

榎原だより

後期学校評価アンケート号

令和3年3月22日

京都市立榎原小学校
校長 由良 智佳子

TEL 391-5683

FAX 391-5675

katagihara-s@edu.city.kyoto.jp



平素は学校教育にご協力・ご理解いただきまして誠にありがとうございます。1月に実施した学校評価アンケート(後期)の結果をお知らせいたします。総合的に分析して、今後の改善点について考察しました。

表面は児童アンケートの結果、裏面は保護者アンケートについて、今年度前期と比較した表を載せています。

学校教育目標

～人とつながり、いきいきと活動する子～

目指す子ども像

主体的に学ぶ子

思いやりのある子

心も体も元気な子

【児童のアンケート結果より】

◎主体的に学ぶ子

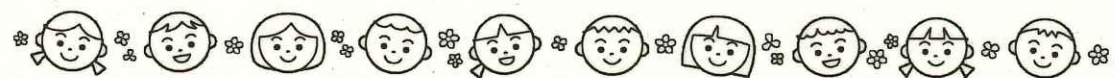
①「進んで学習に取り組んでいる」の質問に対する肯定的な回答(よくあてはまる・少しあてはまる)が、84%と、前期に比べて3%増えています。その一方で、「よくあてはまる」の割合は前期より10%近く減っています。また、②「宿題以外の学習に取り組んでいる」への肯定的な回答が66%と前期に続いて低いことから、自主的に学ぶという意味ではまだ課題があると言えます。小学校6年間だけでなく、中学校も含めた義務教育9年間を見据えた時、自主的に学習に取り組む習慣は、自己実現への大きな基盤となります。ご家庭とも連携しながら、より積極的に学習に向かう姿勢を育てていきたいと考えます。

⑩「私は、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている」で、82%→84%、⑪「私には、よいところがある」で83%→85%、⑫「私は、将来の夢や目標をもっている」で、83%→88%と、それぞれ肯定的な回答が増えました。今年度本校では、校内研究のテーマを「みんな活躍!みんな笑顔!」になりたい自分を目指して「～自分の良さに気づき、まわりとつながるキャリア教育～」と設定して取組を進めました。授業はもちろん諸行事においても、「つながる力」「チャレンジする力」「夢見る力」の育成を目指して、取り組んだことの成果が少しずつですが、出てきたと考えます。来年度も引き続きキャリア教育に取り組み、主体的に学ぶ児童の育成に努めたいと思います。

◎心も体も元気な子

②「進んで運動している」についての肯定的な回答は80%と、前期(75%)より増えました。新型コロナウイルス感染症の影響で、外で自由に遊べなかった前期に比べ、児童がのびのびと体を動かす機会が増えてきたと考えられます。まだ制約の多い生活が続きますが、児童の健康な体づくりのためにも、工夫していききたいと思います。

児童			よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
			後期	前期	後期	前期
①	私は、進んで学習に取り組んでいる。	後期	42.5%	41.8%	10.7%	5.0%
		前期	51.1%	30.2%	10.6%	8.1%
②	私は、家で宿題以外の学習(パワーアップノートも入ります)に取り組んでいる。	後期	40.3%	25.9%	20.0%	13.8%
		前期	41.6%	23.8%	15.5%	19.1%
③	私は、先生や友だちの話をよく聞いている。	後期	59.0%	32.1%	6.1%	2.8%
		前期	63.3%	25.7%	5.0%	6.0%
④	私は、授業中、自分の考えをしっかりと話している。	後期	36.1%	32.3%	22.7%	8.9%
		前期	39.9%	32.1%	16.7%	11.3%
⑤	私は、進んであいさつをしている。	後期	52.5%	27.7%	13.9%	5.9%
		前期	51.7%	28.7%	10.7%	8.8%
⑥	私は、自分やみんなのものを大切にしている。	後期	72.0%	20.1%	5.5%	2.4%
		前期	72.9%	18.0%	3.8%	5.3%
⑦	私は、思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	後期	72.4%	22.0%	3.4%	2.2%
		前期	75.3%	15.5%	3.2%	6.0%
⑧	私は、学校や学級のルールを守り安全に気をつけて行動している。	後期	61.4%	29.0%	6.3%	3.3%
		前期	66.4%	23.0%	4.0%	6.6%
⑨	私は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	後期	48.7%	33.1%	13.3%	5.0%
		前期	49.0%	30.6%	11.6%	8.7%
⑩	私は、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	後期	48.7%	34.8%	11.4%	5.0%
		前期	49.3%	32.5%	10.4%	7.8%
⑪	私には、よいところがある。	後期	60.4%	24.8%	8.8%	6.0%
		前期	60.3%	22.2%	7.8%	9.7%
⑫	私は、将来の夢や目標をもっている。	後期	75.1%	12.4%	6.7%	5.8%
		前期	70.6%	12.4%	6.8%	10.2%
⑬	私は、学校に安心して楽しく通っている。	後期	66.0%	22.6%	7.5%	3.9%
		前期	68.0%	19.9%	5.5%	6.6%
⑭	私は、みんなが楽しいと思える、いじめのないクラスにしようとしている。	後期	70.1%	23.5%	3.8%	2.7%
		前期	72.3%	17.1%	3.7%	6.9%
⑮	授業は、よくわかる。	後期	61.9%	28.4%	6.1%	3.7%
		前期	65.3%	22.8%	5.0%	6.9%
⑯	私は、身のまわりの整理整頓を心がけている。	後期	47.4%	33.0%	13.0%	6.6%
		前期	48.8%	29.8%	11.8%	9.6%
⑰	私は、気になることがあれば、担任の先生に相談できる。	後期	44.3%	31.7%	15.9%	8.2%
		前期	48.2%	27.3%	14.6%	9.9%
⑱	私は、学校から帰ったらお手伝いをしている。	後期	32.3%	28.5%	20.6%	18.6%
		前期	30.0%	26.5%	23.7%	19.8%
⑲	私の朝読書以外の一日の読書の時間は(4...1時間以上 3...30分程 2...10分程 1...0分)	後期	20.2%	36.6%	26.5%	16.7%
		前期	21.2%	30.1%	29.1%	19.6%
⑳	私は、進んで運動をしている。	後期	55.6%	24.2%	12.8%	7.4%
		前期	55.1%	19.9%	14.2%	10.7%



保護者アンケート結果

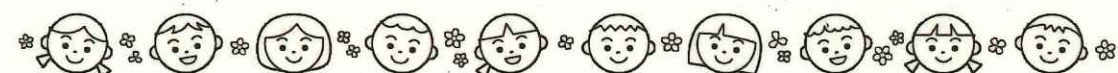
保護者			よく	少し	あまり	まったく	わからない
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない	あてはまらない	
① 子どもは、進んで学習している。	後期		25.7%	48.5%	22.2%	3.5%	0.1%
	前期		28.0%	44.8%	23.6%	3.1%	0.5%
② 子どもは、家で自主学習に取り組んでいる。	後期		20.1%	43.3%	28.2%	7.7%	0.6%
	前期		22.8%	41.0%	29.8%	6.3%	0.1%
③ 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。	後期		39.9%	48.4%	8.7%	1.0%	2.0%
	前期		39.1%	45.6%	11.3%	0.5%	3.4%
④ 子どもは、自分の考えをしっかりと話している。	後期		35.2%	48.3%	15.0%	0.9%	0.6%
	前期		35.0%	47.5%	15.9%	1.1%	0.5%
⑤ 子どもは、進んであいさつをしている。	後期		29.2%	43.0%	24.1%	2.1%	1.5%
	前期		27.0%	46.7%	23.0%	2.5%	0.8%
⑥ 子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。	後期		35.0%	45.9%	16.3%	1.2%	1.5%
	前期		34.1%	46.0%	17.3%	1.1%	1.5%
⑦ 子どもは、思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	後期		57.1%	38.5%	2.9%	0.1%	1.4%
	前期		52.3%	41.9%	3.1%	0.1%	2.5%
⑧ 子どもは、ルールを守り、安全に気を付けて行動している。	後期		52.0%	41.4%	6.0%	0.2%	0.4%
	前期		49.5%	42.6%	6.9%	0.4%	0.6%
⑨ 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	後期		48.8%	35.8%	13.8%	1.5%	0.1%
	前期		50.6%	36.7%	11.3%	1.4%	0.0%
⑩ 子どもは、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	後期		25.3%	51.2%	20.9%	2.1%	0.5%
	前期		26.5%	49.3%	20.8%	2.6%	0.8%
⑪ 子どもは、将来の夢や目標をもっている。	後期		34.2%	39.1%	22.1%	1.9%	2.7%
	前期		35.5%	39.0%	20.7%	2.9%	1.9%
⑫ 子どもは、お手伝いをしている。	後期		27.8%	44.6%	24.9%	2.4%	0.2%
	前期		27.2%	44.4%	25.0%	3.3%	0.1%
⑬ 子どもは、進んで体を動かしている。	後期		45.1%	32.9%	19.6%	2.1%	0.2%
	前期		45.7%	31.0%	19.1%	3.9%	0.3%
⑭ 学校教育目標「人とつながり、いきいきと活動する子」の実現に努めている。	後期		32.7%	43.1%	6.6%	0.6%	16.6%
	前期		30.1%	44.7%	4.9%	0.4%	19.2%
⑮ 子どもは安心して楽しく学校に通っている。	後期		61.8%	31.4%	3.6%	1.5%	1.5%
	前期		60.5%	34.4%	2.9%	0.5%	1.3%
⑯ 学校は一人一人の人権を大切にした教育を進めている。	後期		39.9%	40.2%	3.9%	1.0%	15.0%
	前期		38.8%	39.0%	3.5%	0.0%	18.5%
⑰ わかりやすい授業が行われている。	後期		45.4%	36.6%	1.9%	1.0%	15.1%
	前期		43.4%	34.3%	2.3%	0.3%	19.4%
⑱ 学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができています。	後期		41.2%	40.6%	4.9%	1.0%	12.5%
	前期		39.8%	39.8%	4.8%	0.1%	15.4%
⑲ ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。	後期		55.2%	37.7%	3.7%	1.0%	2.5%
	前期		57.2%	37.1%	3.4%	0.6%	2.2%
⑳ 小学校と中学校の連携がとれている。	後期		16.9%	28.9%	6.6%	1.5%	46.0%
	前期		17.6%	28.2%	6.3%	0.6%	46.7%
㉑ 気になることがあれば、教職員に相談している。	後期		43.8%	39.9%	10.7%	1.7%	4.0%
	前期		38.3%	44.9%	9.2%	1.6%	5.8%
㉒ 保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい。	後期		38.2%	39.0%	11.8%	2.5%	8.8%
	前期		37.4%	39.9%	9.1%	1.9%	12.5%

【保護者アンケート結果より】

⑤「子どもは、進んであいさつをしている」の質問に対して、「よくあてはまる」の回答は若干増えたものの、肯定的な回答全体としては、前期より減っています。学校では、学級活動でクラスごとに「気持ちの良い挨拶とは」をテーマに話し合う、学年全体で挨拶週間を設定して取り組む、6年生が校門前に立って、登校してくる友達に挨拶の声かけをするなど、種々の取組をしてきました。児童アンケートの「私は、進んで挨拶をしている」の質問に対して、「全くあてはまらない」と答えた児童は、前期より減っていることから、挨拶の大切さや、どのような挨拶が気持ち良い挨拶なのか、などについての意識は高まってきていると考えます。その気持ちを実践につなげていけるよう、大人が率先垂範を意識して、働きかけを続けていきたいと思います。ご家庭でも、引き続きお声かけをお願いいたします。



⑩「自分で考え行動し、最後までやりとげようとしている」⑪「将来の夢や目標をもっている」については、保護者の肯定的な回答は、それぞれ77%、73パーセントと、前期と同じく児童の回答より低い結果でした。一方、児童の結果には、キャリア教育の取組の成果が表れています。今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、授業参観が実施できない1年でしたので、学校での具体的な取組や児童の様子などが保護者の皆様に伝わりにくかったのではないかと考えます。今後は、ホームページやお便りなども活用し、いろいろな方法で学校の様子・取組を知っていただけるように努め、ご家庭と協力して、なりたい自分を目指して、粘り強く、主体的に行動できる子の育成を目指したいと思います。



【学校運営協議会の皆様のご意見】

- ・多くのことが例年通りにできないコロナ禍の中でも、児童と教職員が一緒になって、どのように教育活動を進めるかを考え、工夫をしてきた成果が見られる。そのことを踏まえた視点から、学校評価が行われてもよかったのではない。
- ・コロナ禍において、児童たちが力を合わせて取り組むという貴重な体験をしたことも、「豊かな心」の育成につながっていると考え。
- ・地震発災に関する安全教育・指導の充実が求められている。また、避難訓練の考え方も変わっていくはずである。多様なシミュレーションの下での訓練などが必要になる。
- ・キャリア教育の推進により、自己肯定感の高い児童が増えたことは成果であり、引き続き充実してもらいたい。
- ・中学校との連携については、前期に引き続き保護者の評価が非常に低い。中学校との連携も、キャリア教育の一環であるという認識を、学校も保護者ももてるような取組が必要ではないか。