



2025年がおわります。

「対話」から「挑戦発展」の1年となったのでしょうか？

2025年、どんな1年になったでしょうか？今年も様々な視点で話題となる出来事があった1年でした。大阪・関西万博や世界陸上、デフリンピックと世界の国々とかかわれる機会が多くありました。多くのドラマや出会いが心をあたたくしてくれました。その反面、いつまでも続く紛争、コメの高騰、多発する山林火災、トカラ列島や東北沖での地震、異常気象といわれる話題も事欠きませんでした。その中で、今年の漢字は「熊」。これほど何度も耳にしたり、目にしたりした漢字はなかったかと思えます。この漢字の中に、様々な問題が含まれているように思いました。動物の住みかの問題、様々な生き物のとの共存の仕方、異常気象や乱開発、人間の都合で進めてきた町や社会の発展の影響が十分考えられます。世の中がますます住みにくくなっているのかもしれない。

○ウエルビーングな社会に

その中で、最近「ウエルビーング」という言葉がよく聞かれますが、それぞれの都合で考えていないだろうか、と考えています。様々な視点からそれぞれのウエルビーングを考えていかなければ、本当のウエルビーングにはならないのでは？という疑問を発信してくれた1年だったように思います。

また、戦後80年として、様々な報道がありました。あらためて戦争のむごたらしさや無意味さを考えさせてくれる機会でもありました。その中で、6年生の子ども達は、自分たちなりに、自分の言葉で戦争に対する思いを、これからの未来に対する思いを、学習発表会で語ってくれました。しかし、社会では、ネット社会の中で激しくなる誹謗中傷や人権侵害、終わりのみえない国家間などの争いや紛争、人の命や生き方を奪う現実もたくさん突き付けられました。

○人権月間の取組から

一人ひとりの生き方や考え方が尊重され、それぞれが豊かに生きることができる社会をめざして、この12月、人権の日、人権週間として各国で取組を進めています。本校でも、人権月間として、朝会の中での私の話をうけて、児童会の子ども達が発信し、人権標語を作成し、それをたてわりグループの中で交流しました。また、各クラス代表の児童が給食時間に願いを込めた人権標語を発表し、この1か月どんな実践をしてきたかを話してくれました。

例えば、
大切に だれの命も 平等だ
考動で 未来につなぐ 人々の 関係性を 大切に
世界中 どんな人にも 権利ある
支え合い 大切にしよう 仲間力

こんな思いをそれぞれが大切にして過ごすことができれば、きっと安心安全で豊かな社会になるのだと思うのですが・・・

12月、学校全体が少し温かく、穏やかになっていたように感じました。あいさつを意識する子ども、周りの仲間を気遣う子ども、いがみ合いっていたことから解決に向けて動き出す子ども、仲間のちょっとした行動を問題視して、話題とする子ども、正直に自分の行動をふりかえることができる子どもなど、自分たちの環境を自分たちでよりよくしていこうとする主体的な姿が少し高まっているように思います。うれしい姿です。いつも12月だと、きっとみんながウエルビーングな生き方になるのかもしれない。

○「対話」から「挑戦発展」

今年の初めに、「対話」から「挑戦発展」の1年にしたいお話をしました。（詳しくは、学校だより1月号で）経済学者の暉峻淑子（てるおかいつこ）さんの「戦争の反対語は平和ではなく対話です」という言葉から、しっかりと子どもたちとの生活の中で「対話」を育んでいく1年として、よりよい環境をつくり、子どもたちの成長を支えていきたいとお伝えしました。

会話は対話です。会話と対話はどちらもコミュニケーションの一形態ですが、対話は、互いの考えを深く掘り下げ、新たな理解や洞察を得ることをめざします、としています。その目的や深さに違いがあります。よって、対話を意識して行うことが、人とのつながりを深め、よりよい関係を築き、そして、よりよい社会につながり、そのことが、個々の成長につながっていくという意味で、その環境をベースに、挑戦していくことが、この学校社会を発展することにできればという思いからでした。

○1年の最後に

川岡東に関わる仲間とともに過ごしてきた2025年。前年よりも少しステップアップしたように思いました。日々、様々な出来事がありますが、子どもと教職員がつながりあって、そこに家庭の大きな協力があり、地域の力強い支援があり、充実した1年をまた、過ごせたように思います。まだまだ、課題はありますし、われわれもしっかりと振り返って、反省すべきところは真摯に向きあっていかなければなりません。でも、願いは目の前の子どものよりよい成長と、豊かに自分らしく生きることができる社会の一員の育成です。それには、まず「対話」しっかりとコミュニケーションがとれる人となれるように、自分自身との対話も大切にしながら2026年に備えていきたいと思えます。

これから、冬休み。家庭で過ごす時間が増えます。子ども達は、多くの行事を通して、ずいぶん成長しました。個々の成長スピードは違っても、みんなしっかりと歩みを進めています。子どもの成長発達変化にしっかりと向き合っていたら、その成長をしっかりと称えていただき、3学期への意欲につながるようなかわり方をしていたら、ありがたいです。

2025年、お世話になりました。ありがとうございました。2026年1月7日の再会を楽しみに、よいお年をお迎えください。



令和7年度

1月行事予定

京都市立川岡東小学校

日	曜日	学校・地域行事	保 健	部活
1	木	学校閉鎖日		
2	金	学校閉鎖日		
3	土	学校閉鎖日		
4	日	学校閉鎖日		
5	月			
6	火			
7	水	3学期始業式 4時間授業 給食開始 給食終了後 13:20完全下校		
8	木	5時間授業 いきいき生活チェック週間(8日～15日まで)		
9	金	5時間授業	6年身体計測	
10	土			
11	日	新春ジョギング大会(少年補導委員会)		
12	月	成人の日		
13	火	口座振替日	1年・なかよし身体計測	
14	水	4年プレジョイントプログラム(算数・理科) 5・6年ジョイントプログラム(算数・理科) にこにこタイム 放課後まなび教室スタート	フッ化物洗口 2年身体計測	陸上
15	木	4年プレジョイントプログラム(社会・国語) 5・6年ジョイントプログラム(社会・国語)	3年身体計測	
16	金		4年身体計測	
17	土			
18	日			
19	月	委員会活動⑨ 和(なごみ)献立	5年身体計測	
20	火	研究発表会のため給食終了後完全下校13:20 なかよし・1年2組・3年2組・6年2組は 14:55頃完全下校		
21	水	代表委員会	フッ化物洗口	青い鳥 バレーボール
22	木	6年桂川中学校制服採寸(15:40～16:30)		
23	金	スキルアップデー5時間授業(6年4時間授業)	1年色覚検査 (希望者)	
24	土			
25	日			
26	月	クラブ活動⑧		
27	火	5年わくわくWORK LAND 6年6時間授業		
28	水	6年演劇鑑賞教室ロームシアター京都	フッ化物洗口 (6年以外)	バスケットボール 卓球 サッカー
29	木	避難訓練(地震)	フッ化物洗口 (6年)	
30	金	6年茶道体験教室(9:00～12:00) 児童集会		
31	土			

いきいき生活チェック

12月 学校生活のようす



朝会 12月1日(月)

朝会では先日の学習発表会について振り返るとともに、12月
は人権月間。人権月間の意味や人権について、校長先生からお
話しいただきました。11・12月の児童会目標の「思いやり」の
ある姿について考えるとともに、自分にできることを考えて行動し
ていきます。



校外活動 4年 12月2日(火)

4年生は琵琶湖疏水の学習で山科～蹴上～南禅寺～水路
閣などをめぐり、生活に欠かすことのできない琵琶湖の水が
どのようにきているのか、学ぶことができました。



校外活動 5年 12月3日(水)

5年生はコカ・コーラ工場・ダイハツ自動車工場に行き
ました。工場内を見学し商品ができるまでの様々な工夫
を知ることができました。



ジュニア京都検定5・6年 12月4日(木)

5・6年生はジュニア京都検定という京都の身近な
歴史や文化にふれた問題にGIGA端末を使って取り
組みました。



にこにこタイム～人権集会～ 12月10日(水)

にこにこタイムでは、12月が人権月間ということで、学級で
作ってきた人権標語を縦割りグループで交流しました。みんなの
すてきな標語を聞いて、心が温かくなったことでしょう



マラソン大会 12月11(木)・12日(金)

低中学年と高学年と2日間にかけてマラソン大会
が行われました。低・中学年は運動場で、高学年は牛
ヶ瀬公園で走りました。保護者のみなさまが見守る
中、子どもたちは練習の成果を発揮しようと張り切っ
て走っていました。走った後は子どもたち同士で交流
の時間を持ち、振り返りをしました。

子どもたちの一生懸命な姿がたくさん見られまし
た。



情報モラル4・5・6年生

12月に4～6年生は情報モラルについて再度学習しまし
た。普段のインターネットの利用やスマホ、ネットゲームなどの
使い方について振り返り、危険性や問題性を確認しています。
冬休みも学習したことをいかし、安全に過ごしてほしいです。



3 学 期 行 事 予 定

2月

- 3日(火) 計算名人大会
- 4日(水) 5年音楽鑑賞教室
- 8日(日) 京キッズ RUN(6年)
- 17日(火) 半日入学・入学説明会
- 20日(金) 漢字名人大会
- 25日(水) 育成学級科学センター学習
6年校外学習
- 26日(木) 卒業をお祝いする会
(なかよし学級)
- 27日(金) スキルアップデー5時間授業



3月

- 3(火)～5日(木) 作品展
- 4日(水) 参観・懇談会
- 12日(木) 部活動閉講式
- 19日(木) 給食終了
- 23日(月) 卒業証書授与式
- 24日(火) 修了式
- 30日(月) 離任式



プレジョイント・ジョイントプログラムを実施します

ジョイントプログラムとは、小中一貫した系統的、継続的な学習支援の必要性を課題とし、全ての児童の学力向上につながる「自学自習の習慣化」を図るために始まった取り組みです。

よって、「予習⇒確認テスト⇒復習」の取り組みをセットにして考え行います。「出題計画表」で出題範囲を確認し、「予習プリント」を活用して学習します。その成果をテストで確認し、テスト結果が出た後、「復習プリント」などで補充して、学力の定着を図ります。大事なことは、予習、確認、復習のサイクルを確立し、自学自習の習慣化を図ることです。テストの結果も学習内容の定着を確認するうえで大切ですが、それ以上に、サイクルを学び今後につなげていくことですので、各自に家庭学習の習慣化、主体的な学びに結びつけていただきたいと思います。

(4年生は算数でコンパス・定規が必要になります。)

身体計測のお知らせ

- 1月 9日(金)・・・6年
- 13日(火)・・・1年・なかよし
- 14日(水)・・・2年
- 15日(木)・・・3年
- 16日(金)・・・4年
- 19日(月)・・・5年



上記日程で、身体計測を行います。身長・体重を計測いたします。体操服で計測しますのでお子達に持たせてください。



子どもたちにとっては待ちに待った冬休みです。楽しく健康に過ごすために、保護者の皆様におきましては、子どもたちの冬休みの生活を見届けていただき、規則正しく安全にすごせるようお願いいたします。学校でも、冬休みのくらしを通じて事前に指導はしております。以下については、特に気をつけて見守りください。

☆基本的な生活習慣の維持に努めてください。(バランスのよい食事、十分な睡眠など)

☆冬休みの宿題等については、計画的に取り組めるよう支援ください。

☆年末年始、お金に触れる機会が増えます。保護者の方でしっかりと管理に努めてください。

☆夕方早く日が暮れます。暗くなる前に早く家に帰るよう帰宅時間を確認ください。

☆年末年始、多くの人込みが予想されます。おでかけになられるときは、手洗い・うがいを習慣にし、マスクをうまく活用して、感染症予防に努めてください

☆年末年始は、交通量や他府県の車やバイクが増えます。子どもたちが交通ルールを守って安全に過ごすようにお声かけください。

☆スマートフォンやタブレットなどの扱いは十分ご注意ください。ラインでの友達とのトラブルや SNS に関するトラブル等、全市的に増えています。使い方によっては危険なことにもなります。先日配布しましたプリントなどを参考に、時間やルールなども子どもたちと決めていただき保護者の管理下のもとで使用するようお願いいたします。子どもたちが、新年元気な姿で登校できますこと楽しみにしています。

