



保護者	よく あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからな い
1 子どもは、進んで学習している。	26.5%	46.9%	22.9%	3.2%	0.4%
2 子どもは、家で自主学習に取り組んでいる。	22.6%	40.6%	31.0%	5.2%	0.7%
3 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。	30.4%	52.8%	13.6%	1.3%	1.8%
4 子どもは、自分の考えをしっかりと断している。	27.9%	52.0%	18.5%	0.9%	0.7%
5 子どもは、進んで明るくあいさつをしている。	27.6%	49.1%	20.2%	2.2%	0.8%
6 子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。	29.8%	48.3%	19.7%	1.6%	0.7%
7 子どもが悪いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	47.6%	46.4%	4.4%	0.3%	1.3%
8 子どもは、ルールを守っている。	44.6%	46.5%	7.5%	0.4%	0.9%
9 子どもは、安全に気をつけ、行動をしている。	40.6%	48.5%	9.5%	0.4%	0.9%
10 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	50.1%	36.1%	12.6%	1.2%	0.0%
11 自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	22.1%	51.8%	23.6%	2.1%	0.4%
12 子どもは、自ら進んで体を動かしている。	46.8%	35.6%	14.4%	2.6%	0.5%
13 子どもは、お手伝いをしている。	24.7%	48.4%	22.0%	4.4%	0.5%
14 学校教育目標「考え、伝え、高め合う子」の実現に努めている。	34.1%	48.0%	6.2%	0.4%	10.6%
15 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	63.9%	29.6%	3.7%	0.7%	1.9%
16 学校は一人一人の人格を大切にした教育を進めている。	43.1%	42.1%	4.4%	0.3%	10.3%
17 分かりやすい授業が行われている。	50.3%	39.5%	3.6%	0.1%	6.2%
18 学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができている。	45.7%	43.4%	5.9%	0.8%	4.3%
19 ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	69.8%	25.4%	2.3%	0.5%	1.9%
20 教職員は、来校時、ていねいに応対している。	73.4%	22.6%	2.3%	0.1%	1.5%
21 保護者が気になることがあれば、教職員に気軽に相談している。	52.1%	36.5%	7.9%	0.4%	3.2%
22 保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい。	51.9%	36.8%	8.7%	0.7%	2.0%
23 子どもは、地域行事やPTA行事に参加しやすい。	42.6%	38.6%	12.8%	1.7%	4.3%

児童	よく あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
進んで学習に取り組んでいる。	50.1%	34.6%	12.8%	2.6%
家で読書の秋（10月～12月）に取り組んでいる。	62.1%	22.5%	9.2%	6.2%
先生や友だちの話をよく聞いている。	60.4%	31.9%	5.7%	2.0%
自分の考えをしっかりと断している。	47.2%	29.2%	18.2%	5.4%
進んで明るくあいさつをしている。	51.2%	32.8%	12.0%	3.9%
自分やみんなのものを大切にしている。	73.2%	21.8%	3.0%	2.0%
悪いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	74.5%	19.9%	3.8%	1.8%
ルールを守っている。（きんづけ・スリッパ等）	47.7%	38.8%	11.1%	2.4%
安全に気をつけ、行動している。	70.8%	22.8%	4.4%	2.0%
早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	50.9%	31.6%	13.6%	3.9%
自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	54.0%	32.6%	10.9%	2.4%
進んで運動をしている。	73.1%	16.5%	7.4%	3.0%
お手伝いをしている。	84.1%	12.4%	1.8%	1.8%
学校に安心して楽しく通えている。	79.1%	16.4%	2.4%	2.0%
先生ははじめのない学習を作ろうとしている。	54.0%	29.6%	11.2%	5.2%
じぎょうは、分かりやすい。	53.1%	29.0%	10.6%	7.3%
家のまわりをきちんとかたづけている。	35.7%	24.8%	21.0%	18.5%
朝読書以外で、1日の読書時間は1：1時間以上 2：30分 3：10分 4：0分	38.9%	28.9%	18.3%	13.9%
こまったときは、たんにん先生のうでにできる。	29.1%	31.3%	25.5%	14.2%
地いきやPTAの行事に進んでさんかしている。	61.5%	22.1%	11.7%	4.7%

教職員	よく あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1 児童は、進んで学習に取り組んでいる。	21.4%	75.0%	3.6%	0.0%
2 児童は、家で宿題以外の学習に取り組んでいる。	4.0%	68.0%	24.0%	4.0%
3 児童は、先生や友だちの話をよく聞いている。	3.6%	67.9%	28.6%	0.0%
4 児童は、自分の考えをしっかりと断している。	3.6%	75.0%	21.4%	0.0%
5 児童は、進んで明るくあいさつをしている。	10.7%	57.1%	28.6%	3.6%
6 児童は、自分やみんなのものを大切にしている。	3.6%	71.4%	21.4%	3.6%
7 児童は、悪いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	17.9%	75.0%	7.1%	0.0%
8 児童は、ルールを守っている。	7.1%	75.0%	17.9%	0.0%
9 児童は、安全に気をつけ、行動している。	7.1%	60.7%	32.1%	0.0%
10 児童は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	8.3%	79.2%	12.5%	0.0%
11 児童は、自分で考えて行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	3.6%	82.1%	14.3%	0.0%
12 児童は、自ら進んで体を動かしている。	14.8%	81.5%	3.7%	0.0%
13				
14 自分は、学校教育目標「考え、伝え、高め合う子」の実現に努めている。	37.0%	59.3%	3.7%	0.0%
15 自分は、子どもが安心して楽しく通える学校であるような学習づくりをしている。	44.0%	56.0%	0.0%	0.0%
16 自分は、一人一人の人格を大切にした教育を進めている。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
17 自分は、子どもにとって分かりやすい授業を行っている。	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%
18 自分は、学校や学級の環境整備（整理整頓や清掃など）に努めている。	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%
19 自分は、ホームページや学校だより、家庭訪問などで、児童や子どもの様子を保護者に伝えている。	28.0%	72.0%	0.0%	0.0%
20 自分は、来校時に対して、ていねいに応対している。	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%
21 保護者は気になることがあれば、気軽に相談してもらえる。	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
22 学校は、保護者が学校行事（参観・懇談など）に参加しやすいように工夫している。	26.9%	73.1%	0.0%	0.0%
23 自分は、地域行事やPTA行事に参加している。	7.7%	53.8%	30.8%	7.7%

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今回も、保護者の皆さんからは、ほとんどの項目で80%近くのよい評価をいただきました。ただ、いくつかの項目で気になるところもありました。保護者・児童・教職員の数値を比べながらご覧ください。※データですが、「無回答」は含まれておりません。また、数字を切上げておりますので、少し誤差が生じております。ご了承ください。

【1・2】進んで学習をしている・自主学習に取り組んでいる。
（児童欄・保護者欄）

昨年度の3月に比べ、児童欄の「よくあてはまる」が約10%上昇しました。保護者評価はそこまで伸びていません。「パワーアップ学習＝自主学習」です。また、学年によって1週間に行う回数に違いもあります。

【19】1日の読書時間（児童欄）
3月に比べ、「1日の読書時間 1時間以上」の児童が約10%増えました。お声かけ、ありがとうございます！ただ、「1日の読書時間 0分！」の数値は、ほぼ変化がありません・・・もうすぐ「読書の秋」です。学校でも読書を薦めていきます。家庭での読書について、保護者のみなさんの間で話題にいただけると嬉しいです。

【21】こまった時は担任の先生に相談できる。（児童欄）
「よくあてはまる」が、昨年度の3月から10%上昇しました。ただ、依然として40%近くの児童が相談をすることに躊躇しているようです。教職員一同、まだまだ自分を振り返る必要があると思います。また、お子達の様子でお気づきの事があれば、すぐに学校までご連絡ください。このアンケートの項目に関わらず、すぐに解決していきたいと思っています。

