

樺原だより

～考え、伝え、高め合う子～ 後期 学校評価号①

保護者	よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1 子どもは進んで学習している。	↑ 26.4%	49.0%	20.1%	4.3%	0.1%
2 子どもは家で宿題以外の学習に取り組んでいる。	23.9%	38.8%	23.6%	12.7%	1.0%
3 子どもは先生や友だちの話をよく聞いている。	32.1%	49.1%	15.6%	1.3%	1.9%
4 子どもは自分の考えをしっかりと話している。	29.3%	51.8%	16.9%	1.4%	0.6%
5 子どもは進んでいさつをしている。	↓ 24.6%	49.8%	22.5%	2.7%	0.4%
6 子どもは自分やみんなのものを大切にしている。	30.6%	51.2%	15.6%	1.9%	0.7%
7 子どもが思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	47.1%	45.7%	5.4%	0.4%	1.3%
8 子どもはルールを守っている。	45.6%	46.6%	6.1%	1.0%	0.7%
9 子どもは自分で考えて進んで行動している。	28.9%	52.5%	16.6%	1.3%	0.7%
10 子どもは早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	46.1%	38.6%	12.6%	2.6%	0.1%
11 子どもは安全に気をつけ、行動している。	42.6%	48.6%	7.7%	0.6%	0.6%
12 学校教育目標「考え、伝え、高めあう子」の実現に努めている。	↑ 31.4%	49.4%	7.6%	0.0%	11.7%
13 子どもは安心して楽しく学校に通っている。	63.4%	31.5%	4.0%	0.7%	0.4%
14 学校は一人一人の権利を大切にした教育を進めている。	38.6%	48.5%	4.7%	0.3%	7.9%
15 分かりやすい授業が行われている。	46.3%	43.3%	3.4%	0.1%	6.7%
16 学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができる。	44.1%	46.1%	6.2%	0.1%	3.4%
17 ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	↓ 61.1%	33.1%	3.6%	0.3%	1.9%
18 教職員は、来校時、ていねいに応対している。	68.0%	28.9%	2.4%	0.1%	0.6%
19 保護者が気になることがあれば、教職員に気軽に相談している。	47.4%	41.4%	9.4%	0.3%	1.6%
20 保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい	49.0%	39.1%	9.3%	1.6%	1.0%
21 子どもは地域行事やPTA行事に参加しやすい。	40.1%	42.8%	11.1%	2.3%	3.7%

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。便り中の【矢印】は、前期のアンケートからの変化です。太くて長い矢印程、大きな変化を表しています。（5%未満の変化については矢印をつけていません）

今回も、保護者の皆さんからは、ほとんどの項目で80%以上のよい評価をいただきました。ただ、前回より評価が下がった項目がいくつかありました。（HP・学校便りの項目が一番下がりました。）

児童については、ほとんどの項目で評価が上昇していました。とてもうれしいです。

ちなみに、今回も児童の評価度に比べ、保護者のみなさんと教職員の評価は少し厳め?のように感じましたが、いかがでしょうか？

【二重四角】は、評価度？！約90%以上！

ほとんどの項目が、80%以上のよい評価をいただいていました。の中でも、約90%以上評価していただいている項目を二重四角で囲んでいます。

【3】本校が研究している「学級活動」の成果でしょうか。児童の「話をよく聞いている」の項目が特に上昇しています。

【今後の課題】

【2】「宿題以外の学習」については、パワーアップノートの定着に取り組んでいますが、アンケート結果にはあまりでていないようです。校内では、各学年の「パワーアップノート掲示板」を設置しています。階段踊り場に、各学年のがんばっているパワーアップノートを掲示しています。掲示板は、一週間に一回更新しています。学びの参考になるよう、児童にもっと紹介していきます。



TEL 391-5683 FAX 391-5675
katagihara-s.edu.city.kyoto.jp



平成29年1月10日
京都市立樺原小学校
校長 加藤 由美子

児童	よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
進んで学習に取り組んでいる。	47.3%	39.2%	12.3%	1.1%
家で宿題以外の学習に取り組んでいる。	47.1%	24.8%	18.5%	9.5%
先生や友だちの話をよく聞いている。	↑ 60.0%	34.7%	4.2%	1.0%
自分の考えをしっかりと話している。	38.4%	35.2%	20.9%	5.5%
進んでいさつをしている。	43.7%	33.9%	19.0%	3.4%
自分やみんなのものを大切にしている。	↑ 76.2%	21.0%	2.1%	0.7%
思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	78.4%	17.8%	2.9%	0.8%
ルールを守っている。	46.5%	42.8%	10.0%	0.7%
自分で考えて進んで行動している。	42.7%	44.4%	12.2%	0.7%
早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	48.4%	33.0%	14.6%	4.1%
安全に気をつけ、行動している。	73.9%	22.2%	3.2%	0.7%
学校に安心して楽しく通えている。	75.0%	19.4%	3.9%	1.7%
先生はいじめのない学級を作ろうとしている。	↑ 87.7%	10.1%	1.3%	1.0%
じゅぎょうは、分かりやすい。	72.5%	22.4%	3.6%	1.4%
身のまわりをきちんととかづけている。	53.6%	30.9%	12.5%	3.1%
こまつときは、たんにんの先生にそうだんできる。	50.7%	29.7%	14.1%	5.5%
地いきやPTAの行事に進んでさんかしている。	27.0%	27.7%	24.6%	20.6%

教職員	よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 進んで学習に取り組んでいる。	24.3%	62.2%	8.1%	0.0%
2 家で宿題以外の学習に取り組んでいる。	2.6%	55.3%	31.6%	2.6%
3 先生や友だちの話をよく聞いている。	5.6%	63.9%	22.2%	5.6%
4 自分の考えをしっかりと話している。	↑ 2.8%	66.7%	22.2%	5.6%
5 進んでいさつをしている。	↑ 8.3%	50.0%	33.3%	5.6%
6 自分やみんなのものを大切にしている。	↑ 16.7%	63.9%	11.1%	5.6%
7 思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	25.0%	63.9%	8.3%	0.0%
8 ルールを守っている。	19.4%	69.4%	8.3%	0.0%
9 自分で考えて進んで行動している。	↓ 11.1%	47.2%	33.3%	5.6%
10 早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	↑ 13.9%	75.0%	8.3%	0.0%
11 安全に気をつけ、行動している。	22.2%	61.1%	13.9%	0.0%
12 学校教育目標「考え、伝え、高めあう子」の実現に努めている。	31.4%	65.7%	2.9%	0.0%
13 子どもが安心して楽しく通える学校であるような学級づくりをしている。	↓ 44.1%	50.0%	5.9%	0.0%
14 一人一人の権利を大切にした教育を進めている。	52.8%	41.7%	2.8%	0.0%
15 子どもにとって分かりやすい授業を行っている。	22.9%	62.9%	11.4%	2.9%
16 学校や学級の環境整備（整理整頓や清掃など）に努めている。	40.0%	51.4%	8.6%	0.0%
17 ホームページや学級だより、家庭訪問などで、学級や子どもの様子を保護者に伝えている。	↓ 40.0%	48.6%	11.4%	0.0%
18 来校時に対応して、ていねいに応対している。	77.1%	22.9%	0.0%	0.0%
19 保護者は気になることがあれば、気軽に相談してくれる。	25.7%	68.6%	5.7%	0.0%
20 保護者が学校行事（参観・懇談など）に参加しやすいように工夫している。	14.3%	60.0%	20.0%	2.9%
21 地域行事やPTA行事に参加している。	↑ 8.6%	54.3%	28.6%	8.6%

【5】「いさつ」については、朝会、学級指導などで力を入れてきたのですが、まだまだ満足がいく結果にはなっていません。「いさつ週間」などの取り組みを今後も継続していきます。

【12】【15】今回も、学校教育目標である「考え、伝え、高めあう子」につきましては、約11%の方が、「わからない」と回答されておりました。学校の授業の様子につきましても、約6%の方が「わからない」と回答されていました。学校便り・学級だよりの内容や、HPへの更新状況など、もう一度確認していきます。

*データですが、「無回答」は含まれておりません。また、数字を切上げておりますので、少し誤差が生じております。ご了承ください。