



令和8（2026）年度

学校教育経営方針

京都市の目指す子ども

伝統や文化に学び、
次代と自らの未来を創造する子ども

桂川中学ブロック 小中一貫 学校教育目標

互いの生き方・考え方を尊重し合える関係を築き、
自己の可能性を信じ、進もうとする児童生徒の育成

学校教育目標

仲間とともによりよい社会を創り出す子ども

～自ら学ぶ力を高め、豊かな人権感覚を育み、心身の健康を保ちながら～

めざす子ども像

- ① すすんで学習にとりくむ子 ② 思いやりのあるやさしい子 ③ 心も体もたくましい子

めざす子ども像の具体的な姿

- ◎ 意欲的に学習に取り組み、仲間との課題追究を楽しむ姿
- ◎ 自らあいさつができ、いつでもはきものがそろえられる姿

自己実現力

自己表現力

協働力

めざす教職員像

子どもに背中を見せることができる教職員集団

- ・ 一人ひとりを大切にする教職員（職責の自覚）
- ・ 学び続ける教職員（自己研鑽）
- ・ 互いを尊重し、協働する教職員（連携）

めざす学校像

地域とつながり、地域に愛される学校へ

子どもがたくましく育つことを第一に、地域の特性を生かし、地域の中でともに歩みながら、「地域の宝」として信頼される学校をめざす

考え、判断し、実行していく川岡東

一人ひとりの子どもを徹底的に大切にします！

1. 子ども理解を大切にした日常の関わり

あいさつや声かけ、努力の承認を通して、子どもに安心感と自己存在感を育てます
行動の背景にある思いや理由に耳を傾け、一人ひとりの「困り」を受け止めます

2. 「子どもの困り」を支援につなげる取組

子どもの状況を多面的に捉え、支援の具体化を図ります
個別の指導計画等を生かし、学校全体で支える体制を整えます

3. 大切にしている生徒指導の4つの視点

自己存在感の感受・自己決定の場の提供・共感的な人間関係づくり・安全・安心な風土の醸成
これらを大切に学級・学校づくりを進めます

4. 子ども主体の活動を通じた成長

児童会・委員会活動や縦割り活動を通して、子どもたちの主体性と協力する力を育てます

5. 専門性と連携を生かした支援体制

生徒指導部会やケース会議、SC・SSW 等と連携し、支援体制を整えます
通級指導教室や ICT を活用し、学習支援の充実を図ります

6. 家庭・地域とともに支える学校

保護者とのこまめな連絡を大切に、信頼関係を深めます
就学前施設や地域と連携し、子どもの育ちを継続的に支えます



開かれた学校づくりを進めます！

本校では、学校の取組を積極的に発信するとともに、学校・家庭・地域がつながり、協働して子どもを育てる学校づくりを進めます

- ・ 学校アンケートを実施・分析し、結果を速やかに公表します
- ・ ホームページや学校・学年だよりを活用し、情報発信の充実を図ります
- ・ 学校運営協議会を充実させ、地域の声を学校運営に生かします
- ・ 保育園・幼稚園との連携や、小中・小小連携を深め、子どもの育ちを継続的に支えます

○教科担任制や交換授業の実施

- ・3年生以上、教科担任制を導入しています。また、学年の中で受け持ち教科を決定し、専科教員も含めて複数の教員で学年の児童を育てていきます。学級担任として設定はしていますが、学年どの教員に相談いただいてもかまいません。
- ・1・2年生は、学年での学習を積極的に導入したり、道徳において、交換授業を行ったりして、学年の子どもたちを育てます。
- ・低・中・高学年での連携を密にして、時には2学年での授業や交流に取り組んでいきます。

○電話対応時刻として（別紙配布プリント 中学ブロックで統一）



- ・働き方改革の観点からも、今年度も、午前8時から午後5時30分とします。
- ・すぐ〜る（メール配信システム）も有効活用して、家庭との連携を図ることができればと思います。

○校時表について

- ・全学年R7年度と同じ時程で進めていきます。（別紙 校時表および基礎時間表）
- ・火曜日の6校時（および1年の水曜5校時）の枠（フレキシブルタイム）は、必要に応じて、補習や居残り学習など保護者と連携のもと活用枠とします。
- ・月曜日、木曜日を短縮校時として運営し、放課後の時間を確保し、教職員の研修機会や連携機会に活用します。

○読聞かせサークル「おひさま」について

- ・毎週木曜日の読書の時間に実施していただきます。
- ・木曜日 1年生・2年生・なかよし（2年生やなかよしはおひさまの計画に沿って）



○家庭訪問、個人懇談会時の取り組みについて

- ・家庭訪問、個人懇談会は4日間で実施します。
- ・家庭訪問は4月末から5月初め、個人懇談会は、年2回（夏休み、冬休み前に）行います。
- ・今年度の個人懇談会期間では給食前に1コマ40分の5時間授業を行い、給食後下校します。

○運動会にかかわって

- ・詳細は改めてお知らせしますが、今年度も全校実施し、開会式、閉会式も行う予定です。



○学習発表会について

- ・詳細は改めてお知らせしますが、今年度も全校実施し、午前中実施を原則とします。

○マラソン大会について

- ・体育科の発表機会として12月に計画し、1～4年は学校敷地内で、5・6年は牛ヶ瀬公園で開催します。

○部活動の見直し

- ・中学校部活動の地域移行など取り組みの見直しに関わって、令和8年度をもって部活動は休止します。
 - ・今年度も月2回の活動とし、活動日は、水曜日のみとします。
 - ・15:45～16:30を活動時間として、16:40には下校できるようにします。
実施内容は、サッカー・陸上・バスケットボール・バレーボール・卓球
- ※原則、1つの種目のみ。京キッズRUN参加の6年生については、別途参加を募ります。



○スキルアップデー（小）

- ・第4金曜日（4・5・6・9・10・11・1・2月）を全市小学校において、放課後の教職員の研修の機会として5時間授業とします。

令和8年度 校時表 京都市立川岡東小学校

	月	火	水	木	金
8:30	朝会		フッ化物	読み聞かせ	
8:40	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
8:50	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
9:35	1	1	1	1	1
9:40	2	2	2	2	2
10:25	中間休み	中間休み	中間休み	中間休み	中間休み
10:45	3	3	3	3	3
11:30	4	4	4	4	4
12:20	給食	給食	給食	給食	給食
13:05	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
13:25	掃除	掃除	掃除	掃除	掃除
13:35		パワーアップタイム	フレタイム		パワーアップタイム
13:45					
13:50	5	5	5	5	5
14:20	帰りの会				
14:35	6	帰りの会		6	
14:40	6	フレキシブルタイム	6	6	6
15:10	クラブ委員会				
15:25			帰りの会	帰りの会	帰りの会
	終礼		放課後まなび	放課後まなび	放課後まなび
	放課後まなび				
	部会	研修会	部活動 15:45~16:30	職員会議 研修会	
16:30	下校	冬季4:00下校(11月・12月・1月)			

令和 8 年度基礎時間割

【京都市立川岡東小学校】

1 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	フレキシブル タイム	○	○
6					

2 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6		フレキシブル タイム			

3 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6		フレキシブル タイム	○	○	

4 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	クラブ	フレキシブル タイム	○	○	○

5 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	クラブ 委員会	フレキシブル タイム	○	○	○

6 年

	月	火	水	木	金
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	クラブ 委員会	フレキシブル タイム	○	○	○

※クラブ・委員会は月に1回ずつ実施。5・6年については、月2回は通常学習。
 ※フレタイム・フレキシブルタイムは補習や個別学習、補充学習など柔軟に活用する。