

平成29年度前期学校評価・学校振り返りアンケート結果

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/matsuo-s/>

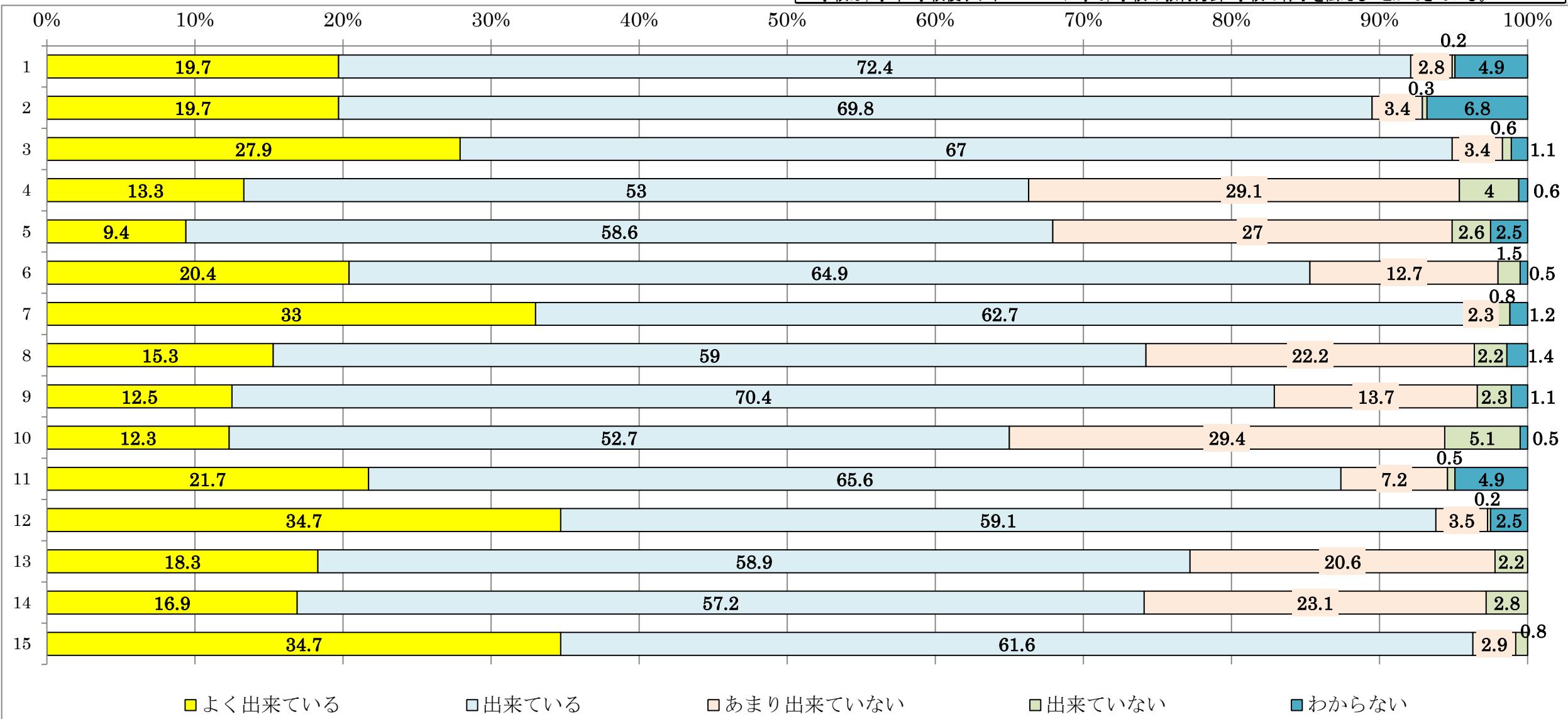
平成 29 年 10 月 31 日

京都市立松尾小学校

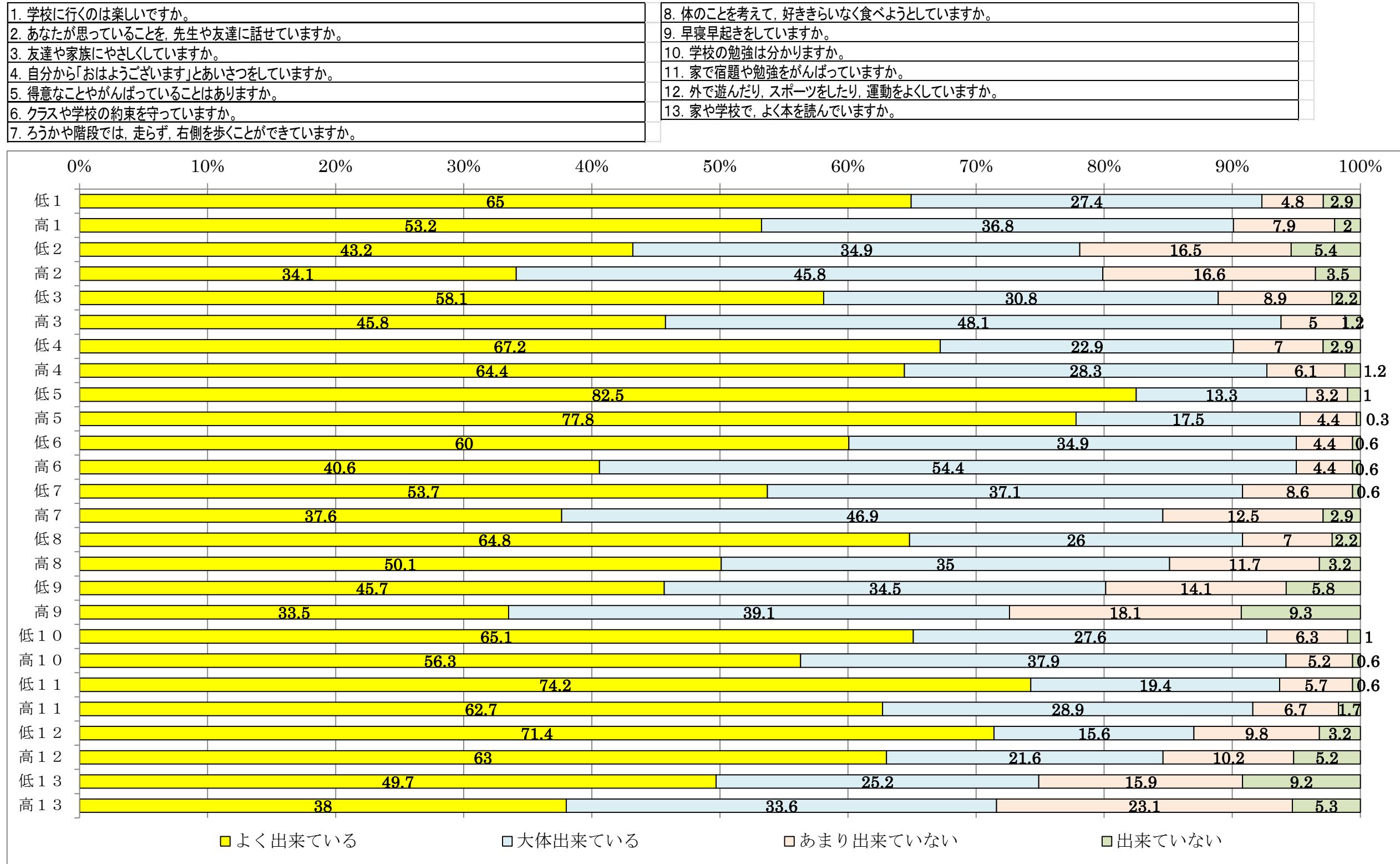
校長 松井 靖至

- 1.学校は、一人一人を大切にする教育を行ってきている。
- 2.学校は、子どもの悩みや相談に適切に対応しようとしている。
- 3.我が子は、友達と仲良く活動することができている。
- 4.我が子は、自ら進んで挨拶しようとする態度が育っている。
- 5.我が子は、自分に自信をもって行動することができている。
- 6.我が子は、約束やルールを守る規範意識が育っている。
- 7.学校は、地域や保護者と協力して、松尾小学校の子ども達の安全を守っている。
- 8.我が子は、食事や健康など、自らの体を大切にしようとする気持ちが育ってきている。
- 9.我が子は、基礎的・基本的な学力や技術が身に付いている。
- 10.我が子は、学習に意欲的である。
- 11.学校は、学習の様子について保護者に伝えたり、学習について相談にのったりしている。
- 12.学校は、松尾小学校の子どもに豊かな体験をさせるため、地域と協力した取組を行っている。
- 13.我が子は、毎日忘れ物をせず、学習の準備をすることができている。
- 14.我が子は、家庭学習の習慣を身に付けることができている。
- 15.学校は、学年・学校便りやホームページ等で、学校の教育方針・学校の様子を伝えることができている。

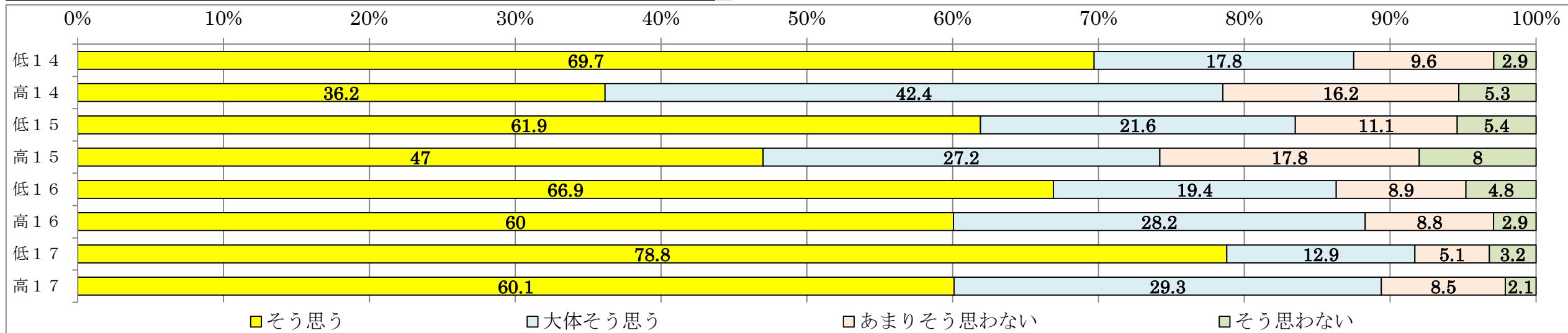
前期学校評価結果



前期振り返りアンケート結果



14. 道徳の授業は楽しみですか。
 15. 道徳の授業は、他の授業より自分の意見が言いやすいですか。
 16. 道徳の授業を受けて、同じようにしようと思ったことはありますか。
 17. 道徳の授業は、将来役に立つと思いますか。



学校評価 自由記述より

「今、子ども達に必要な力（こと）は何ですか。」

1. 自分自身に関わること
 - ・自分のことは、自分でやりきれる力
 - ・先のことを見通し、自分で考え、行動すること
 - ・あきらめない心、失敗を乗り越えようと目標に向かって努力、挑戦する力
 - ・周囲に流されず、生活したり判断したりする力
 - ・・・・など
2. 友達や家族、周りの人との関わり
 - ・自分はもちろん、友達や周りの人を大切にすること、気遣えること
 - ・お互いの個性を認め合い、尊重し合える心をもつこと
 - ・相手の気持ちを想像する力、そして行動を起こせる力
 - ・・・・など
3. コミュニケーション能力に関わること
 - ・話をしっかりと聞く力、そして自分の思いを言葉にして表現する力
 - ・語彙力や理解力を増やし、会話力を高めること
 - ・いろいろな人に関わり合える力
 - ・・・・など

振り返りアンケート 自由記述より

「松尾小学校のみんなで、学校をもっとよくするために、がんばりたいと思うことは何ですか。」

【低学年】

1. 自分からあいさつをし、笑顔の多い明るい学校にしたい。
2. ろうかや階段を走らない、右側通行をしっかりする。
3. 約束やきまりをしっかり守る。
4. 友達にやさしくする。大切にする。いじめをしない。相手の気持ちを考える。
5. 協力したり助け合ったりして、みんなで1つになる。

【高学年】

1. 約束やきまりをしっかり守る。
2. 自分からあいさつをし、笑顔の多い明るい学校にしたい。
3. ろうかや階段を走らない、右側通行をしっかりする。
4. 勉強をがんばる。
5. 友達にやさしくする。大切にする。いじめをしない。相手の気持ちを考える。