

檜原だより

令和4年3月22日
京都市立檜原小学校
校長 由良 智佳子

後期学校評価アンケート号

TEL 391-5683
FAX 391-5675
katagihara-s@edu.city.kyoto.jp

平素は学校教育にご協力・ご理解いただきまして誠にありがとうございます。1月に実施した学校評価アンケート(後期)の結果をお知らせいたします。総合的に分析して、今後の改善点について考察しました。

表面は児童アンケートの結果、裏面は保護者アンケートについて、今年度前期と比較した表を載せています。

学校教育目標

～人とつながり、いきいきと活動する子～

目指す子ども像

主体的に学ぶ子
思いやりのある子
心も体も元気な子

【児童のアンケート結果より】

◎主体的に学ぶ子

①「私は、進んで学習に取り組んでいる」に対する肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)が、86%と、前期に比べて4%減少し、「そう思う」の割合は9%減っています。また、③「私は、授業中、自分の考えをしっかりと話している」への、肯定的な答えは75%で、こちらも前期より少し減少し、「そう思う」の割合は前期より、8%減っています。学習中の子ども達の様子から、自分の考えを自分の言葉で伝える力がついてきたと感じています。その中で、子ども達の評価が下がったということは、目標とすることがレベルアップしたのではないかと考えます。学習に取り組む習慣は、自己実現への大きな基盤となります。ご家庭とも連携しながら、学習に向かう姿勢を育てていきたいと考えます。

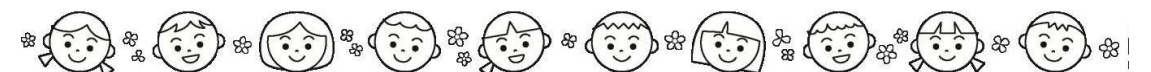
⑩「私には、よいところがある」、⑪「私は、将来の夢や目標をもっている」では、それぞれ肯定的な回答が90%と自己肯定感が高い結果でした。校内研究では、「みんな活躍!みんな笑顔! になりたい自分を目指して ～自分の良さに気づき、まわりとつながるキャリア教育～」と設定して取組を進めました。授業はもちろん諸行事においても、「つながる力」「チャレンジする力」「夢見る力」の育成を目指して、取り組んだことの成果が出てきたと考えます。来年度も引き続きキャリア教育に取り組み、自分の将来について考え、主体的に学ぶ児童の育成に努めたいと思います。

◎心も体も元気な子

⑫「外遊び等、進んで運動している」についての肯定的な回答は 83%と、前期(84%)とほぼ同じでした。今年度も中間休みを交代制にして、3学年ずつ運動場を使えるようにしたので、子ども達はのびのびと遊ぶことができました。まだまだ制約の多い生活が続きますが、児童の健康な体づくりのためにも、工夫していきたいと思います。

児童アンケート結果

児童		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
① 私は、進んで学習に取り組んでいる。	後期	46.2%	39.3%	12.2%	2.3%
	前期	55.4%	33.7%	8.7%	2.2%
② 私は、先生や友だちの話をよく聞いている。	後期	53.6%	39.3%	5.5%	1.5%
	前期	56.1%	35.1%	6.8%	2.1%
③ 私は、授業中、自分の考えをしっかりと話している。	後期	38.5%	36.2%	20.5%	4.8%
	前期	46.1%	30.6%	18.3%	5.0%
④ 私は、進んであいさつをしている。	後期	46.2%	34.8%	14.6%	4.3%
	前期	53.0%	30.8%	11.7%	4.5%
⑤ 私は、自分やみんなのものを大切にしている。	後期	70.7%	24.2%	4.3%	0.8%
	前期	71.5%	23.4%	3.8%	1.3%
⑥ 私は、思いやりをもち、友だちと仲良く過ごしている。	後期	71.6%	23.4%	3.1%	1.8%
	前期	73.2%	21.7%	4.0%	1.1%
⑦ 私は、学校や学級のルールを守り、安全に気をつけて行動している。	後期	57.8%	34.4%	6.0%	1.8%
	前期	63.7%	31.1%	3.9%	1.3%
⑧ 私は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	後期	52.9%	28.5%	14.5%	4.2%
	前期	56.1%	31.2%	9.6%	3.1%
⑨ 私は、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	後期	46.2%	39.0%	11.7%	3.1%
	前期	55.9%	32.9%	9.1%	2.1%
⑩ 私には、よいところがある。	後期	65.0%	24.8%	6.3%	3.9%
	前期	65.9%	23.8%	7.0%	3.3%
⑪ 私は、将来の夢や目標をもっている。	後期	72.6%	17.4%	5.7%	4.3%
	前期	74.8%	15.4%	5.3%	4.5%
⑫ 私は、外遊び等、進んで運動している。	後期	61.9%	21.4%	12.3%	4.3%
	前期	61.3%	22.9%	11.4%	4.5%
⑬	後期				
	前期				
⑭ 私は、学校に安心して楽しく通っている。	後期	68.9%	23.4%	5.2%	2.5%
	前期	71.8%	21.3%	4.6%	2.3%
⑮ 私は、みんなが楽しいと思える、いじめのないクラスにしようとしている。	後期	69.0%	24.3%	4.8%	1.8%
	前期	71.8%	21.2%	4.2%	2.8%
⑯ 授業は、よくわかる。	後期	65.0%	28.5%	4.9%	1.5%
	前期	66.1%	25.1%	6.9%	1.9%
⑰	後期				
	前期				
⑱ 私の朝読書以外の読書時間は (4…1時間以上 3…30分程 2…10分程 1…0分)	後期	27.0%	37.3%	24.5%	11.2%
	前期	32.1%	35.2%	24.6%	8.1%
⑲	後期				
	前期				
⑳ 私は、気になることがあれば、担任の先生に相談できる。	後期	49.0%	32.4%	13.7%	4.9%
	前期	56.9%	27.2%	10.9%	5.0%



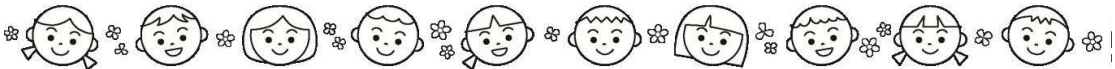
保護者アンケート結果

	保護者 		そう思う	大体そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	わからない
①	子どもは、進んで学習している。	後期	22.1%	51.0%	23.9%	3.0%	0.0%
		前期	22.8%	50.1%	23.1%	4.0%	0.0%
②	子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。	後期	31.8%	57.7%	7.7%	0.8%	2.0%
		前期	35.3%	56.2%	6.1%	0.8%	1.6%
③	子どもは、自分の考えをしっかりと話している。	後期	27.3%	55.3%	14.6%	2.2%	0.6%
		前期	23.9%	55.7%	17.8%	2.7%	0.0%
④	子どもは、進んであいさつをしている。	後期	22.5%	43.3%	29.6%	3.0%	1.6%
		前期	21.8%	44.6%	28.6%	3.7%	1.3%
⑤	子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。	後期	30.6%	53.4%	12.6%	2.0%	1.4%
		前期	33.4%	52.3%	12.5%	1.3%	0.5%
⑥	子どもは、思いやりをもち、友だちと仲良く過ごしている。	後期	43.5%	52.4%	3.0%	0.4%	0.6%
		前期	46.7%	51.2%	1.1%	0.0%	1.1%
⑦	子どもは、ルールを守り、安全に気を付けて行動している。	後期	36.2%	53.8%	8.7%	0.4%	0.8%
		前期	47.7%	45.9%	5.0%	1.1%	0.3%
⑧	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	後期	45.7%	38.5%	13.4%	2.0%	0.4%
		前期	44.3%	40.1%	13.3%	2.4%	0.0%
⑨	子どもは、自分で考えて行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	後期	19.4%	58.9%	18.2%	2.8%	0.6%
		前期	21.5%	57.8%	18.3%	1.3%	1.1%
⑩	子どもは、自分のよさに気付いている。	後期	17.2%	52.2%	22.9%	3.0%	4.7%
		前期	18.6%	52.5%	24.4%	1.9%	2.7%
⑪	子どもは、将来の夢や希望をもっている。	後期	28.3%	41.1%	21.3%	4.0%	5.3%
		前期	27.9%	40.3%	24.1%	4.0%	3.7%
⑫	子どもは、外遊び等、進んで運動している。	後期	42.7%	31.0%	20.0%	5.9%	0.4%
		前期	35.8%	30.2%	23.9%	9.3%	0.8%
⑬	学校教育目標「人とつながり、いきいきと活動する子」の実現に努めている。	後期	24.5%	59.5%	5.1%	1.2%	9.7%
		前期	19.9%	56.5%	9.3%	0.8%	13.5%
⑭	子どもは、安心して楽しく学校に通っている。	後期	49.4%	43.7%	4.9%	1.6%	0.4%
		前期	47.7%	44.8%	4.0%	1.6%	1.9%
⑮	学校は一人一人の人権を大切にした学校・学級づくりを進めている。	後期	29.1%	57.1%	2.4%	0.8%	10.5%
		前期	27.9%	53.3%	4.8%	1.1%	13.0%
⑯	わかりやすい授業が行われている。	後期	31.0%	54.5%	1.8%	0.6%	12.1%
		前期	26.5%	57.3%	2.7%	0.5%	13.0%
⑰	学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができている。	後期	24.5%	57.5%	3.8%	1.6%	12.6%
		前期	22.0%	59.4%	6.6%	0.8%	11.1%
⑱	学校はホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	後期	41.5%	52.2%	3.8%	1.0%	1.4%
		前期	31.3%	52.5%	11.1%	3.4%	1.6%
⑲	小学校と中学校の連携がとれている。	後期	8.3%	23.1%	10.7%	2.6%	55.3%
		前期	8.0%	24.1%	10.3%	2.4%	55.2%
⑳	気になることがあれば、教職員に相談している。	後期	34.4%	52.2%	7.3%	1.0%	5.1%
		前期	34.7%	55.4%	4.5%	1.6%	3.7%
㉑	保護者は学校行事に参加しやすい。	後期	27.5%	52.6%	9.5%	3.0%	7.3%
		前期	24.4%	51.7%	11.1%	4.0%	8.8%
㉒	学校は、家庭・地域の思いを大切に、取組を進めている。	後期	24.9%	56.3%	4.0%	1.2%	13.6%
		前期	19.1%	54.6%	6.4%	2.1%	17.8%

【保護者アンケート結果より】

③「子どもは、自分の考えをしっかりと話している」の質問に対して肯定的な回答は、82%と前期に比べ、3%増えました。児童アンケートではこの項目で減少したのですが、子ども達のご家庭でも保護者の方に自分の考えを話す場面が増えてきたと考えられます。②「子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている」については、肯定的な回答がやや減少しました。話すことと聞くことは、学習にとっても大切な力です。話すことだけでなく、聞くことについても大人が率先垂範を意識して、働きかけを続けていきたいと思います。相手を意識して話すことは、自分の聞くことにもつながります。ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

⑨「自分で考え行動し、最後までやりとげようとしている」⑩「将来の夢や目標をもっている」については、保護者の肯定的な回答は、それぞれ78%、79%と、前期と同じく児童の回答より低い結果でした。しかし、昨年度の結果より⑨は2%、⑩は6%増えています。キャリア教育の取組の成果が、少しずつ保護者の皆様に伝わってきたのではないかと考えます。今年度も、新型コロナウイルス感染症の影響で、授業参観は4月の実施以降、なかなかできない1年でした。学校での具体的な取組や児童の様子などが保護者の皆様に伝わるよう、ホームページやお便りなどを活用し、いろいろな方法で学校の様子・取組を知っていただけるように努めてまいりました。⑬「学校教育目標の実現に努めている」⑭「学校はホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている」について、前期より肯定的な回答が増え、保護者の皆様に学校の様子をお伝えすることができたのではないかと考えます。今後もお子達の学校生活の様子をお伝えし、ご家庭と協力して、粘り強く、主体的に行動できる子の育成を目指したいと思っています。



【学校運営協議会の皆様のご意見】

- ・「確かな学力」の育成に向けた取組については、学校が一体となって丁寧な教育活動が進められていることがよく分かる。保護者との認識の差については依然として課題があるように考えるため、来年度も教育課題として取り組んでいただきたい。
- ・「慥原だより」10月号において、「GIGA スクール構想」が掲載されたが、構想の進捗状況とそれに伴う自己評価が必要ではないかと考える。
- ・授業力の向上の課題については、「主体的・対話的で深い学び」、「指導と評価の一体化」、「一人一人を大切にする教育」の視点から取り組んでいただきたいと考える。
- ・「特別の教科道徳」に改訂された趣旨を踏まえた授業の工夫や成果・課題についての分析と評価が必要であると考え。
- ・キャリア教育について多様な取組がされていることがよく分かる。小学校におけるキャリア教育の意義・役割について踏まえた取組は難しいものがあるが、引き続き工夫して取り組んでいただきたい。