンジできるようになります。他にもいろいろプラスになることはありますし、学習ができる・できない関係なく、思考の捉え方で変わるのが自己肯定感です。自己肯定感を高めることが、今後の幸せにつながり、自己効力感にもつながっていくと思ひます。私たち教職員も意識して、プラスの声掛けをしていこうと思ひます。

他に、体育館の空調設備のご意見がありました。極端な暑さ・寒さが続きます。暑さに関しては、PTAから大型の冷風機を寄贈していただきました。夏場には、冷風機・扇風機を活用し少しでも快適な状況で、体育などの活動ができるようにしていきたいと思ひます。また、学校の環境についてもご意見をいただいております。机の高さを調整してほしいや体育館への冷暖房設備の設置等、ご意見をいただきました。対応できるところから対応していきたいと思ひます。

教職員に対しても、厳しいご指導のご意見をたくさんいただきました。また、温かいご意見もたくさんいただきました。一人一人を徹底的に大切に、学校教育目標に近づくために、日々の生活の中で研鑽を積んでいます。まだまだ足りないところは多々ありますが、少しでも補えるように教職員全員で頑張っています。また、地域・保護者の皆様にも育てていただけるとありがたいです。今後もよろしくお願いいたします。