



7月に行いました、「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。お忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございました。この結果について、教職員全員で話し合い、学校教育の改善を図りながら、様々な教育活動をすすめてきました。結果と比べながら、子どもたちの様子や学校の様子を振り返っていただければありがたいです。

令和7年度 第1回 児童ふりかえりアンケート

◆こころの教育について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校に行くのは楽しいですか。	令和7年度第1回	55%	35%	90%	7%	3%	10%
	令和6年度第1回	60%	29%	89%	7%	4%	11%
だれにでも やさしくすることができますか。	令和7年度第1回	39%	54%	93%	6%	2%	8%
	令和6年度第1回	47%	44%	91%	7%	2%	9%
自分から元気にあいさつをしていますか。	令和7年度第1回	48%	35%	83%	14%	3%	17%
	令和6年度第1回	56%	29%	85%	11%	4%	15%
人によって、いろいろな思いや考えがあることを、わかろうとしていますか。	令和7年度第1回	60%	33%	93%	5%	2%	7%
	令和6年度第1回	64%	27%	91%	6%	2%	8%
あなたが思っていることを先生や友だちに話せていますか。	令和7年度第1回	41%	39%	80%	14%	6%	20%
	令和6年度第1回	44%	35%	79%	16%	5%	21%
◆健康や安全、規範意識について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校やクラスの約束を守っていますか。	令和7年度第1回	50%	43%	93%	5%	1%	6%
	令和6年度第1回	56%	36%	92%	6%	2%	8%
学校の外では、交通ルールをまもり、学校の中のうかやかいだんでは、走らず右側を歩くことができていますか。	令和7年度第1回	39%	48%	87%	9%	3%	12%
	令和6年度第1回	46%	42%	88%	9%	3%	12%
体のことを考えて、外で遊んだり、スポーツをしたり、運動をしていますか。	令和7年度第1回	62%	24%	86%	11%	4%	15%
	令和6年度第1回	66%	23%	89%	8%	4%	12%
◆子どもの学力を伸ばす取組について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
学校の勉強はわかりますか。	令和7年度第1回	55%	37%	92%	6%	2%	8%
	令和6年度第1回	64%	31%	95%	4%	2%	6%
学校や家で、勉強や宿題をがんばったり、本を読んだり、していますか。	令和7年度第1回	56%	32%	88%	9%	2%	11%
	令和6年度第1回	72%	22%	94%	4%	2%	6%
学習では、めあてをもって取り組むことができていますか。	令和7年度第1回	49%	39%	88%	10%	2%	12%
	令和6年度第1回	58%	33%	91%	7%	1%	10%
授業中、すすんで考えたり、グループやみんなに自分のおもいや考えを発表したり、していますか。	令和7年度第1回	44%	36%	80%	14%	6%	20%
	令和6年度第1回	50%	33%	83%	14%	3%	17%

令和7年度 第1回 保護者学校評価アンケート

◆こころの教育について	実現度						
	そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計	
学校は、一人一人を大切にする教育を行ってきてている。	令和7年度第1回	36%	60%	96%	3%	1% 4%	
	令和6年度第1回	34%	63%	97%	3%	0% 3%	
わが子は、だれとでも仲良く活動することができている。	令和7年度第1回	30%	60%	90%	10%	0% 10%	
	令和6年度第1回	28%	64%	92%	8%	1% 9%	
わが子は、自ら進んで挨拶しようとする態度が育っている。	令和7年度第1回	22%	52%	74%	26%	1% 27%	
	令和6年度第1回	23%	53%	76%	22%	3% 25%	
わが子は、様々な立場の人や考え方をもつ人のことを考え、わかろうとしている。	令和7年度第1回	25%	64%	89%	10%	1% 11%	
	令和6年度第1回	23%	62%	85%	14%	1% 15%	
学校は、子どもの悩みや相談に適切に対応しようとしている。	令和7年度第1回	33%	60%	93%	6%	1% 7%	
	令和6年度第1回	31%	63%	94%	5%	1% 6%	
◆健康や安全、規範意識について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
わが子は、約束やルールを守る規範意識が育っている。	令和7年度第1回	36%	57%	93%	7%	1% 8%	
	令和6年度第1回	35%	55%	90%	9%	1% 10%	
学校は、地域や保護者と協力して、松尾小学校の子ども達の安全を守っている。	令和7年度第1回	49%	49%	98%	1%	1% 2%	
	令和6年度第1回	46%	52%	98%	2%	0% 2%	
わが子は、食事や運動、睡眠など、自らの体を大切にしようとする気持ちが育ってきている。	令和7年度第1回	33%	54%	87%	13%	1% 14%	
	令和6年度第1回	28%	57%	85%	13%	2% 15%	
◆子どもの学力を伸ばす取組について		実現度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
わが子は、基礎的・基本的な学力や技術が身に付いている。	令和7年度第1回	28%	61%	89%	10%	2% 12%	
	令和6年度第1回	25%	65%	90%	8%	2% 10%	
我が子は、学校や家庭での学習に意欲的である。	令和7年度第1回	20%	53%	73%	23%	4% 27%	
	令和6年度第1回	18%	60%	78%	18%	4% 22%	
学校は、学習の様子について保護者に伝えたり、学習について相談にのったりしている。	令和7年度第1回	27%	55%	82%	17%	2% 19%	
	令和6年度第1回	30%	61%	91%	9%	0% 9%	
わが子は、問題に対して粘り強く取り組んだり、周りの人とコミュニケーションを図ったりして、よりよい解決策を見つけてようとしている。	令和7年度第1回	18%	59%	77%	21%	2% 23%	
	令和6年度第1回	18%	62%	80%	19%	1% 20%	
◆その他		適合度					
		そう思う	大体そう思う	⇒計	あまりそう思わない	そう思わない	⇒計
我が子は、友達とのかかわりの中で成長することができている。	令和7年度第1回	44%	54%	98%	2%	0% 2%	
	令和6年度第1回	44%	52%	96%	3%	1% 4%	
学校は、学年・学校便りやホームページなどで、学校の教育方針・学校の様子を伝えることができる。	令和7年度第1回	45%	53%	98%	2%	0% 2%	
	令和6年度第1回	44%	55%	99%	1%	0% 1%	

児童・保護者アンケートより

「自分から元気にあいさつをしていますか」の項目では、「そう思う・だいたいそう思う」は83%でした。保護者アンケートでは「そう思う・だいたいそう思う」は74%でした。児童と保護者との差は9%ほどあります。子どもたちは自分ができていると思っているが、保護者はそこまでできていると思っていないようです。教職員から見ると、ほとんどの子ども達は挨拶をすると返してくれます。その中でも自分から挨拶をする子は少しずつ増えてきています。朝に、気持ちよく挨拶ができると一日を気持ちよく過ごせます。2学期は、総合的な学習で地域の方にあったり、校外学習で学校外に学習に行ったりすることが増えます。どんなところでも、自分から挨拶ができるように声掛けを心がけていきたいと思います。

「学校の勉強はわかりますか」の問いで、「そう思う・だいたいそう思う」と答えた児童は、92%でした。児童自身が「勉強がわかる」と感じている割合が高く、授業内容が子どもたちに合わせて考えられ、理解しやすく工夫されていると思います。保護者も89%と高く、評価していただいていると感じています。ただ、「あまり思わない・そう思わない」と感じている児童は8%、保護者は12%と約1割います。もっとたくさんの子ども達にわかると感じてもらえるために、本校では個別最適な学習についても研究しています。この研究を進めていき、少しでも多くの子ども達がわかるようにしていきたいと思います。

「学校や家で、勉強や宿題をがんばったり、本を読んだりしていますか」の項目では、「そう思う・だいたいそう思う」が前年同期と比較して、6%下がっています。また、保護者のアンケートも5%下がっています。学校での学習に関しては、よく頑張っている子が多いです。どんな子でも、結果だけでなく頑張っている過程をその瞬間でほめることにより、意欲は増していきます。適切なタイミングで子どもをほめ、意欲向上につなげたいと思います。

「学校は、学習の様子について保護者に伝えたり、学習について相談にのったりしている」の問いで、「そう思う・だいたいそう思う」と答えた保護者は82%と前年同期から9%ダウンと大きく下がっています。働き方改革の一環として電話応対の時間が制限されていることもあるかと思います。夏休みの研修で、保護者と一緒にになって子どもたちを育てていく大切さを教職員全員で再確認いたしました。同じ方向を向き、一緒に育てていきたいと思っています。学習面でのお困りはもちろんのこと、子育て等のお困りも一緒になって考えて、子どもたちの未来を見据えしっかりと指導していきたいと思っています。



記述欄より

子どもたちにどのようなお声かけをされているか尋ねさせていただきました。一部紹介します。

- ・時間を守る、自分も大切にする、など。
- ・困ったことなどがあればその場ですぐ先生に伝えること、後から〇〇が嫌だったなど、なるべく後出しにしないようにと伝えています。
- ・早寝早起きをするなど、自分自身のすべき事をしてから遊ぶ
- ・自分がされて嫌な事は人にしない 困ったことがあれば相談してほしいことを伝えています。
- ・嘘や誤魔化しはいけないと伝えている。何があっても、隠さずに正直に非を認めることが大切だと伝えています。

基本的生活習慣に関する事、人間関係・マナーに関する事、学習面に関する事、安全面に関する事などを中心にご家庭で声かけをしていただいています。このほかにも、心温まるご意見もたくさんいただきました。また、学習予定表をすぐーるでの確認が少し手間になっているとご意見がありました。働き方改革の推進・経費削減など様々な理由があり、すぐーるでの配信を実施させていただいています。紙での配布をご希望の方には、子ども用の学習予定表を増刷してお渡しさせていただこうと考えております。ご希望の方は、担任に伝えていただければと思います。

他のご意見で熱中症対策のことがいくつありました。来年以降もこの暑さが続くことも予想されます。決まった時間に熱中症指数を計測し、熱中症の危険のある時は体育や休み時間の外遊びは中止するようにしています。他にもできることはあると思いますので、どんなことができるのかさらに検討していきたいと思います。

