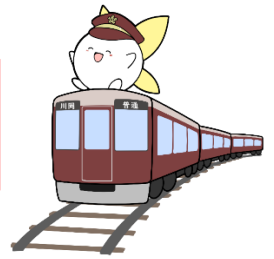


# 令和8年度 京都市立川岡小学校 グランドビジョン

たった一度の  
人生がしあわせ  
であってほしい

自分も人も しあわせになる学校をめざして  
～うれしい! わくわく! だいすき! いっぱいの学校にしよう～



◇子どもの感情体験

「うれしい!」  
「わくわく!」  
「だいすき!」

をたくさん残す。

## 学校経営方針

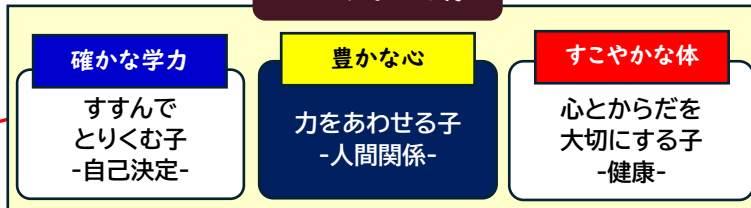
### キャリア教育の視点に立った教育活動の推進

「人や社会とのつながりの中で、健やかに、他者と協働することを通して、自己決定する力を高め、言葉や行動としてアウトプットする力を育む教育」

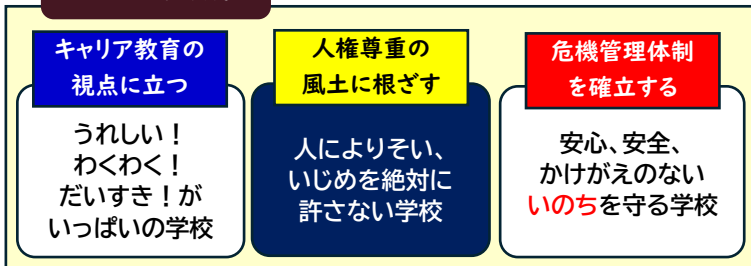
◇育成を目指す資質・能力

「自己決定する力」  
「アウトプットする力」  
を育成する。

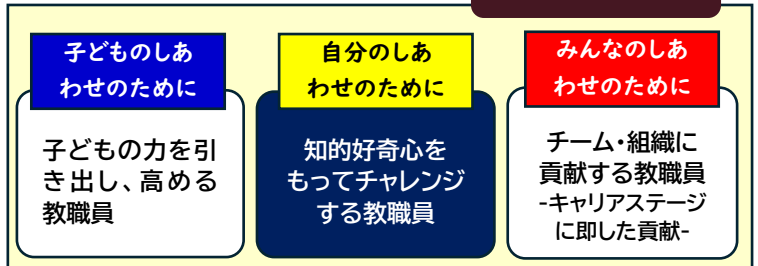
## めざす子ども像



## めざす学校像



## めざす教職員像



## 令和8年度 取組の重点

### 確かな学力

- 授業満足度の向上を図って、わくわくスクールをめざす  
・カリキュラム・マネジメントの有効かつ効果的な活用と授業のクオリティアップを図って、「うれしい!」「わくわく!」「だいすき!」を生み出す。
- 「かがやみらいプラン」の定着を図って、学びへの意欲を高める  
・児童・教員・保護者すべてが家庭学習のねらいを共有し、「自己決定」による主体的な学びの習慣化につなげる。

### 豊かな心

- 公共心・公德心の育成 一かわおか かがやくみらいへ 6きらりー  
・「かわおか みんなでころくぱり」「かわおか まなびのころがまえ」を通して自分と集団との関わりを自分事として捉えて、社会性を身に付けさせる。
- 子どもたちの心をゆさぶる学習や取組の提案・実践  
・具体的なアウトプット(実践)の場とそのふり返りを通して、子どもたちの豊かな心(道徳性)を育む。

### すこやかな体

- 心身すこやかに生き抜くために -川岡きらりらいふプログラム-  
・現代の諸課題を「HEALTH」「LIFE」「INFORMATION」のカテゴリーに整理し、学習を進める。めざめエクササイズの継続・熟成といきいきせいかつチェックの有効かつ効果的な活用を図る。
- 子どものいのちを守りぬく危機管理体制の確立  
・HANAモデル訓練を通して、教職員の危機管理意識を高める。安全・防犯教育を推進する。

教育を学校内に閉じない パートナーシップ重視

社会に開かれた教育課程・持続可能な社会

桂川中学校ブロック(4K)小中一貫教育目標

互いの生き方・考え方を尊重し合える関係を築き、自己の可能性を信じ、進もうとする児童生徒の育成

PTA 学校運営協議会  
京都市教育委員会

川岡地域 自治連合会  
各種団体 見守り隊

桂児童館 川岡東児童館  
就学前施設 療育施設

京都教育大学(株)阪急電鉄 府立桂高等学校  
陸上自衛隊桂駐屯地 西京警察署