

檉原だより

令和5年3月17日
京都市立檉原小学校
校長 由良 智佳子

後期学校評価アンケート号

TEL 391-5683
FAX 391-5675



katagihara-s@edu.city.kyoto.jp

平素は学校教育にご協力・ご理解いただきまして誠にありがとうございます。12月に実施した学校評価アンケート(後期)の結果をお知らせいたします。総合的に分析して、今後の改善点について考察しました。

表面は児童アンケートの結果、裏面は保護者アンケートについて、今年度前期と比較した表を載せています。

学校教育目標

～人とつながり、いきいきと活動する子～

目指す子ども像

主体的に学ぶ子
思いやりのある子
心も体も元気な子

【児童のアンケート結果より】

12.「私は、将来の夢や目標をもっている。」、13.「私は、夢や目標に向かってがんばっている。」は、いずれも約9割が肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)でした。前期より微減はしていますが、児童の「キャリアパスポート」をみると、1学期の目標から修正したり、新たな目標を見つけたりしている児童がいます。児童の振り返りの様子から、どのような課題を設定し、取り組んできたのか、そしてこれからどう取り組んでいくのか、自分の生活をしっかりとみつめる力がついてきたと考えます。まもなく、キャリアパスポートを持ち帰ります。お子様が1年間取り組まれたことを一緒に見ていただき、頑張ったことをぜひ褒めてください。

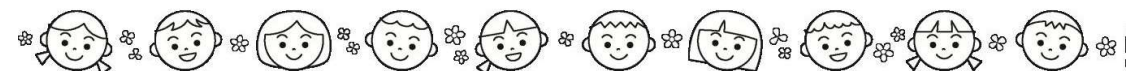
17.「私は、昨年よりGIGA端末の使い方がわかるようになった。」は、「そう思う」が4.1%増加しました。1年生は、自分で端末を起動し、パスワードを入力することができるようになりました。後期のアンケートは端末で回答しています。来年度も引き続き教育の情報化に向けた取組を学校全体で推進するため、学年の発達段階に応じたスキルを整理し、基礎的な力を確実に身につけることができるよう、工夫を重ねてまいります。また、児童が安全に正しく情報を利用することができるよう、情報モラルの育成も大切にしていまいります。

18.「すりっぱそろえ」、19.「さんづけ」に対する回答は、どちらも7割以上の肯定的な回答ですが、校内の様子は、できていない場面が見られます。みんなで使うものを丁寧に使ったり、片付けたりすることは家庭の中でもあることです。大人にとってはできて当たり前のことも、あえて褒め、よりよい行動につながるよう今後も働きかけていきます。ご家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。

なお、前期に引き続き「実現度」の低い項目につきましては、今後とも優先的に取組を進めてまいります。

児童アンケート結果

児童		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
① わたしは、すすんで べんきょうしている。	後期	45.7%	40.6%	9.4%	3.2%
	前期	52.9%	35.6%	8.7%	2.7%
② わたしは、せんせいや ともだちのはなしを きいている。	後期	59.0%	34.0%	6.0%	1.0%
	前期	61.3%	34.0%	3.6%	1.2%
③ わたしは、じゅぎょうちゅう じぶんのかんがえを しっかり はなしている。	後期	39.6%	31.3%	22.6%	6.5%
	前期	42.7%	31.8%	20.9%	4.6%
④ わたしは、あいっぱさんを いしきしている。 ①あいさつ	後期	55.4%	31.0%	10.7%	2.8%
	前期	56.4%	30.1%	11.2%	2.3%
⑤ わたしは、じぶんや みんなのものを たいせつにしている。	後期	71.7%	24.7%	2.6%	1.0%
	前期	72.7%	22.6%	4.1%	0.6%
⑥ わたしは、ともだちにやさしくし なかよくあそんでいる。	後期	72.4%	23.7%	3.1%	0.8%
	前期	70.3%	25.1%	3.6%	1.0%
⑦ わたしは、がっこうやがっきゅうのルールをまもり、あんぜんにきをつけて こうどうしている。	後期	57.8%	35.4%	5.6%	1.2%
	前期	61.4%	32.1%	5.6%	0.9%
⑧ わたしは、はやね、はやおきをし、あさごはんを きちゃんとたべている。	後期	51.1%	32.2%	11.5%	5.2%
	前期	54.9%	31.8%	11.2%	2.2%
⑨ わたしは、じぶんでかんがえてこうどうし、なににごともさいごまで やりとげようとしている。	後期	49.4%	38.3%	9.1%	3.2%
	前期	53.5%	35.5%	10.1%	0.9%
⑩ わたしは、すすんでうんどうしている。	後期	56.9%	29.1%	10.7%	3.2%
	前期	59.5%	27.4%	10.1%	2.9%
⑪ わたしには、よいところがある。	後期	61.2%	26.9%	7.5%	4.4%
	前期	65.0%	24.2%	7.2%	3.6%
⑫ わたしは、しょうらいのゆめや もくひょうをもっている。	後期	72.2%	16.7%	5.0%	6.1%
	前期	74.7%	15.8%	5.5%	4.0%
⑬ わたしは、ゆめやもくひょうにむかって がんばっている。	後期	61.1%	26.1%	8.7%	4.1%
	前期	65.5%	25.1%	7.2%	2.2%
⑭ わたしは、がっこうにあんしんして たのしくかよっている。	後期	63.4%	25.0%	8.2%	3.5%
	前期	70.0%	23.7%	4.1%	2.2%
⑮ わたしは、みんながたのしいとおもえる いじめのないクラスに しようとしている。	後期	63.9%	27.9%	5.0%	3.1%
	前期	66.5%	27.4%	4.9%	1.2%
⑯ じゅぎょうはよくわかる。	後期	64.3%	27.4%	6.2%	2.1%
	前期	63.5%	29.6%	4.2%	2.7%
⑰ わたしは、さくねんより G I G Aたんまつのつかいがたが わかるようになった。	後期	72.6%	19.9%	4.3%	3.2%
	前期	68.5%	23.1%	6.0%	2.4%
⑱ わたしは、あいっぱさんをいしきしている。 ②すりっぱそろえ	後期	42.9%	36.1%	15.4%	5.6%
	前期	52.1%	33.8%	10.3%	3.8%
⑲ わたしは、あいっぱさんをいしきしている。 ③さんづけ	後期	43.7%	30.0%	18.9%	7.4%
	前期	48.7%	30.1%	16.5%	4.6%
⑳ あさどくしよいがいの一日のどくしよじかん	後期	21.0%	32.0%	32.1%	14.9%
	前期	24.8%	31.5%	31.4%	12.4%
㉑ わたしは、こまったときは たんにんのせんせいに そうだんできる。	後期	55.4%	29.2%	11.3%	4.1%
	前期	54.1%	29.4%	12.7%	3.8%



保護者アンケート結果

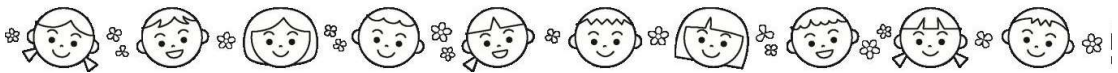
	保護者 		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
①	子どもは、進んで学習している。	後期	21.3%	51.4%	24.1%	3.2%	0.0%
		前期	24.6%	48.0%	22.0%	4.8%	0.6%
②	子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。	後期	29.2%	59.8%	8.9%	1.5%	0.6%
		前期	31.4%	59.6%	6.4%	1.6%	1.0%
③	子どもは、自分の考えをしっかりと話している。	後期	22.6%	55.6%	17.5%	2.7%	1.7%
		前期	23.2%	55.2%	16.6%	3.8%	1.2%
④	子どもは、進んであいさつをしている。	後期	21.4%	39.7%	29.6%	5.5%	3.8%
		前期	21.6%	42.4%	27.2%	6.2%	2.6%
⑤	子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。	後期	28.7%	56.2%	12.6%	2.3%	0.4%
		前期	31.2%	53.6%	11.8%	2.0%	1.4%
⑥	子どもは、思いやりをもち、友だちと仲良く過ごしている。	後期	42.3%	52.4%	3.6%	0.4%	1.3%
		前期	45.2%	49.4%	2.4%	0.6%	2.4%
⑦	子どもは、ルールを守り、安全に気を付けて行動している。	後期	37.8%	51.8%	8.5%	0.9%	0.9%
		前期	37.2%	53.2%	7.6%	0.4%	1.6%
⑧	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	後期	41.4%	41.9%	14.0%	2.5%	0.2%
		前期	45.2%	40.6%	12.2%	1.8%	0.2%
⑨	子どもは、自分で考えて行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	後期	17.6%	56.9%	20.9%	3.0%	1.5%
		前期	18.4%	55.6%	21.2%	2.8%	2.0%
⑩	子どもは、外遊びやスポーツ等 体を動かしている。	後期	36.6%	39.1%	19.0%	5.1%	0.2%
		前期	42.6%	34.4%	19.0%	3.8%	0.2%
⑪	家庭で、子どもに本人のよいところを伝えている。	後期	36.1%	53.5%	9.1%	0.4%	0.9%
		前期	38.4%	52.2%	7.8%	0.6%	1.0%
⑫	家庭で、子どもと将来の夢や目標について 話をしている。	後期	25.0%	48.8%	22.6%	2.7%	0.9%
		前期	26.4%	47.0%	21.4%	4.2%	1.0%
⑬	学校は、学校教育目標「人とつながり、いきいきと活動する子」の実現に努めている。	後期	19.0%	59.2%	5.9%	1.7%	14.2%
		前期	23.2%	55.0%	7.2%	0.0%	14.6%
⑭	子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	後期	43.8%	48.8%	4.4%	1.9%	1.1%
		前期	46.8%	47.6%	3.4%	1.4%	0.8%
⑮	学校は一人一人の人権を大切にした学校・学級づくりを進めている。	後期	23.5%	58.3%	4.9%	2.1%	11.2%
		前期	25.8%	57.2%	5.4%	1.0%	10.6%
⑯	子どもは、授業がわかると 言っている。	後期	27.5%	55.6%	10.4%	2.3%	4.2%
		前期	33.0%	51.2%	10.6%	2.2%	3.0%
⑰	学校は、G I G A端末の活用等 I C T教育推進に努めている。	後期	21.3%	47.4%	15.6%	3.0%	12.7%
		前期	22.0%	42.2%	17.6%	4.6%	13.6%
⑱	学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができている。	後期	21.1%	59.4%	7.0%	2.1%	10.4%
		前期	23.6%	60.6%	5.6%	0.4%	9.8%
⑲	学校は、ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	後期	34.7%	56.9%	6.8%	0.8%	0.8%
		前期	35.0%	51.6%	9.6%	1.8%	2.0%
⑳	小学校と中学校の連携がとれている。	後期	14.4%	36.8%	7.4%	1.9%	39.5%
		前期	6.2%	27.8%	10.6%	1.2%	54.2%
㉑	気になることがあれば、教職員に相談できる。	後期	35.3%	52.6%	8.0%	1.9%	2.3%
		前期	38.2%	51.2%	5.4%	1.4%	3.8%
㉒	学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい。	後期	29.8%	57.3%	9.5%	2.3%	1.1%
		前期	33.6%	53.8%	9.0%	2.0%	1.6%
㉓	学校は、家庭・地域の思いを大切に 取組を進めている。	後期	21.8%	56.4%	6.8%	1.7%	13.3%
		前期	20.2%	54.2%	5.4%	1.6%	18.6%

保護者アンケートにつきましては、昨年度よりオンラインでの回答をお願いしております。回答総数は、527件でした。ご協力いただきました保護者の皆さま、ありがとうございます。次年度以降の学校アンケートにも、ぜひご協力をお願いいたします。

【保護者アンケート結果より】

20.「小学校と中学校の連携がとれている。」の質問に対して肯定的な回答は、51.2%となり、前期の34.0%から、大きく増えました。今年度から榎原中学校区3校の「KSKつながりプロジェクト」がスタートし、6年生の外国語授業、5・6年生の部活動交流、共通目標の設定の3つに取り組みました。外国語授業では、中学校教諭の小学校授業への参加だけでなく、松陽小・榎原小の児童が、動画やカードを使って、互いに英語で交流する活動も行うことができました。部活動交流は、年間通して5回行い、本校5・6年生は延べ120人参加しました。3校で月ごとに決めた共通目標については、児童・生徒が描いたポスターを校内掲示すると共に、朝会や学校だよりで紹介するなどし、児童が意識して行動できるようにしました。同時に、地域の掲示板などにも貼っていただき、保護者・地域の皆さまにも共通目標を意識して取り組んでいただけるようにしました。

19.「学校は、ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。」についても、前期より肯定的な回答が増えました。今後もお子達の学校生活の様子をお伝えし、ご家庭と協力して、何事も最後までやりとげようとする子の育成を目指していきたいと思います。



【学校運営協議会の皆様のご意見】

- ・学校教育目標を基にして、先生方の共通理解の下にキャリア教育に取り組まれてきた成果がみられます。来年度も成果と課題を整理して取り組んでいただきたいと思います。
- ・各種アンケートの結果から、先生方の協働的な取り組みによって主体的に学ぶ子の育成の成果が上がっていることがよく分かります。ジョイントプログラムの意義・趣旨を踏まえて、十分な分析・検討を行い、来年度も工夫・充実した取組をお願いします。
- ・「豊かな心」の育成については、道徳教育をはじめ学校教育全体を通じて行われるとともに保護者や地域との連携という視点からも大切ですので、今後も道徳の授業を公開していただきたいと思います。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が身に付いていることは、児童の健やかな心身の成長にとって極めて大切なことであり、学校の取組の成果です。引き続き、保護者との連携をもとに取組を進めていってください。
- ・小学校では、「さん付け」に長年取り組んでいただいています。人を大切にするという意識でぜひ続けていただきたいと思います。