

保護者アンケートから (1 2 月学校評価)

子どもの様子	1	子どもは進んで学習している。
	2	子どもは家で宿題以外の学習に取り組んでいる。
	3	子どもは先生や友だちの話をよく聞いている。
	4	子どもは自分の考えをしっかりと話している。
	5	子どもは進んであいさつをしている。
	6	子どもは自分やみんなのものを大切にしている。
	7	子どもが思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。
	8	子どもはルールを守っている。
	9	子どもは自分で考えて進んで行動している。
	10	子どもは早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。
	11	子どもは安全に気をつけ、行動している。
学校の様子	12	学校教育目標「考え、伝え、高め合う子」の実現に努めている。
	13	子どもは安心して楽しく学校に通っている。
	14	学校は一人一人の人権を大切にした教育を進めている。
	15	分かりやすい授業が行われている。
	16	学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができている。
学校・保護者の連携	17	ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。
	18	教職員は、来校時、ていねいに応対している。
	19	保護者が気になることがあれば、教職員に気軽に相談している。
	20	保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい。
	21	子どもは地域行事やPTA行事に参加しやすい。

< 左から >

よくあてはまる
 少しあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない
 分からない

全体的には7月のアンケート結果とほぼ変わりはありませんでしたが、やや変化があったところやもっと変わってほしい項目について考えてみました。

「家で宿題以外の学習に取り組んでいる」に関しては、「よくあてはまる」との回答が増えているので、「パワーアップノート」での家庭学習への意欲や授業中の集中が高まっていることが分かりました。しかし、20%ほどの方が「あてはまらない」と回答されているので、続けて自主的に学習を進める力を高める取組が必要です。

「先生や友だちの話をよく聞いている」については、「よくあてはまる」と「あてはまる」を合わせると、85%ほどの保護者が「聞いている」と回答されています。ご家庭で学校の様子について会話が弾んでいるのかなと嬉しく感じました。反面「あてはまらない」が15%ほどあるので、学習の基本である「聞くこと」がどの子もできるよう学習を進めていきたいです。

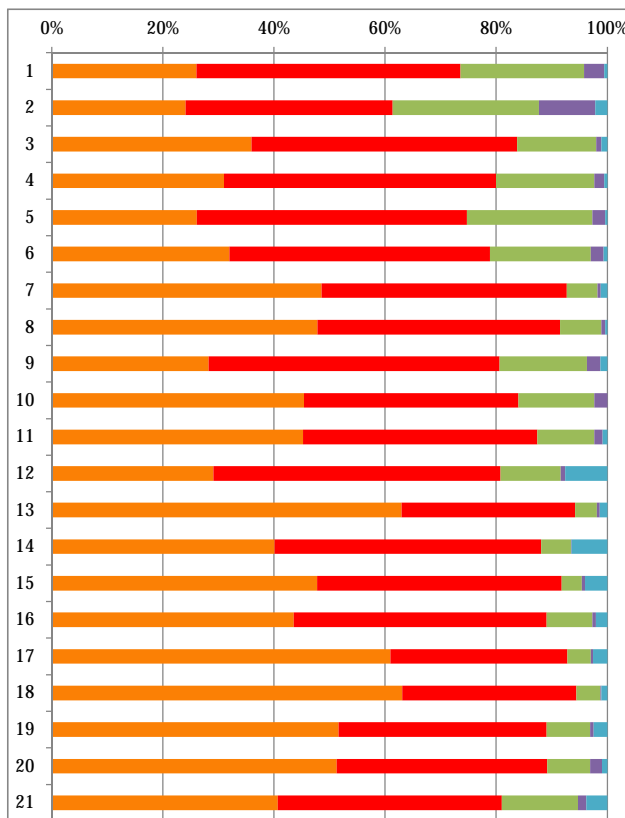
「自分の考えをしっかりと話している」、「自分で考えて進んで行動している」についても「よくあてはまる」が少し増えているので、7月に比べて12月は学校生活に慣れてきたためか良好な結果が出ています。家庭での振る舞いにもその様子が感じられたのでしょうか良い傾向でした。

「ルールを守っている」と「学校は一人一人の人権を大切にした教育を進めている」についても「あてはまる」という意見が増えているので、学校生活のきまりを守ることや人権を大切にしたクラスづくりについて理解していただいた結果かと喜んでいきます。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
『子どもを共に育む京都市民憲章』を実践しましょう！



12月に保護者アンケートを実施しました。子どものようすや学校の様子、学校・保護者との連携の様子について感じられたことについて集約しました。



< 小小連携 > 松陽小学校の様子

今回は榎原小学校の保護者の方の子育ての工夫についてのご意見を掲載しましたが、今回は、松陽小学校の保護者の方のご意見を紹介します。



学力向上のために

- ・図書館で本を借りて常に本を読めるようにしている。
- ・分からないところがあれば調べるように声をかけている。
- ・宿題をやるときは出来るだけ横につくようにしている。
- ・勉強する時間を決めている。
- ・自主的にチャレンジする気持ちを大切にしている。
- ・褒めて伸ばすことを心がけている。
- ・自習学習で苦手なところをもう一度復習するように声をかけている。
- ・「～しながら」の勉強にならないように集中して出来るようにしている。
- ・新聞を読むように働きかけている。
- ・クイズ形式で楽しく学習している。
- ・家に帰ったらすぐに学習する習慣をつけている。
- ・自習学習を積極的に取り組むようにしている。
- ・1日10分夕食後に復習を行うようにしている。
- ・宿題やテストを確認し、間違えたところと一緒に学習している。
- ・手作りの穴埋め問題をつくって一緒に学習している。
- ・「勉強しなさい」という声かけはしないようにしている。
- ・漢字検定など目標を決めて、学習に取り組むようにしている。
- ・学習に向かう環境を整えている。
- ・テストでの間違いを復習するように声をかけている。
- ・先生からのコメントもやる気につながっていると思う。
- ・基礎基本を大切にしている。
- ・規則正しい生活が集中力につながると思う。
- ・辞書や本を使って調べをするようにしている。
- ・生活する中で役立つ知識などを会話に出すようにしている。
- ・自分の思いを言葉や図などで表現することを大切にしている。
- ・疑問に思ったことは、パソコンを使って調べるようにしている。



豊かな心を育むために

- ・伝統行事や季節の遊びを大切にしている。
- ・人の気持ちを考えるように話している。
- ・いろいろな人と話す機会をつくっている。
- ・寝る前に絵本を読んでいる。
- ・親が見本となるように心がけている。
- ・「ありがとう」「うれしい」など感謝の気持ちを伝えるようにしている。
- ・1日の出来事を話す時間をつくっている。
- ・笑顔を大切にしている。
- ・一緒に遊ぶ。
- ・お手伝いをするように声をかけている。
- ・やりたいということはできるだけさせる。失敗することも大事。
- ・音楽や絵本に親しむ時間を大切にしている。
- ・植物や野菜の栽培を通して、一緒に考え話し合うようにしている。
- ・相手の立場に立って考えるように言っている。
- ・家族のコミュニケーションを大切にしている。

- ・ペットの飼育を通して命の大切さを学べるようにしている。
- ・礼儀を大切にしている。
- ・自然に触れ合えるように心がけている。
- ・地域行事に積極的に参加するようにしている。
- ・好奇心を大切にしている。
- ・人の気持ちを考えるように伝えている。
- ・否定的な言葉を言わないようにしている。
- ・芸術に触れ合う機会を作っている。
- ・親が手本となるように心がけている。
- ・子どもの自主性に任せて行動させるようにしている。
- ・いろいろな年代の人と触れ合う機会を作るようにしている。
- ・笑いを大切にしている。
- ・同じ目線で取り組む。
- ・友だちと遊ぶことを大切にするように伝えている。



健やかな体を保つために

- ・栄養バランスを考えた献立。
- ・好き嫌いをなくす。
- ・外遊び。
- ・早寝早起きの習慣
- ・スポーツをするようにしている。
- ・睡眠時間をたくさん取るように心がけている。
- ・三食きちんと食べる。
- ・野外活動に参加するようにしている。
- ・家族も子供に合わせたりズムで生活している。
- ・嫌いなものでも一口は食べるようにさせている。
- ・薄着で生活する。
- ・休日は外に一緒に体を動かすようにしている。
- ・食事を決まった時間に取れるようにしている。
- ・好き嫌いをせず、和食中心の生活。
- ・毎日の運動習慣を大切にしている。
- ・休みの日に自転車で遠出するようにしている。
- ・野外活動に参加している。
- ・会話を楽しみながらの食事。
- ・規則正しい生活と食習慣。

