



かわおか



自分も人も **しあわせ**になる学校をめざして ～うれしい!わくわく!だいすき!いっぱい学校にしよう～

学校だより10月号

令和8年 10月1日発行

大切にしたい「ふるさとを思う心」

平素は本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝申し上げます。ありがとうございます。今年度は秋雨前線の活動が活発化し、例年になく雨の多い9月になりました。また全国各地では、豪雨による被害も多く見られ、かけがえのない命が失われるという悲しいニュースも耳にしました。「備えあれば、憂いなし」といった言葉もありますが、普段から防災意識を高めておきたいと思います。

さて、9月2日～3日に、台風の影響で延期になっていた修学旅行に行ってきました。今年度より行き先を名古屋方面に変更しました。今回訪れたのは「ジブリパーク」「リニア・鉄道館」「FUJI なごや科学館」そして「瀬戸焼絵付け体験」でした。この4つの学習(活動)に共通したテーマがあることに気づかれた方もおられるかもしれません。それは「日本の誇りを感じる学習(活動)である」ということです。この修学旅行を通して、世界に誇れる日本の文化や技術を体感してほしいとの願いが込められています。

また、愛知県では「第20回アジア競技大会(2026 愛知・名古屋)」が開催されています。オリンピックのアジア版になるのですが、新しい若い選手たちが登場し、躍動する姿に、日本の明るい未来を想像するのは私だけではないと思います。特に京都にゆかりのある選手が活躍するニュースを目にすると、自分のことのようにうれしい気持ちになります。その心の動きを私たちは「ふるさとを思う心」として、これまで大切にしてきたように思います。

そして、9月30日に行われた「だいすきかわおか発表会」は、私たちが日々暮らしている「川岡」の歴史やよさを知り、これからの「川岡」に思いをはせる時間でもあります。1年生や2年生は、生活科の学習を通して学んだことを発表してくれました。3年生から6年生は主に総合的な学習の時間で学んだ内容を発表してくれました。子どもたちの発表を聞いて、改めて「川岡」のよさや可能性を感じることができました。川岡小学校のみなさん、素敵な発表をありがとう。それらの思いは「ふるさとを思う心」として、私たちの心の中に刻まれていくのではないでしょう。

今年度も半分が終わりましたが、引き続き本校教育活動にご支援、ご協力の程よろしく願いいたします。次は「かわおか運動会」です!! 今年度も 盛り上がること まちがいなしです!!

校長 居林 晃一郎

創立154周年

京都市立川岡小学校

明治5(1872)年9月24日創立

校長 居林 晃一郎

〒615-8106 京都市西京区川島滑樋町 14

電話 075(381)2032 ファックス 075(391)5031

ホームページ URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kawaoka-s/>

日	曜	10月 学 校 行 事
1	木	いのちのがん教育 6 年 歯科検診 1・2・3 年 1 組 フッ化物洗口
2	金	視力検査 2 年
3	土	
4	日	
5	月	10 月朝会 委員会 (卒アル写真撮影)
6	火	二次検尿 視力検査 3 年 PTA 役員会 13:00~
7	水	食の学習 放課後まなび教室 1 年開校式 視力検査 4 年
8	木	歯科検診 4・5・6 年 フッ化物洗口
9	金	視力検査 6 年
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	にこにこ Week
14	水	保の学習
15	木	フッ化物洗口
16	金	かわおか運動会 (給食なし)
17	土	
18	日	
19	月	クラブ
20	火	かわおか運動会 (予備日)
21	水	安全の日 たてわり遊び 視力検査 1 組・1 年
22	木	フッ化物洗口 視力検査 5 年
23	金	1・2 年校外学習 全校 5 時間授業
24	土	
25	日	陸上・持久走記録会
26	月	クラブ 代表委員会 校内ラリー打合せ
27	火	避難訓練 (火災)
28	水	
29	木	フッ化物洗口
30	金	校内ラリー③④ 学校運営協議会 16:00~
31	土	



[11 月の主な予定] あくまでも予定です。

2 (月) 11 月朝会 委員会 4 (水) ものづくりの殿堂 4 年 読み聞かせ 5 (木) 授業参観・懇談会 6 (金) 1・2 年校外学習 (予備日)

7 (土) かつらがわふれあい祭り 9 (月) クラブ 代表委員会 10 (火) 自転車安全教室 3 年 桂川中学校入学説明会

11 (水) 社会見学 4 年 京の匠事業 6 年 12 (木) 自転車安全教室 (予備日) 13 (金) PTA 情報モラル講座

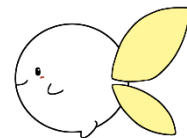
16 (月) 桂川中オープンスクール 17 (火) 桂川中学校制服採寸 15:30~

18 (水) 就学時検診 19 (木) たてわり遊び 20 (金) わくわくワークランド 5 年 24 (火) 歯磨き巡回指導 1・5 年

27 (金) キャリア教育全国大会 30 (月) 12 月朝会 委員会



9月の学校の様子



9月朝会 8/31(水)

8月31日(水)には、朝会を行いました。演劇クラブの子ども達が、「だいすきかわおか」として、川岡のすてきなところを紹介する劇を行いました。本校の誇る見守り隊を題材とした劇です。改めて川岡小学校のステキなところを感じることができました。



♡♡だいすきかわおか発表会 9/30(水)♡♡

9月30日(水)に行った『だいすきかわおか発表会』では、どの学年もかわおかへの『だいすき』がたくさんつまった発表になりました。とても素晴らしい発表で、お互いの発表を見合い素敵な感想も伝え合うことができました。これからもかわおかの素敵をたくさん見つけていきたいです。また、前日29日(火)に行ったリハーサルでもたくさんの保護者の皆様に参観していただきました。ありがとうございました。



1年生「だいすきいっぱいねんせい」



2年生「だいすきなまちかわおか」



3年生「だいすきいっぱい京野さい」



4年生「やさしいいっぱいプロジェクト」



5年生「阪急あるあるから考える！」

～しあわせをつくる仕事～



6年生「学校戦隊!6レンジャー!」

～ミッション!地域の未来をつなげ!～

☆全国学力・学習状況調査より☆

毎年 4 月に全国の小学 6 年生を対象に行われている調査の結果をお伝えします。川岡小学校全体としては、国語科・算数科ともに全国平均・全市平均を上回る結果でした。

国語科、算数科それぞれにおいてしっかりと力がついており、それを活用することもできていることが結果として表れていました。その中で、課題がみられたところについてお知らせします。

【国語科】

○考えとそれを支える理由や事例など、与えられた情報の関係性について理解することができるかどうかについて課題がみられました。

→選択肢をしっかりと読みとり、合わないものを省いていくというような考え方が必要だと考えられます。

○引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がみられました。

→指定された条件に合わせて、自分の考えをまとめるということについて日々の授業の中でも意識させていきたいと思います。

【算数科】

○単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断できるかどうかについて課題がみられました。

○基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶことができるかどうかをみることに課題がみられました。

→単位量当たりの大きさの学習の際に、元となる数が何に当たるかをより意識させる必要があると考えられます。

○二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができるかどうかをみることに課題が見られました。

→二次元の表を読み取ること慣れていないと考えられます。表などから読み取る経験を算数科の授業だけでなく他教科の中でもどんどん組み込んでいきたいと思います。

【児童質問紙より】

○「将来の夢や目標を持っていますか」という項目では、88%の子ども達が肯定的な回答を示していました。また、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。」という項目でも 65%の子どもがとてもよくあると回答しており、全国の値を 10 ポイント以上上回っています。

→本校が目指す自己効力感・自己有用感の向上について、引き続き取り組みを進めていきたいと思います。学校教育目標でもある「うれしい！ わくわく！ だいすき！」がたくさん感じられる時間や体験を大切にしていきたいと思います。

○「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさをいかして解決方法を決めていますか。」という項目では、88%の子ども達が肯定的な回答を示しました。これは全国の値よりも 10 ポイント上回っています。

→本校では学級会に取り組み、子ども達が自分たちで話し合いをすすめる活動を行っています。自分の意見を出し合い、比べ合い、折合いをつける場を大切にしています。代表委員会の中でも、よりよい川岡小学校を目指し、話し合い活動に取り組んでいる成果が出ていると考えられます。

