

桜原だより

令和2年10月8日
京都市立桜原小学校
校長 由良 智佳子

前期学校評価アンケート号

TEL 391-5683
FAX 391-5675
katagihara-s@edu.city.kyoto.jp



平素は学校教育にご協力・ご理解いただきまして誠にありがとうございます。7月末に実施した学校評価アンケート(前期)の結果を総合的に分析して、今後の改善点について考察しました。限られた紙面ですが、お知らせいたします。

学校教育目標

～人とつながり、いきいきと活動する子～

目指す子ども像
主体的に学ぶ子
思いやりのある子
心も体も元気な子

【児童のアンケート結果より】

◎主体的に学ぶ子

①「進んで学習に取り組んでいる」の質問に対する肯定的な回答(よくあてはまる・少しあてはまる)が、約81%であるのに比べて、②「家で宿題以外の学習に取り組んでいる」の質問への肯定的な回答は、約65%でした。学校での学習や宿題には意欲的に取り組む一方で、自分で課題を決めて学習に取り組むのは難しいと感じているようです。学校では、パワーアップノートを効果的に使った学習に進んで取り組めるよう、例を示すなどの働きかけや、授業と家庭学習の連動を意識した指導を今後も続けてまいります。

③「先生や友だちの話をよく聞いている」では、89%の児童が肯定的な答えをしていましたが、④「自分の考えをしっかりと話している」児童は72%でした。人の意見をしっかりと聞くことを引き続き大切にすると共に、それを自分の考えと比べたり、そこからさらに深く考えたりして、自分の意見を相手に伝わるように発信する力も付けていきたいと考えます。

◎思いやりのある子

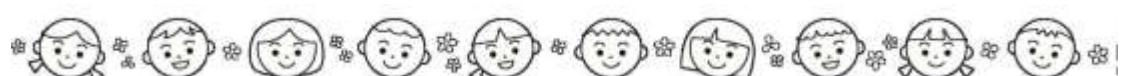
⑦「思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている」に対する肯定的な回答は、約91%と高い数値でした。⑬「学校に安心して楽しく通っている」、⑭「いじめのないクラスにしようとしている」で、いずれも9割近くの肯定的な回答があることと連動していると考えられます。一方で、肯定的でない回答をした児童が10%近くいることも教職員全体で共通理解し、さらに学校教育目標の実現にむけた学級づくりや学校全体の取組を進めていきます。

◎体も心も元気な子

②「進んで運動している」についての肯定的な回答は、前年度後期(78%)よりさらに低く75%という結果でした。新型コロナウイルスの感染予防のためいつも通りの活動ができにくい状況ではありますが、安全に配慮しながら、児童が遊びや運動に親しめるように工夫していきたいと考えます。

児童アンケート結果

	児童	よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
①	私は、進んで学習に取り組んでいる。	51.1%	30.2%	10.6%	8.1%
②	私は、家で宿題以外の学習(パワーアップノートも入ります)に取り組んでいる。	41.6%	23.8%	15.5%	19.1%
③	私は、先生や友だちの話をよく聞いている。	63.3%	25.7%	5.0%	6.0%
④	私は、授業中、自分の考えをしっかりと話している。	39.9%	32.1%	16.7%	11.3%
⑤	私は、進んであいさつをしている。	51.7%	28.7%	10.7%	8.8%
⑥	私は、自分やみんなのものを大切にしている。	72.9%	18.0%	3.8%	5.3%
⑦	私は、思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。	75.3%	15.5%	3.2%	6.0%
⑧	私は、学校や学級のルールを守り安全に気をつけて行動している。	66.4%	23.0%	4.0%	6.6%
⑨	私は、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。	49.0%	30.6%	11.6%	8.7%
⑩	私は、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。	49.3%	32.5%	10.4%	7.8%
⑪	私には、よいところがある。	60.3%	22.2%	7.8%	9.7%
⑫	私は、将来の夢や目標をもっている。	70.6%	12.4%	6.8%	10.2%
⑬	私は、学校に安心して楽しく通っている。	68.0%	19.9%	5.5%	6.6%
⑭	私は、みんなが楽しいと思える、いじめのないクラスにしようとしている。	72.3%	17.1%	3.7%	6.9%
⑮	授業は、よくわかる。	65.3%	22.8%	5.0%	6.9%
⑯	私は、身のまわりの整理整頓を心がけている。	48.8%	29.8%	11.8%	9.6%
⑰	私は、気になることがあれば、担任の先生に相談できる。	48.2%	27.3%	14.6%	9.9%
⑱	わたし ちいき きょうじ ぎょうじ すす さんか 私は、地域行事やPTA行事に進んで参加している。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑲	私は、学校から帰ったらお手伝いをしている。	30.0%	26.5%	23.7%	19.8%
⑳	私の朝読書以外の一日の読書の時間は (4…1時間以上 3…30分程 2…10分程 1…0分)	21.2%	30.1%	29.1%	19.6%
㉑	私は、進んで運動をしている。	55.1%	19.9%	14.2%	10.7%



保護者アンケート結果

保護者	保護者	よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
① 子どもは、進んで学習している。		28.0%	44.8%	23.6%	3.1%	0.5%
② 子どもは、家で自主学習に取り組んでいる。		22.8%	41.0%	29.8%	6.3%	0.1%
③ 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いている。		39.1%	45.6%	11.3%	0.5%	3.4%
④ 子どもは、自分の考えをしっかりと話している。		35.0%	47.5%	15.9%	1.1%	0.5%
⑤ 子どもは、進んであいさつをしている。		27.0%	46.7%	23.0%	2.5%	0.8%
⑥ 子どもは、自分やみんなのものを大切にしている。		34.1%	46.0%	17.3%	1.1%	1.5%
⑦ 子どもは、思いやりをもち、友達と仲良く過ごしている。		52.3%	41.9%	3.1%	0.1%	2.5%
⑧ 子どもは、ルールを守り、安全に気を付けて行動している。		49.5%	42.6%	6.9%	0.4%	0.6%
⑨ 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣がついている。		50.6%	36.7%	11.3%	1.4%	0.0%
⑩ 子どもは、自分で考え行動し、何事も最後までやりとげようとしている。		26.5%	49.3%	20.8%	2.6%	0.8%
⑪ 子どもは、将来の夢や目標をもっている。		35.5%	39.0%	20.7%	2.9%	1.9%
⑫ 子どもは、お手伝いをしている。		27.2%	44.4%	25.0%	3.3%	0.1%
⑬ 子どもは、進んで体を動かしている。		45.7%	31.0%	19.1%	3.9%	0.3%
⑭ 学校教育目標「ひとつつながり、いきいきと活動する子」の実現に努めている。		30.1%	44.7%	4.9%	0.4%	19.2%
⑮ 子どもは安心して楽しく学校に通っている。		60.5%	34.4%	2.9%	0.5%	1.3%
⑯ 学校は一人一人の権利を大切にした教育を進めている。		38.8%	39.0%	3.5%	0.0%	18.5%
⑰ わかりやすい授業が行われている。		43.4%	34.3%	2.3%	0.3%	19.4%
⑱ 学校の環境整備（整理整頓や清掃など）ができている。		39.8%	39.8%	4.8%	0.1%	15.4%
⑲ ホームページや学校だよりなどで、学校の様子を保護者に伝えている。		57.2%	37.1%	3.4%	0.6%	2.2%
⑳ 小学校と中学校の連携がとれている。		17.6%	28.2%	6.3%	0.6%	46.7%
㉑ 気になることがあれば、教職員に相談している。		38.3%	44.9%	9.2%	1.6%	5.8%
㉒ 保護者は学校行事（参観・懇談など）に参加しやすい		37.4%	39.9%	9.1%	1.9%	12.5%
㉓ 子どもは地域行事やPTA行事に参加しやすい		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

【学校運営協議会の皆様のご意見】

- ・今年度はキャリア教育に取り組んでいるとのことだが、将来のことを考える土台を作るのが小学校である。特定の授業だけでなく、全ての教育活動の中で計画的に進めていってほしい。
- ・マスクのせいか、挨拶をする子どもが少なくなっているように思う。大人が見本を示すことで、子ども達も進んでできるようになると思う。

【保護者アンケート結果より】

⑤「進んであいさつをしている」への肯定的な回答は、児童の約80%に対し保護者は約74%でした。児童自身は挨拶をしているつもりなのですが、十分に相手に伝わるものになっていないことが考えられます。学校では、「あいっぱさん」（あいさつ・スリッパそろえ・さんづけ）の合言葉をもとに、教職員が率先して挨拶をするとともに、校内だけでなく家庭や地域においても「相手に伝わる気持ちのよい挨拶をしよう」という働きかけをしています。ご家庭でも、挨拶を交わすことを大切にし、児童へのお声かけを続けていただきたいと思います。

⑩「自分で考え行動し、最後までやりとげようとしている」⑪「将来の夢や目標をもっている」については、保護者の肯定的な回答は、児童の回答よりそれぞれ-6%，-8%という結果でした。今年度本校では、「キャリア教育」に取り組み、「つながる力」「チャレンジする力」「夢見る力」の3つを意識して日々の学習を進めています。「キャリアパスポート」の活用も始まりました。ご家庭のご協力もいただきながら、目標に向かって粘り強く取り組む児童の育成を目指し、さらに取組を進めてまいります。

【自由記述欄より】

◎新型コロナウイルス感染症への対策について

マスクの着用や消毒などについて、多くのご意見やご質問をいただきました。「保健だより9月号」に記載しましたように、今後も教育委員会や校医さんと相談しながら感染症対策をとってまいります。

感染したときに差別や偏見をもたれるのでは…という不安について多くのご意見をいただきました。学校では、休校明けの初日に、校長より「病気・不安・差別の3つの感染症を乗り越えよう」という話をしました。また、夏休み明けには全てのクラスにおいて、道徳と学級活動の時間に新型コロナウイルス感染症について学ぶ機会をもちました。感染を広げないために自分ができることを学年に応じて考えていきました。まだまだ予断を許さない状況です。今後も折に触れて指導をしてまいります。ご家庭でもニュースなどをもとに、話し合う機会をもっていただけたらと思います。

◎学習の進度について

長い休校期間があったため、学習の遅れへのご心配、他校との授業時数の違いへのご心配などのご意見をいただきました。本校では、毎日中間休みの前後に20分間の帯時間を設け、計画的に授業を行っています。20分×5日間で、1週間でプラス2.5時間分の授業を行うことになります。同時に、1～3年生は6時間授業を1日増やし、4～6年生は7時間授業を1日設けています。それにより、1週間で3.5時間分の授業を補っています。

授業の進捗状況については、7月末の時点で、ほぼ6月末までの学習を終えています。2学期も、児童の負担過剰にならないよう配慮しながら、計画的に学習を進めています。

◎オンライン授業について

京都市では、休校措置になった場合に備えて、児童へのタブレットPCの準備を進めています。本校にもすでに一部納品されています。機器の整備と共に、オンライン授業の内容や方法についても、教育委員会と連携し、研修などを進めています。