

# 平成29年度前期学校評価・学校振り返りアンケート結果

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/matsuo-s/>

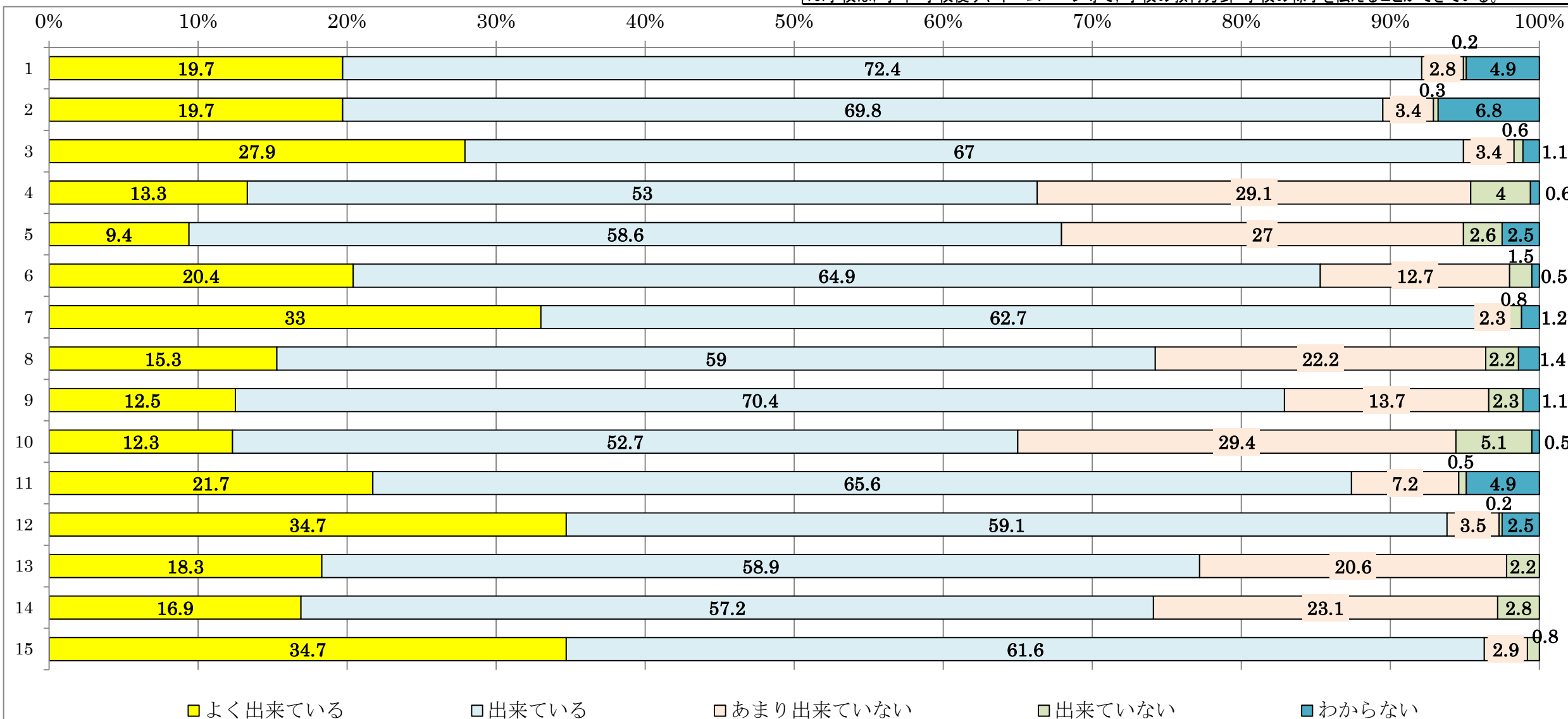
平成 29 年 10 月 31 日

京都市立松尾小学校

校長 松井 靖至

## 前期学校評価結果

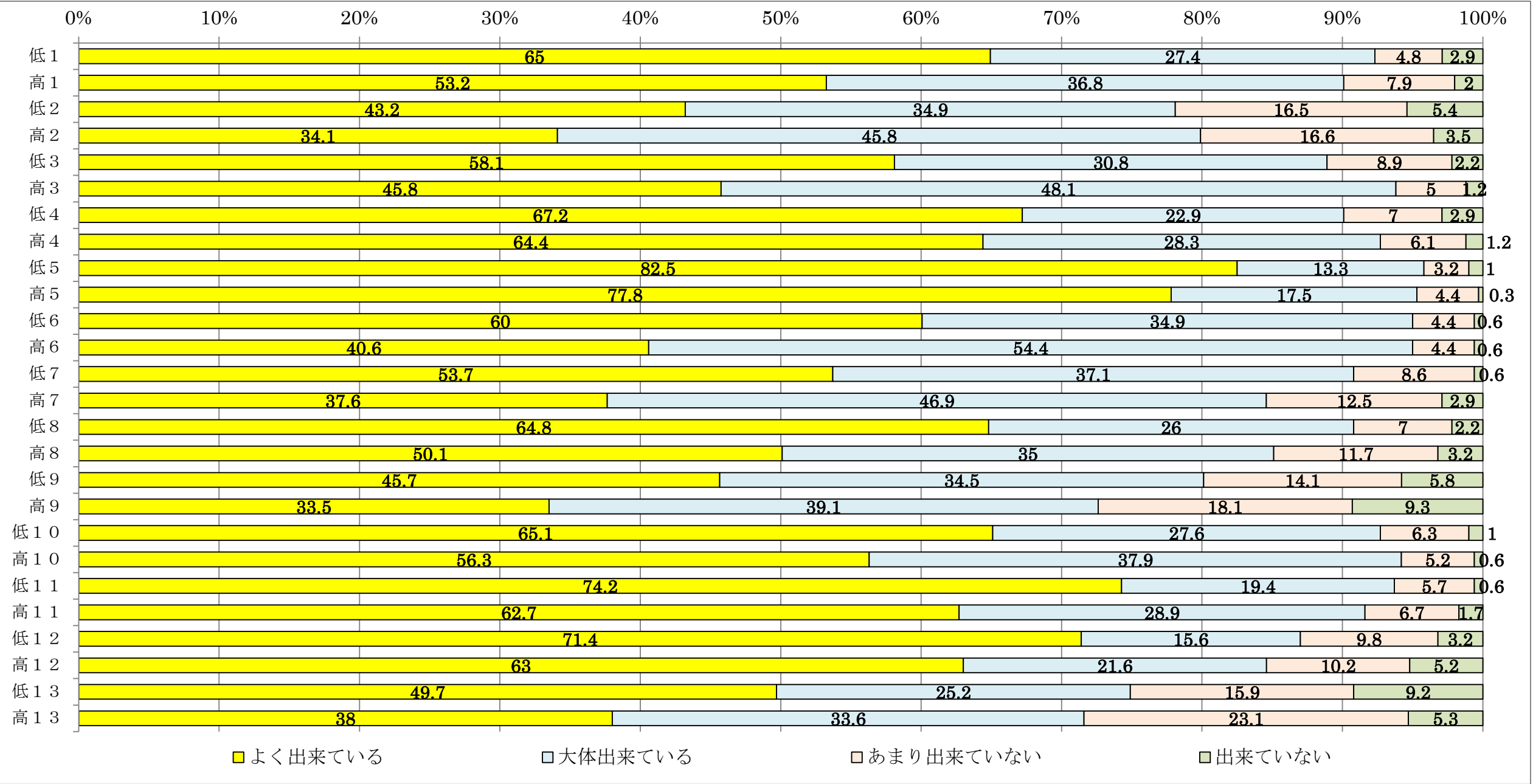
- 1.学校は、一人一人を大切にする教育を行ってきている。
- 2.学校は、子どもの悩みや相談に適切に対応しようとしている。
- 3.我が子は、友達と仲良く活動することができている。
- 4.我が子は、自ら進んで挨拶しようとする態度が育っている。
- 5.我が子は、自分に自信をもって行動することができている。
- 6.我が子は、約束やルールを守る規範意識が育っている。
- 7.学校は、地域や保護者と協力して、松尾小学校の子ども達の安全を守っている。
- 8.我が子は、食事や健康など、自らの体を大切にしようとする気持ちが育ってきている。
- 9.我が子は、基礎的・基本的な学力や技術が身に付いている。
- 10.我が子は、学習に意欲的である。
- 11.学校は、学習の様子について保護者に伝えたり、学習について相談にのったりしている。
- 12.学校は、松尾小学校の子どもに豊かな体験をさせるため、地域と協力した取組を行っている。
- 13.我が子は、毎日忘れ物をせず、学習の準備をすることができている。
- 14.我が子は、家庭学習の習慣を身に付けることができている。
- 15.学校は、学年・学校便りやホームページ等で、学校の教育方針・学校の様子を伝えることができている。



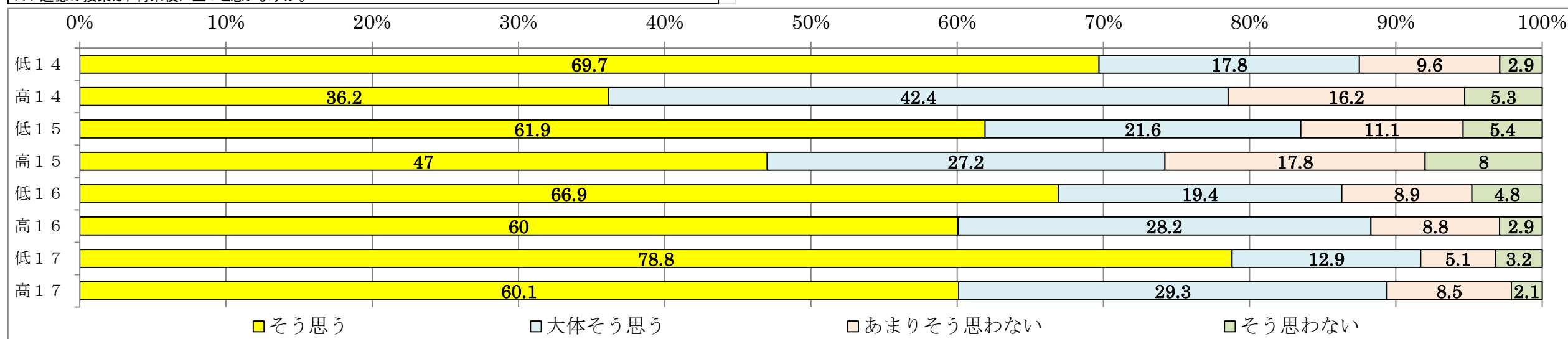
前期振り返りアンケート結果

1. 学校に行くのは楽しいですか。
2. あなたが思っていることを、先生や友達に話せていますか。
3. 友達や家族にやさしくしていますか。
4. 自分から「おはようございます」とあいさつをしていますか。
5. 得意なことやがんばっていることはありますか。
6. クラスや学校の約束を守っていますか。
7. ろうかや階段では、走らず、右側を歩くことができますか。

8. 体のことを考えて、好ききらいなく食べようとしていますか。
9. 早寝早起きをしていますか。
10. 学校の勉強は分かりますか。
11. 家で宿題や勉強をがんばっていますか。
12. 外で遊んだり、スポーツをしたり、運動をよくしていますか。
13. 家や学校で、よく本を読んでいますか。



14. 道徳の授業は楽しみですか。	
15. 道徳の授業は、他の授業より自分の意見が言いやすいですか。	
16. 道徳の授業を受けて、同じようにしようと思ったことはありますか。	
17. 道徳の授業は、将来役に立つと思いますか。	



## 学校評価 自由記述より

「今、子ども達に必要な力（こと）は何ですか。」

### 1. 自分自身に関わること

- ・自分のことは、自分でやりきれる力
  - ・先のことを見通し、自分で考え、行動すること
  - ・あきらめない心、失敗を乗り越えようと目標に向かって努力、挑戦する力
  - ・周囲に流されず、生活したり判断したりする力
- ・・・など

### 2. 友達や家族、周りの人との関わり

- ・自分はもちろん、友達や周りの人を大切にすること、気遣えること
  - ・お互いの個性を認め合い、尊重し合える心をもつこと
  - ・相手の気持ちを想像する力、そして行動を起こせる力
- ・・・など

### 3. コミュニケーション能力に関わること

- ・話をしっかりと聞く力、そして自分の思いを言葉にして表現する力
  - ・語彙力や理解力を増やし、会話を高めること
  - ・いろいろな人に関わり合える力
- ・・・など

## 振り返りアンケート 自由記述より

「松尾小学校のみんなで、学校をもっとよくするために、

がんばりたいと思うことは何ですか。」

### 【低学年】

1. 自分からあいさつをし、笑顔の多い明るい学校にしたい。
2. ろうかや階段を走らない、右側通行をしっかりとる。
3. 約束やきまりをしっかりと守る。
4. 友達にやさしくする。大切にすること。いじめをしない。相手の気持ちを考える。
5. 協力したり助け合ったりして、みんなで1つになる。

### 【高学年】

1. 約束やきまりをしっかりと守る。
2. 自分からあいさつをし、笑顔の多い明るい学校にしたい。
3. ろうかや階段を走らない、右側通行をしっかりとる。
4. 勉強をがんばる。
5. 友達にやさしくする。大切にすること。いじめをしない。相手の気持ちを考える。