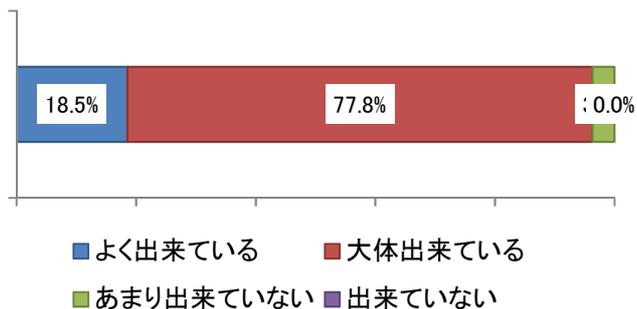


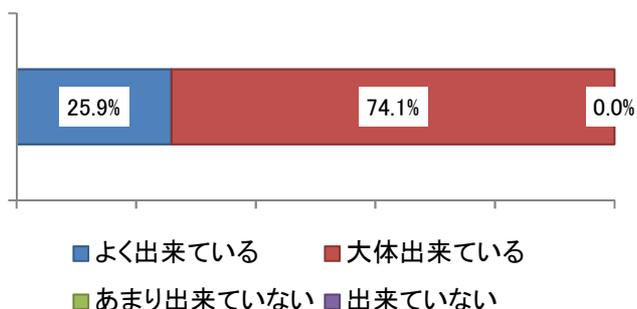
【実現度】

学校教育目標を意識して、職務に向かっている



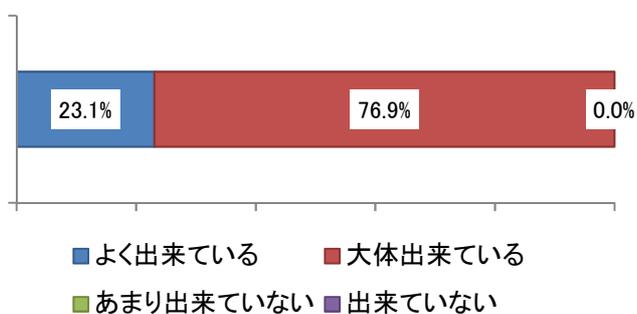
【実現度】

児童に積極的に関わり、話しやすい関係を築いている



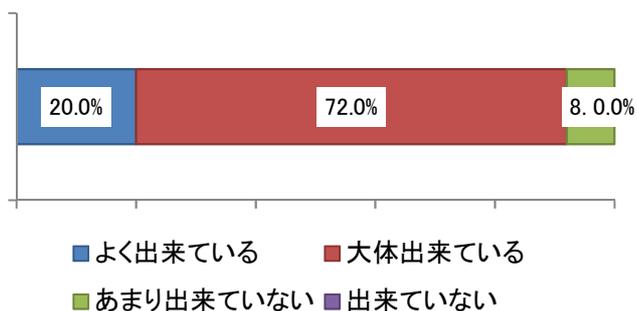
【実現度】

保護者と連絡を密にし、話しやすい関係を築いている



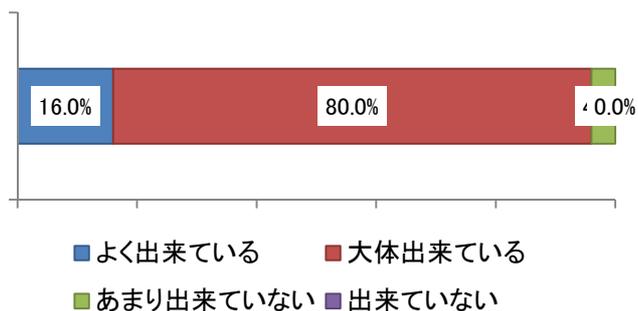
【実現度】

保護者に、学校の方針や取組をいねいに伝えている



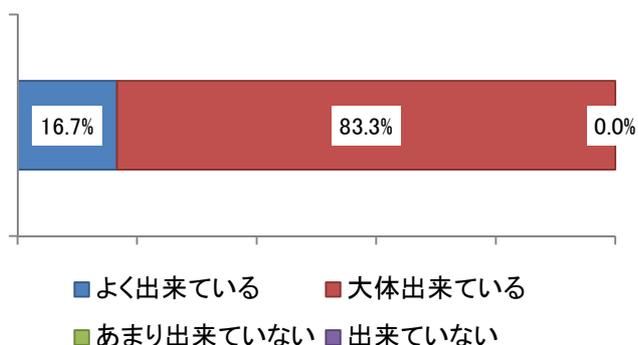
【実現度】

めあてと振り返りを明確にした「わかる授業」
を行っている



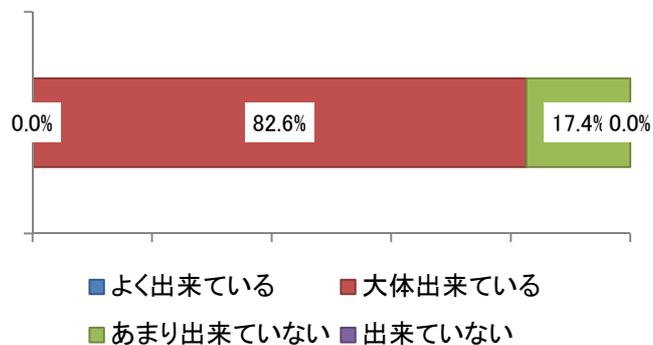
【実現度】

児童に家庭学習の習慣をつけている



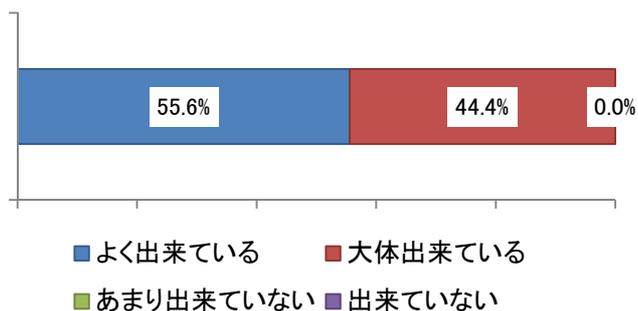
【実現度】

児童に読書習慣をつけている



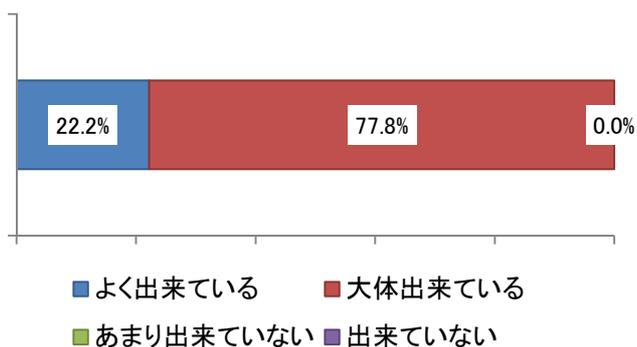
【実現度】

同僚や地域・保護者の人たちに進んであいさ
つをしている



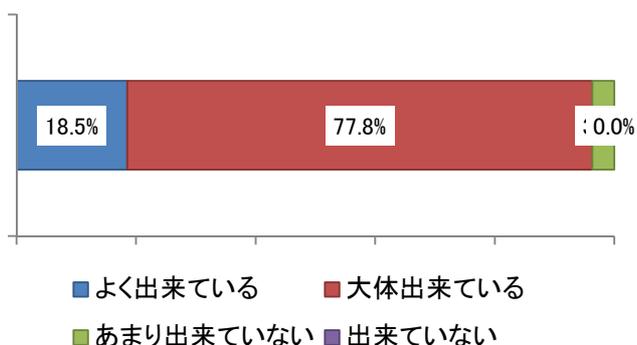
【実現度】

児童に思いやりや優しさが育っている



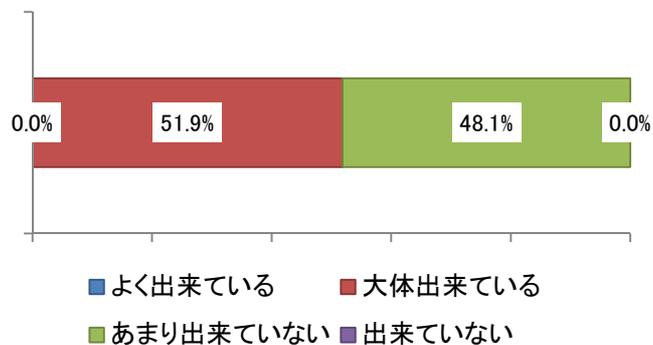
【実現度】

児童は責任をもって清掃している



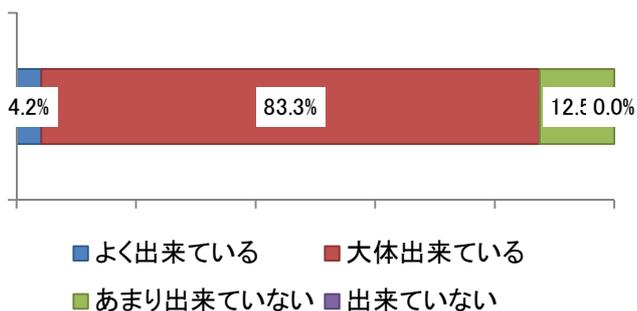
【実現度】

児童は安全に留意し、廊下を歩いている



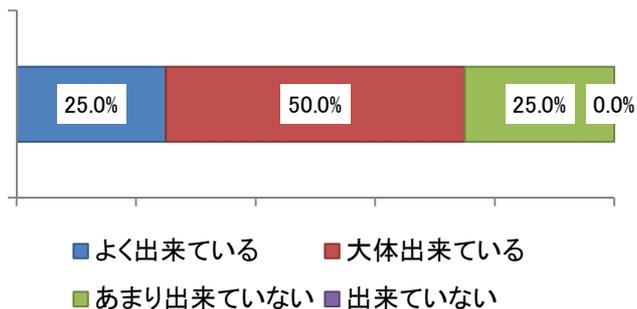
【実現度】

児童の基本的な生活習慣の実態について、把握している



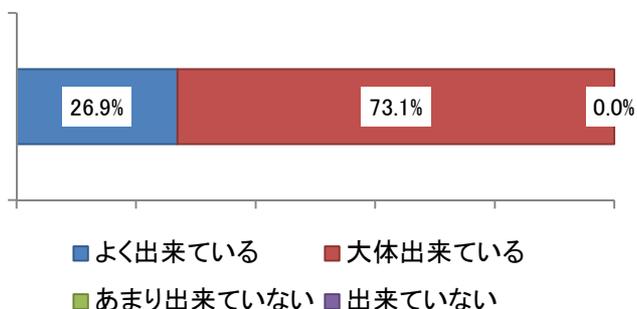
【実現度】

児童に、休み時間は外で遊ぶように促している



【実現度】

全教職員が学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている



【実現度】

児童生徒・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している

