

## 川岡東だより 増刊号

京都市立川岡東小学校  
TEL 392-8820 FAX 392-8827

## 学校評価の結果より

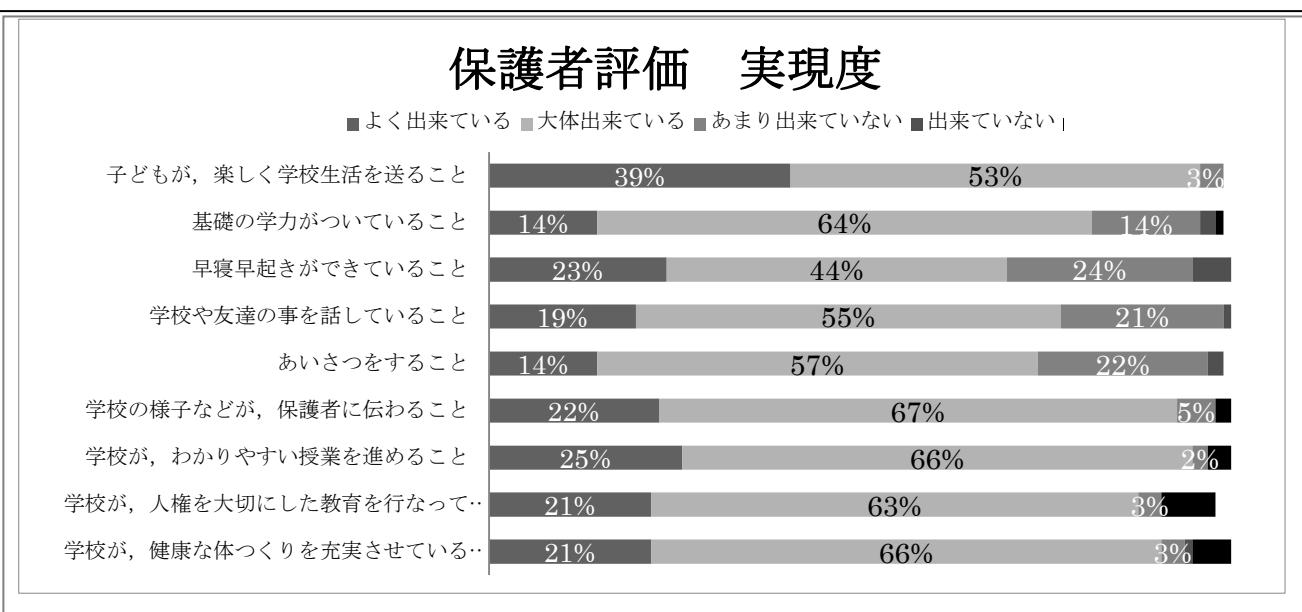
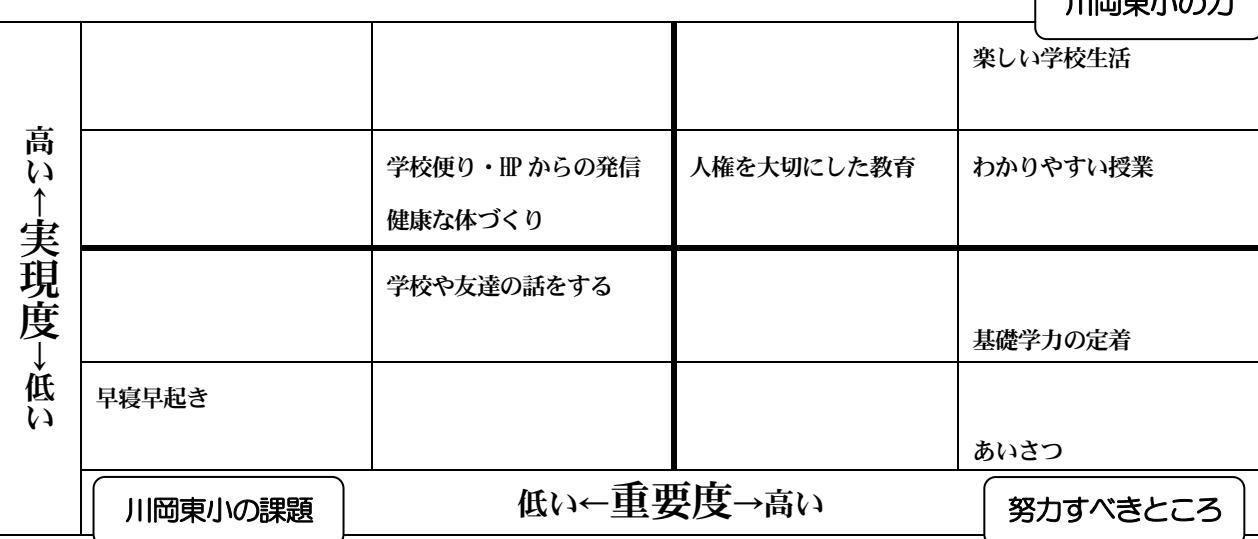


～ご協力ありがとうございました～



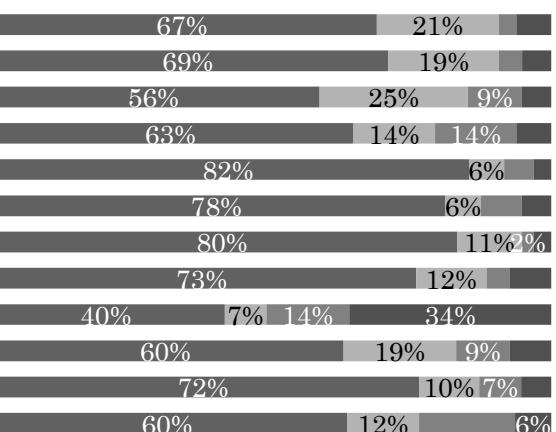
保護者の皆様には、休日参観後に「本校の教育にご協力を」という形で、本年度1回目の学校評価をしていただきました。その結果をお知らせいたします。

## 保護者評価の実現度と重要度の分布



## 1・2・3年生の自己評価結果

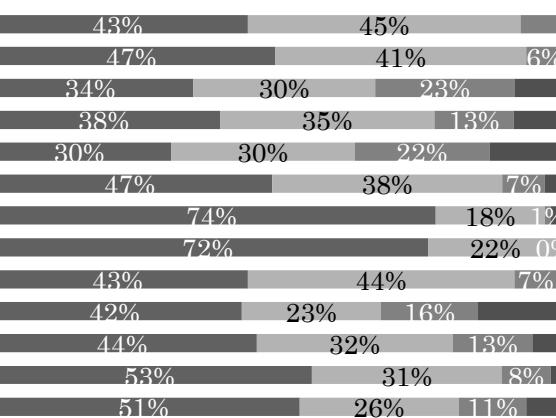
じゅぎょうちゅう、べんきょうがよくわかること  
じゅぎょうちゅう、しっかりはなしがきけること  
じゅぎょうちゅう、しっかりはっぴょうすること  
きまつたじかんに、いえでべんきょうすること  
つぎのひのがくしゅうのじゅんびをすること  
あさくしょをすること  
ともだちとなかよくすること  
がっこうやがっくゅうのきまりをまもること  
PTAやちいきのぎょうじにさんかすること  
はやね・はやおきなどきめられたせいかつができるこ  
すんであいさつをいえること  
がっこうであったことをいえではなすこと



■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■わからない

## 4・5・6年生の自己評価結果

授業中、学習がよくわかること  
授業中、しっかり話が聞けること  
授業中、しっかり発表すること  
毎日決まった時間に家で勉強すること  
家で予習・復習すること  
次の日の学習の準備を忘れずにすること  
朝読書をすること  
友達と仲良くすること  
学校や学級のきまりを守ること  
PTAや地域の行事に参加すること  
早寝・早起きなど、決められた生活ができるこ  
進んであいさつを言えること  
学校であったことを家で話すこと



■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない

## ～学校評価の結果より～

## ○「学校生活」

- ・楽しく学校生活を送ったり友達と仲良くしたりする項目で高い数値を示しています。いじめの問題は社会全体の課題となつており、引き続き学校でも子どもたち一人一人の様子をしっかり見守っていきたいと思います。朝読書についても定着の割合が高くなっています。さらに読書活動の質を高める取組を進めていきたいと思います。

## ○「生活習慣」

- ・「早寝早起」に課題が見られます。生活習慣を見直し、よりよくしていくことが学力定着や人間形成に大きく影響します。生活チェック等を通して、子どもたちの様子を把握し、家庭とも連携しながら改善を進めていきたいと思います。あいさつについては「出来ている」「大体できている」と回答している児童が多いのですが、笑顔で元気よく、進んであいさつができることをめざしていきたいと思います。

## ○「学習」

- ・わかりやすい授業・学習がよくわかるという回答は高いのですが、基礎の学力の定着にはつながっていない傾向が見られます。各種のテスト結果を分析し本校児童の課題を明らかにしながら、学力の定着につながる授業改善を進めていきたいと思います。また、家庭学習の様子についても改善を要する傾向が見られるので、家庭と連携しながら進めていきたいと考えています。