

R 8 年度

家庭学習について



家庭学習（全学年共通）

基礎基本の定着のために

＊ひらがな・漢字練習

＊計算ドリル・プリントの反復学習

➡ 知識・技能力の向上につながる。

なりたい自分になるために

＊自主学習（かがやみらいノート）

➡ 思考力・判断力・表現力の向上につながる。



自主学習について



自己決定する力

自主学習とは、自分で課題を考え、
学習に取り組むことで、自分の力を
高める学習です。

➡ 思考力・判断力・表現力の向上につながる。

かがやみらいノート

なりたい自分

自主学习のすすめ (1・2年)

こんな かがやみらいノートに したい!



ずかしいことに
チャレンジ



すきなことを
もっと



ふくしゅう・テスト勉強を
しっかり



分かりやすく

自主学习のすすめ方

- ① 白づけを かきます。
- ② 自主学習の めあてを かんがえて かきます。(赤で、かこみます。)
- ③ 自主学習を します。
- ④ 答え合わせができるものは、お家の人に まるつけを おねがいしましょう。
まちがいがあれば、すぐに、なおしも します。
- ⑤ ふりかえりを かきます。(青で、かこみます。)

こくご

- ・テストやプリントの まちがったもんだいを する
- ・おはなしを つくる
- ・よんだ本の かんそうをかく
- ・かん字しりとり
- ・ならったかんじを つかって、ことばあつめや 文づくり。
- ・ことわざや よじじゅくごの いみしらべ

さんすう

- ・テストやプリントの まちがったもんだいを する

自主学习のすすめ (4年以上)

こんな かがやみらいノートにしたい!



自主学习とは、
自分で課題を考えて学習に取り組むことで、
自分の力を高める家庭学習です。

自主学习の進め方

- ① 自主学習のめあてを かんがえて書く。(赤でかこむ。)
- ② 自主学習をする。
- ③ 答え合わせができるものは自分で丸つけや直しをする。(お家の人をお願いしても良いです。)
- ④ ※すぐに答え合わせをすることで、間ちがいに気づく力がつきます。
- ⑤ ふりかえりを 書く。(青でかこむ。)

ぱっちりメニュー

- ・授業の復習やまとめ
→教科書、ノート、資料集などを使って、自分の言葉でまとめる。
- ・教科書の言葉の意味調べ
- ・教科書の言葉を使った短文づくり
- ・教科書の問題の復習
- ・計算練習
- ・算数の文章題
→解き方や考え方などを図、式、言葉を使って表す。
- ・各教科のテスト勉強
- ・テストやプリントの間ちがいの解き直し
→教科書の言葉や問題文などを使って、自分の言葉で説明する。

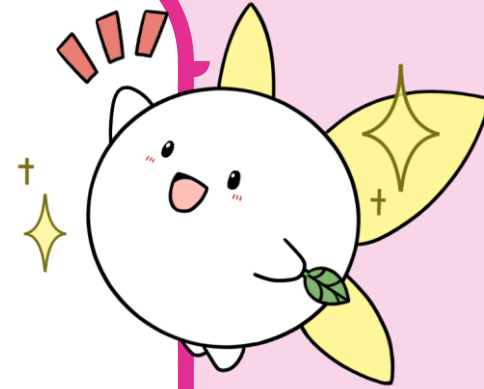
追究メニュー

- ・おすすめの本の紹介や感想
- ・都道府県と県庁所在地調べ
- ・世界の国の特徴調べ
- ・世界遺産調べ
- ・植物調べ
- ・新聞記事の要約、感想
- ・星座の神話調べ
- ・四字熟語
- ・慣用句
- ・故事成語
- ・ことわざ
- ・方言
- ・「〇〇」についてきわめよう
- ・英語調べ

内容の提案

かがやみらいノートに必ず書くこと

- ① 日づけを書く。
- ② めあてを書き、**赤で囲む**。
- ③ 最後に、ふりかえりを書き、**青で囲む**。



はじめに立てた「めあて」について、ふりかえり、この学習で、気づいたことや、分かったこと、自分についてと思う力などを 書きます。



学年ごとの目標や学習内容など

【小学校1～2年】

《学習内容の特色》

- 「鉛筆をただしくもつ」「明日の学習準備をする」「整理整頓をする」といった基本的な学習習慣を確立しましょう。
- 「読み、書き、計算」など、基礎的・基本的な学習がはじまります。
- 生活と結びついた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりします。

《自学自習のポイント》

①最後までやり終える！

「自分で決めたことは最後までやる」ことを守るなど、学習のけじめをつけ、終わったかどうかを家族で確認しましょう。

②家族も一緒に！

一人で学習の内容や方法を決めることはまだ難しいので、家族が一緒に取り組みましょう。

子どもの話を最後までじっくり聞いて対話することを意識し、実践しましょう。

学年ごとの目標や学習内容など

【小学校3～4年】

《学習内容の特色》

- 「総合的な学習の時間」や「社会科」「理科」の学習が始まり、学習範囲も大きく広がります。
- 資料集や地図帳、じてんなどを使い、調べ学習をすることが多くなります。
- 新しい漢字をたくさん習います。
- 算数科では分数や小数など、少しずつ抽象的な内容を学び始めます。
- 四則計算（＋、－、×、÷）の基礎・基本を徹底して学びます。

《自学自習のポイント》

- ①自分が関心のある物事を調べたり、考えたりしてみましょう！
予習や復習だけでなく、自分が関心のあることを調べたり考えたりしてみるなど、かがやみらいノートのレベルアップを図っていくとよいでしょう。
- ②他の子と比べず、「がんばり」をほめる！
学習に少しずつ個人差が出てくる頃です。友達や兄弟・姉妹と成長を比べることは避けて、「頑張り」を見逃さず積極的にほめましょう。

学年ごとの目標や学習内容など

【小学校5～6年】

《学習内容の特色》

- 筋道を立てて考える論理的な内容の学習や抽象的な内容の学習が増えます。
- 自分で課題を見つけ、解決していく学習（問題解決的な学習）をさらに深めていきます。
- 自ら学ぶことの面白さや楽しさを経験させ「学び方」や「ものの考え方」を育てます。
- 学習内容が多くなり、社会や世界に目を向けた学習もします。

《自学自習のポイント》

- ①予定を立て、計画的な学習を！
1週間の予定表を見て、家庭学習の計画を立てましょう。予習・復習を大切にし、1日の予定をたて、見通しをもって学習しましょう。
 - ②「急がば回れ」の気持ちで！
問題に取り組んでいてわからないことがあれば先生に相談しましょう。
- ### 《春休み》
- 「早寝早起き、夜更かしをしない」等、中学校での生活に向けて生活習慣を見直しましょう。
 - ジョイプロ5回目に受けて、「復習プリント」を活用しましょう。

自分も 人も しあわせになる学校をめざして

～うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう～

