

樺原だより

～考え、伝え、高め合う子～

前期 学校評価号

TEL 391-5683 FAX 391-5675
katagihara-s@edu.city.kyoto.jp



平成30年8月27日
京都市立樺原小学校

保護者		よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからぬい
1 子どもは、進んで学習している。		26.5%	46.9%	22.9%	3.2%	0.4%
2 子どもは、家で自主学習に取り組んでいる。		22.6%	40.6%	31.0%	5.2%	0.7%
3 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。		30.4%	52.8%	13.6%	1.3%	1.8%
4 子どもは、自分の考えをしっかりと話している。		27.9%	52.0%	18.5%	0.9%	0.7%
5 子どもは、進んで明るくあいさつをしている。		27.6%	49.1%	20.2%	2.2%	0.8%
6 子どもは、自分やみんなのものの大切にしている。		29.8%	48.3%	19.7%	1.6%	0.7%
7 子どもが思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。		47.6%	46.4%	4.4%	0.3%	1.3%
8 子どもは、ルールを守っている。		44.6%	46.5%	7.5%	0.4%	0.9%
9 子どもは、安全に気をつけ、行動をしている。		40.6%	48.5%	9.5%	0.4%	0.9%
10 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。		50.1%	36.1%	12.6%	1.2%	0.0%
11 自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。		22.1%	51.8%	23.6%	2.1%	0.4%
12 子どもは、自ら進んで体を動かしている。		46.8%	35.6%	14.4%	2.6%	0.5%
13 子どもは、お手伝いをしている。		24.7%	48.4%	22.0%	4.4%	0.5%
14 学校教育目標「考え方、伝え、高めあう子」の実現に努めている。		34.1%	48.0%	6.2%	0.4%	10.6%
15 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。		63.9%	29.6%	3.7%	0.7%	1.9%
16 学校は一人一人の人権を大切にした教育を進めている。		43.1%	42.1%	4.4%	0.3%	10.3%
17 分かりやすい授業が行われている。		50.3%	39.5%	3.6%	0.1%	6.2%
18 学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができる。		45.7%	43.4%	5.9%	0.8%	4.3%
19 ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。		69.8%	25.4%	2.3%	0.5%	1.9%
20 教職員は、来校時、ていねいに対応している。		73.4%	22.6%	2.3%	0.1%	1.5%
21 保護者が気になることがありますれば、教職員に気軽に相談している。		52.1%	36.5%	7.9%	0.4%	3.2%
22 保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい		51.9%	36.8%	8.7%	0.7%	2.0%
23 子どもは、地域行事やPTA行事に参加しやすい。		42.6%	38.6%	12.8%	1.7%	4.3%

児童		よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
進んで学習に取り組んでいる。		50.1%	34.6%	12.8%	2.6%
■で囲まれた部分は、「パワーアップノートも入ります」とあります。		62.1%	22.5%	9.2%	6.2%
先生や友だちの話をよく聞いている。		60.4%	31.9%	5.7%	2.0%
自分の考えをしっかりと話している。		47.2%	29.2%	18.2%	5.4%
進んで明るくあいさつをしている。		51.2%	32.8%	12.0%	3.9%
自分やみんなのものの大切にしている。		73.2%	21.8%	3.0%	2.0%
思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。		74.5%	19.9%	3.8%	1.8%
ルールを守っている。（さんづけ・スリッパ等）		47.7%	38.8%	11.1%	2.4%
安全に気をつけ、行動している。		70.8%	22.8%	4.4%	2.0%
手書き・筆記体・朝ごはんなどの生活習慣がついている。		50.9%	31.6%	13.6%	3.9%
自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。		54.0%	32.6%	10.9%	2.4%
進んで運動をしている。		73.1%	16.5%	7.4%	3.0%
お手伝いをしている。		84.1%	12.4%	1.8%	1.8%
学校に安心して楽しく通えている。		79.1%	16.4%	2.4%	2.0%
先生はいじめのない学級を作ろうとしている。		54.0%	29.6%	11.2%	5.2%
じゅぎょうは、分かりやすい。		53.1%	29.0%	10.6%	7.3%
身のまわりをきちんととかづけている。		35.7%	24.8%	21.0%	18.5%
朝診査以外で、1日の授業時間は1:1時間以上で2:30分程3:10分程4:0分		38.9%	28.9%	18.3%	13.9%
こまったときは、たんにんの先生にうそだんできる。		29.1%	31.3%	25.5%	14.2%
地図やPTAの行事に進んでさんかしている。		61.5%	22.1%	11.7%	4.7%

教職員		よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 児童は、進んで学習に取り組んでいる。		21.4%	75.0%	3.6%	0.0%
2 児童は、家で宿題以外の学習に取り組んでいる。		4.0%	68.0%	24.0%	4.0%
3 児童は、先生や友だちの話をよく聞いている。		3.6%	67.9%	28.6%	0.0%
4 児童は、自分の考えをしっかりと話している。		3.6%	75.0%	21.4%	0.0%
5 児童は、進んで明るくあいさつをしている。		10.7%	57.1%	28.6%	3.6%
6 児童は、自分やみんなのものの大切にしている。		3.6%	71.4%	21.4%	3.6%
7 児童は、思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。		17.9%	75.0%	7.1%	0.0%
8 児童は、ルールを守っている。		7.1%	75.0%	17.9%	0.0%
9 児童は、安全に気をつけ、行動している。		7.1%	60.7%	32.1%	0.0%
10 児童は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。		8.3%	79.2%	12.5%	0.0%
11 児童は、自分で考えて行動し、何事も最後までやりとげようとしている。		3.6%	82.1%	14.3%	0.0%
12 児童は、自ら進んで体を動かしている。		14.8%	81.5%	3.7%	0.0%
13					
14 自分は、学校教育目標「考え方、伝え、高めあう子」の実現に努力している。		37.0%	59.3%	3.7%	0.0%
15 自分は、子どもが安心して楽しく通える学校であるような学級づくりをしている。		44.0%	56.0%	0.0%	0.0%
16 自分は、一人一人の権利を大切にした教育を進めている。		42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
17 自分は、子どもにとって分かりやすい授業を行っている。		33.3%	55.6%	11.1%	0.0%
18 自分は、学校や学級の環境整備（整理整頓や清掃など）に努めている。		42.9%	50.0%	7.1%	0.0%
19 自分は、ホームページや学級だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。		28.0%	72.0%	0.0%	0.0%
20 自分は、来校時に對して、ていねいに対応している。		51.9%	48.1%	0.0%	0.0%
21 保護者は気になることがありますれば、気軽に相談してくれる。		16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
22 学校は、保護者が学校行事（参観・懇談など）に参加しやすいように工夫している。		26.9%	73.1%	0.0%	0.0%
23 自分は、地域行事やPTA行事に参加している。		7.7%	53.8%	30.8%	7.7%

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今回も、保護者の皆さんからは、ほとんどの項目で80%近くのよい評価をいただきました。

ただ、いくつかの項目で気になるところもありました。保護者・児童・教職員の数値を比べながらご覧ください。

※データですが、「無回答」は含まれておりません。また、数字を切上げておりますので、少しうれしいです。

【1・2】進んで学習をしている・自主学習に取り組んでいる。
(児童欄・保護者欄)

昨年度の3月に比べ、児童欄の「よくあてはまる」が約10%上昇しました。保護者評価はそこまで伸びていません。「パワーアップ学習=自主学習」です。また、学年によって1週間に使う回数に違いもあります。

【19】1日の読書時間（児童欄）

3月に比べ、「1日の読書時間 1時間以上」の児童が約10%増えました。お声かけ、ありがとうございます！ ただ、「1日の読書時間 0分！」の数値は、ほぼ変化がありません・・・もうすぐ「読書の秋」です。学校でも読書を薦めています。家庭での読書について、保護者のみなさんの間でも話題にしていただけるとうれしいです。

【21】こまつた時は担任の先生に相談できる。（児童欄）

「よくあてはまる」が、昨年度の3月から10%上昇しました。ただ、依然として40%近くの児童が相談することに躊躇しているようです。教職員一同、まだ自分を振り返る必要があると思います。また、お子達の様子でお気づきの事があれば、すぐに学校までご連絡ください。このアンケートの項目に関わらず、すぐに解決していきたいと思っています。

