



平素は学校教育にご理解・ご協力いただきまして、誠にありがとうございます。第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を総合的に分析して、成果と今後の課題について考察しました。限られた紙面ですが、お知らせいたします。

学校教育目標

～人とつながり、いきいきと活動する子～

目指す子ども像

- 【知】主体的に学ぶ子
- 【徳】思いやりのある子
- 【体】心も体も元気な子

〈児童アンケート結果〉



児童	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1 わたしは、すすんで べんきょうしている。	53%	36%	9%	3%
2 わたしは、せんせいや ともだちのはなしを きいている。	61%	34%	4%	1%
3 わたしは、じゅぎょうちゅう じぶんのかんがえを しっかり はなしている。	43%	32%	21%	5%
4 わたしは、あいっぱさんを いきしている。 ①あいさつ	56%	30%	11%	2%
5 わたしは、じぶんや みんなのものを たいせつに している。	73%	22%	4%	1%
6 わたしは、ともだちにやさしくし なかよくあそん でいる。	70%	25%	4%	1%
7 わたしは、がっこうやがっきゅうのルールをまも り、あんぜんにきをつけて こうどうしている。	61%	32%	6%	1%
8 わたしは、はやね、はやおきをし、あさごはんを きちんとたべている。	55%	32%	11%	2%
9 わたしは、じぶんでかんがえてこうどうし、なにこ とも さいごまで やりとげようとしている。	53%	36%	10%	1%
10 わたしは、すすんでうんどうしている。	59%	27%	10%	3%
11 わたしには、よいところがある。	65%	24%	7%	4%
12 わたしは、しょうらいのゆめや もくひょうをもっ て いる。	75%	16%	6%	4%
13 わたしは、ゆめやもくひょうにむかって がんばっ ている。	66%	25%	7%	2%
14 わたしは、がっこうにあんしんして たのしくか よっている。	70%	24%	4%	2%
15 わたしは、みんながたのしいとおもえる いじめ のないクラスに しようとしている。	67%	27%	5%	1%
16 じゅぎょうはよくわかる。	63%	30%	4%	3%
17 わたしは、さくねんより GIGAたんまつのつかい かがたが わかるようになった。	68%	23%	6%	2%
18 わたしは、あいっぱさんをいきしている。 ②すりばさるえ	52%	34%	10%	4%
19 わたしは、あいっぱさんをいきしている。 ③さんづけ	49%	30%	17%	5%
20 あさどくしよいかいの一日のどくしよじかん	25%	31%	31%	12%
21 わたしは、こまったときは たんにんのせんせいに そうだんできる。	54%	29%	13%	4%
22				

※読書時間
1時間以上(そう思う)・30分程(大体そう思う)・10分程(あまりそう思わない)・読まない(そう思わない)

〈保護者アンケート結果〉



保護者	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
1 子どもは、進んで学習している。	25%	48%	22%	5%	1%
2 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。	31%	60%	6%	2%	1%
3 子どもは、自分の考えをしっかりと話している。	23%	55%	17%	4%	1%
4 子どもは、進んであいさつをしている。	22%	42%	27%	6%	3%
5 子どもは、自分やみんなのものを大切にしてい る。	31%	54%	12%	2%	1%
6 子どもは、思いやりをもち、友だちと仲良く過 ごしている。	45%	49%	2%	1%	2%
7 子どもは、ルールを守り、安全に気をつけて 行動している。	37%	53%	8%	0%	2%
8 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生 活習慣がついている。	45%	41%	12%	2%	0%
9 子どもは、自分で考え行動し、何事も最後ま でやりとげようとしている。	18%	56%	21%	3%	2%
10 子どもは、外遊びやスポーツ等 体を動かして いる。	43%	34%	19%	4%	0%
11 家庭で、子どもに本人のよいところを伝えて いる。	38%	52%	8%	1%	1%
12 家庭で、子どもと将来の夢や目標について 話をしている。	26%	47%	21%	4%	1%
13 学校は、学校教育目標「人とつながり、いきいき と活動する子」の実現に努めている。	23%	55%	7%	0%	15%
14 子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	47%	48%	3%	1%	1%
15 学校は、一人一人の人權を大切にした学校・学 校・学級づくりを進めている。	26%	57%	5%	1%	11%
16 子どもは、授業がわかると 言っている。	33%	51%	11%	2%	3%
17 学校は、GIGA端末の活用等 ICT教育推 進に努めている。	22%	42%	18%	5%	14%
18 学校の環境整備(整理整頓や清掃など)が できている。	24%	61%	6%	0%	10%
19 学校は、ホームページや学校だよりなどで、学校 の様子を保護者に伝えている。	35%	52%	10%	2%	2%
20 小学校と中学校の連携がとれている。	6%	28%	11%	1%	54%
21 気になることがあれば、教職員に相談でき る。	38%	51%	5%	1%	4%
22 学校行事(参観・懇談など)に参加しやす い。	34%	54%	9%	2%	2%
23 学校は、家庭・地域の思いを大切に 取組を 進めている。	20%	54%	5%	2%	19%

〈教職員アンケート結果〉



教職員	そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1 児童は、進んで学習に取り組んでいる。	25%	73%	2%	0%
2 児童は、先生や友だちの話をよく聞いている。	14%	73%	12%	2%
3 児童は、自分の考えをしっかりと話している。	10%	73%	17%	0%
4 児童は、進んで明るくあいさつをしている。	15%	56%	24%	5%
5 児童は、自分やみんなのものを大切にしてい る。	17%	69%	14%	0%
6 児童は、思いやりをもち、友だちと仲良く過 ごしている。	29%	66%	5%	0%
7 児童は、ルールを守り、安全に気をつけて行 動している。	17%	69%	14%	0%
8 児童は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活 習慣がついている。	22%	75%	3%	0%
9 児童は、自分で考えて進んで行動し、何事も 最後までやりとげようとしている。	10%	73%	17%	0%
10 児童は、外遊び等 進んで体を動かしてい る。	31%	64%	5%	0%
11 児童は、自分のよさに気付いている。	10%	78%	12%	0%
12 児童は、将来の夢や目標をもっている。	16%	76%	8%	0%
13 自分は、学校教育目標「人とつながり、いきいき と活動する子」の実現に努めている。	36%	63%	2%	0%
14 自分は、学校いじめ防止等基本方針の内容を 理解し、組織的対応に努めている。	56%	41%	3%	0%
15 自分は、一人一人の人權を大切にした教育を進 めている。	61%	39%	0%	0%
16 自分は、子どもにとってわかりやすい授業を行っ ている。	27%	71%	2%	0%
17 自分は、GIGA端末の活用等、ICT教育推進に 努めている。	25%	53%	22%	0%
18 自分は、学校や学級の環境整備(整理整頓や清掃 など)に努めている。	46%	53%	2%	0%
19 自分は、ホームページや学校だより、家庭訪問など、学校 や子どもの様子を保護者に伝えている。	32%	51%	17%	0%
20 自分は、来校者に対して、ていねいに応対してい る。	54%	46%	0%	0%
21 保護者は、気になることがあれば、自分に相談し てもらえる。	36%	54%	9%	0%
22 学校は、保護者が学校行事(参観・懇談など) に参加しやすいように工夫している。	39%	53%	8%	0%
23 自分は、家庭・地域の思いを大切に、取組を進 めている。	37%	61%	2%	0%



〈考察〉

【児童アンケート結果より】

12.「私は、将来の夢や目標をもっている。」13.「夢や目標におかちがばんばっている。」は、9割以上が肯定的な答えでした。今年度で3年目を迎える「キャリア教育」では、「つなかる力」「夢見る力」「チャレンジする力」を意識して進めています。この3つの力を学習のめあてにも取り入れるなど、普段からなりたひ自分をイメージしたり、それに向かっでう過ごすのかを考へたりすることを大切にしてきたことが、着実に実ってきたと考へられます。6年生の「将来の夢」が3月の広報誌に掲載されますので、ぜひご覧ください。また、特に高学年では、「キャリアパスポート」の記入時に、自分の生活をふりかえり、課題にどう取り組んでいくのかを自分で修正する力もついてきました。年度末に持ち帰りましたら、お子様の1年の成長を一緒に振り返ってください。

2.「私は先生や友だちの話を聞いている。」では、肯定的な答えが9割であるのに対し、3.「私は、授業中 自分の考えをしっかりと話している。」では、肯定的な答えは7割となり、話すことへの課題が見えてきました。教室内や学習中に安心して話せる雰囲気や関係づくりはもちろんのこと、授業の中で話す場面を設定すること、また、具体的な意見の出し方や話し方の指導についても取り組んでまいります。

【保護者アンケート結果より】

4.「子どもは、進んであいさつしている。」では、児童は8割が肯定的な答えでしたが、保護者と教職員の同じ項目では、保護者の肯定的な答えが6割、教職員は7割でした。6年生中心にあいさつ運動を実施してきましたが、その期間が終了すると減少しています。6年生のよい姿が浸透していないのは残念です。児童は挨拶をしているつもりですが、相手に伝わっていない。また、身近な人にはするが、その他の人にはしていないという実態もわかりました。なぜあいさつをするのか、どんなあいさつがいいのかを、今一度話し合ひ、あいさつの輪を全体に広げていきたいと思ひます。学校では、「あいっぱさん」の合言葉をもとに、教職員がこれまで以上に率先して挨拶をしていきます。ご家庭でも、挨拶を交わすことを大切に、児童への声かけをよろしくお願いいたします。

6.「子どもは、思いやりをもち友だちと仲良く過ごしている。」14.「子どもは、安心して楽しく学校に通っている。」では、9割以上が肯定的な答えでした。しかし、肯定的でない回答

があることを教職員全体で受け止め、一人一人の児童を大切にした学級づくりや学校全体の取組を進めていきます。

20.「小学校と中学校の連携がとれている。」は肯定的な回答が3割となり、なかなか保護者の皆様に小中連携についての情報をお伝えできていないことがわかりました。今年度より、榎原中学校区「つながりプロジェクト」として、6年生の外国語の授業、5・6年生の部活動、共通目標の設定に取り組んでいます。小学校から中学校へスムーズに進学できるようサポートし、9年間の義務教育の連続性を意識した取組となるよう3校で進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

【自由記述欄 「お子さんを育てていく中で、ご家庭で工夫されていることがありましたら、ご記入ください。」より】

「話をする」「話を聞く」というご意見が多数ありました。「毎日、少しでも話し、一緒にすごす時間をつくる」「話をよく聞いて、スキンシップをとる」「本人の気持ちをまず聞いて受け止める」「いつでも話ができるような環境を整えている」などのご記入がありました。また「興味のあることを一緒にする」と、一緒にすごす時間を大切にするというご意見もたくさんありました。

毎日の生活で子ども達は常に新しいことに出会い、考え、成長しています。小さい頃は、お家の方と一緒にすごす時間が多く、一緒に体験することの方が多かったと思ひます。小学生になり、学年が上がるにつれて自分でできること、一人でしたいことが増え、話す時間が減っていきます。お家の方と話したり、遊んだりすることで、子ども達は安心します。会話の中で褒めてもらったり、励ましの声かけをしてもらったりすると、子ども達はさらに次の成長に向かっで頑張ります。学校では担任をはじめ、教職員全員がいろいろな場面で子ども達と関わり、話をしています。話の中に褒めるポイントを見つけ、伝えるように心がけています。ご家庭でも学校でも、話を聞いて受け止め、褒めていきましょう。よろしくお願いいたします。

教職員一同、これからも榎原小学校児童のよりよい育ちのためにご家庭と手を取りあっでがんばってまいります。お気づきの事があれば、いつでも学校までご連絡ください。

