

# 令和7年度 桂川中学校ブロック小中一貫教育構想図

小中一貫 9年間の教育目標

**「互いの生き方・考え方を尊重し合える関係を築き、自己の可能性を信じ、進もうとする児童生徒の育成」**

めざす子ども像

- つながろうとする子
- そうぞうしようとする子
- こうどうしようとする子

**育みたい資質・能力**

- つながる力  
他者との関係を築くことのできる力
- そうぞうする力  
・相手の気持ちや未来の自分の姿を想像する力  
・新しいことを生み出し、社会や人生を豊かにする創造力
- こうどうする力  
自らの判断のもと、自ら動き出せる力

これら3つの力を支える土台は「健康に生きる力」である。

《学校教育目標》  
**「主体的な発信力・行動力を身につけ、社会性のある生徒の育成」**  
＜目指す子ども像＞  
**「自分の軸を持ち、愛し愛される生徒」**  
(1) 自分の思いや考えを分かりやすく、他者へ伝えることができる。  
(2) 自身の意志や考えに基づき、行動することができる。  
(3) 自分や他者を大切にできる。  
＜目指す教職員像＞  
**「生徒から分かりやすく、信頼される教職員」**  
(1) 「子どもの心」に寄り添い、支えることができる。  
(2) 生徒に考え、気づかせ、かまひすぎず伴走者ができる。  
(3) 「専門職」として授業を大切にし、探究し学び続ける。

**川岡小**

【学校教育目標】

自分も人も しあわせになる学校をめざして  
～かしこくなる やさしくなる えがおになる～

めざす子ども像

- 確かな学力 すすんでとりくむ子＜自己決定＞
- 豊かな心 力を合わせる子＜人間関係＞
- すこやかな体 心とからだを大切に使う子＜健康＞

めざす教職員像

- ◆子どものしあわせのために  
・子どもの力を引き出し、高める教職員
- ◆自分のしあわせのために  
・知的好奇心をもってチャレンジする教職員
- ◆みんなのしあわせのために  
・チーム・組織に貢献する教職員  
-キャリアステージに即した貢献-

**川岡東小**

【学校教育目標】

仲間とともに  
よりよい社会を創り出す子ども  
～自ら学ぶ力を高め、豊かな人権感覚を育み、  
心身の健康を保ちながら～

具体的な姿

- ◎意欲的に学習に取り組む、仲間との課題追究を楽しむ姿
- ◎自らあいさつができ、いつでもはきものがそろえられる姿

めざす教職員像

子どもに背中を見せることができる教職員集団  
学校教育目標の具現化に向けて、職責を自覚し、自己研鑽に努め、教職員との連携を深めながら、粘り強く実践できる教職員集団をめざす

めざす学校像

＜『挑戦発展』の精神でちゃんとやりきる川岡東＞  
たくましく社会を生き抜くことができる子どもを育むことを第1に考え、地域の特性を踏まえ、地域の中で、地域とともに歩むことができる学校づくりをめざす  
『地域が誇れる学校をめざして』

**桂東小**

//学校教育目標//

人も自分も大切にし、  
ともに前に進んでいける桂東の子

めざす学校像

子どもも大人も  
みんなが通いたくなる学校  
～わくわくが止まらない魅力あふれる桂東小学校～  
桂東小学校を素敵な出会いの場・  
成長できる場・チャレンジの場に

- 愛(合)言葉…「この子(達)のために」
- 日々のコミュニケーション(目配り・気配り・心配り)で、どの子も「大切にされている実感」をもてる桂東小学校をめざす。
- 社会性の土台を築く場

- ・失敗する権利・責任をとる経験を積める場
- ・前向きなこと みんなのためにすること
  - 『まず やってみる』…失敗をおそれない
  - 『やり直せる』という安心感 その経験を積む場
- 児童や教職員の「〇〇したい」を尊重する
  - 児童が自走できる学校へ

小中一貫教育の充実（児童生徒の交流・ブロック合同教職員研修）

家庭、地域との連携・信頼関係の構築

学校評価の活用（小中合同学校運営協議会での共有）

開かれた学校づくりの推進

## 4Kスタンダード

### ●4K 9年間の教育目標

「互いの生き方・考え方を尊重し合える関係を築き、

自己の可能性を信じ、進もうとする児童生徒の育成」

### ●4K 9年間でめざす子ども像

○つながろうとする子

○そうぞうしようとする子

○こうどうしようとする子

#### ◇『自ら行動する姿をめざそう』（研究）

- ・自分で課題を見つけ、解決しよう。
- ・友達と話し合っ、考えを深めたり広げたりしよう。
- ・相手意識をもって発信しよう。

#### ◇『自分も人も大事にできる人になろう』～自分大好き・友達大好き・この町大好き～（人権）

- ・自分も人も認め、お互いに個性を伸ばしていこう。
- ・自分も人もお互いに居場所のあるまちにしよう。

#### ◇『人にやさしくしよう』～自ら考え、判断して行動しよう～（生指）

- ・自分からあいさつしよう。
- ・みんなが気持ちよくすごせる場所をつくろう。
- ・自分もの、みんなのものを丁寧に扱おう。

#### ◇『つながりを土台に、自分（たち）で考え、行動できる人になろう。』（児童会生徒会）

- ・気持ちのよい「あいさつ・返事」から「素敵なたながり」を築いていこう。
- ・「思いやり」と「感謝」の気持ちを、「言葉」と「行動」で伝えていこう。