



かわおか



学校だより7月号

令和7年7月1日発行

自分も人も しあわせになる学校をめざして ~かしこくなる やさしくなる えがおになる~

しあわせへの道しるべⅡ ~推しがあるのは、とてもしあわせ~

先週の天気予報では「梅雨前線がありません…」と伝えられていきましたが、今週は例年通りの梅雨空に戻りました。(このまま梅雨が明けてほしいなあ)と思う反面、日本の四季にメリハリを与え、農作物にとって重要なので、やっぱりいつものように(祇園祭の宵山あたり)…と思うのは私だけではないと思います。平素は本校の教育活動にご理解とご支援をいただき感謝申し上げます。ありがとうございます。

書店に足を運ぶと、「推し」というキーワードではじまる書籍を見つけることができます。私もその一人で、いくつかの本に手を伸ばしました。読み終えると、「なるほど」「確かにそうだ」「これは私には当てはまらないな」と思うことが書いてありました。読み続けながら、気になる言葉に当たると、前のページに戻って、その意味を確認したり、具体例を自分の経験や体験と重ねながら読んだり、電子書籍にはない「よさ」を感じていました。そして、いくつかの本を読み終えて「推しがあることは、知的好奇心を高め、自己肯定感を醸成することにつながる…」と考えました。

「自己肯定感」を辞書で調べると、いろいろな意味を見つけることができますが、私は「自分が大好きな気持ち」と解釈しました。私で例えると、好きな音楽アーティスト = オフコース(一度いいので復活してほしいと切に願っています)、好きな食べ物 = とんかつ(毎日でもいいくらいです)、好きなブランド= アディダス(いつかアディダスショップを開きたい)、好きなホビー = 鉄道(この夏『はやぶさ』に乗ります)、…と自分の「推し」のことを考えるだけで、自己肯定感が高まります。しかし、「自分が大好きになる」だけでは、自分はしあわせになれても、人をしあわせにすることできません。まわりの人たちも、自分と同じように思っている、考えている人がいることを知り、その人たちの「思い」や「考え」を尊重することがとても大切です。

川岡小学校の学校教育目標は 「自分も 人もしあわせになる学校をめざして ~かしこくなる やさしくなる えがおになる~」です。子どもたちのたった一度の人生が、夢と希望にあふれ、しあわせであってほしいという願いを込めて、私たち教職員一同、これからも様々な取組や活動を推進して参ります。今後ともよろしくお願ひいたします。



創立153周年 京都市立川岡小学校

明治5(1872)年9月24日創立

校長 居林 晃一郎

〒615-8106 京都市西京区川島滑桿町 14

電話 075(381)2032 ファックス 075(391)5031

ホームページ URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kawaoka-s/>

日	曜	学校行事
1	火	劇団衛星③④Ⅰ組
2	水	食の学習 環境学習⑤⑥4年
3	木	フッ化物洗口
4	金	町別集会・集団下校
5	土	
6	日	
7	月	にこにこ Week クラブ⑥
8	火	代表委員会
9	水	保の学習 読み聞かせ（和室）
10	木	たてわり遊び 全校午前中授業（3-3以外）フッ化物洗口
11	金	ピースフル川岡ゲストティーチャー③④4年
12	土	
13	日	
14	月	個人懇談会Ⅰ 全校午前中授業
15	火	個人懇談会Ⅱ 全校午前中授業
16	水	個人懇談会Ⅲ 全校午前中授業 安全の日
17	木	個人懇談会Ⅳ 全校午前中授業 フッ化物洗口
18	金	I 学期終業式 給食終了 全校5時間授業
19	土	夏季休業
20	日	
21	月	海の日
22	火	授業予備日
23	水	授業予備日
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	京都市小学生水泳記録会
29	火	
30	水	
31	木	



[8・9月の主な予定] あくまでも予定です。

26(火) 2学期始業式 給食開始 5時間授業 27(水) あいさつ運動 6年 身体計測 6年

28(木) あいさつ運動 5年 身体計測 5年 29(金) あいさつ運動 4年 身体計測 4年

1(月) 9月朝会 委員会 あいさつ運動 3年 身体計測 3年 2(火) あいさつ運動 2年 身体計測 2年 避難訓練

3(水) あいさつ運動 1年 身体計測 1年 4(木) I組身体計測 8(月) クラブ 9(火) 代表委員会

11(木) 全校5時間授業(6-2以外) 18(木) 全校5時間授業(5-2以外) 22(月) 卒業アルバム写真撮影 6年 クラブ

24(水) 読み聞かせ 25(木) 小中合同授業研修会 全校午前中授業(5-4・6-4以外)

26(金) だいすきかわおか発表会 全校5時間授業 29(月) いのちのがん教育 6年 わくわく WORK 出前授業 5年(30日)



6月の学校の様子



6/2(月)朝会

6月の「にこにこの日」の学習は、「性に関する学習」を行いました。朝会で、養護教諭の高田先生から、「おへそのあな」という絵本の読み聞かせをしてもらいました。一人一人とても大切に思われて生まれてきたこと。自分はとっても大切な存在なんだ。ということがよく伝わるお話でみんなしーんと聞き入っていました。それが自分自身の性についてしっかりとと考え、自分で大切な存在など感じることのできる学習になればいいなと思います。

環境安全委員会から、「5分前行動・ボールはもって歩いて帰ろうキャンペーン」の取り組みを行うお知らせがありました。「かがやくみらいへ6きらり」を全校で広めて推進していこうという動きがとっても素晴らしいと思います。自分も人もしあわせになる学校により近づいていけそうです。



5年 ゲストティーチャーをお迎えして

5年生の総合的な学習の時間に「はたらく」ということについて学習をすすめています。まず「パーソルキャリア」からゲストティーチャーをお招きして「はたらく」とは、どういうことかについて考えました。グループでどんどん話をし、自分たちの「はたらく」という概念が少し広がったようです。その他に、川岡の地域から「アランシア」、「桂花園」、「やひろ呉服店」からお話を聞くことができました。これからも総合的な学習の時間を通して「はたらく」ことについて考えを深め広げていきたいと思います。



3年 桂高校へ行ってきました！

3年生の総合的な学習の時間に桂高校へ行ってきました。高校生が野菜を育てている様子をみたり、自分たちでどうがらしの苗の植付けをしたりしました。野菜を育てるポイントも教えてもらいました。一つ一つ丁寧に育てるこ、愛情をこめて育てる事が大事だと知りました。3年生は理科の学習でホウセンカを育てています。これからホウセンカをお世話するときにも役に立ちそうですね。



探究心

6/19(木) 授業参観



授業参観にはたくさんお越しくださりありがとうございました。道徳の授業を見ていただくことができ、子どもたちの活躍する姿が見ていただけたのではないでしょうか。授業参観後には学校長による道徳の授業体験を行いました。たくさんの保護者の皆様にご参加いただきました。本当にありがとうございました。そこでいただいた感想を紹介します。

- 探求心を子どもたちにもってもらう、自分も何か研究しようと思える楽しい授業でした。子どもの「なんで?」「やってみたい!」を家でも大切にしていきたいです。
- 授業の裏側(工夫など)を知れてよかったです。探求心がハッピーにつながるのはステキだと思いました。社会見学の前にこのような授業を受けると社会見学がとても有意義なものになると思いました。
- とにかく楽しい!おもしろい授業でした。座学だと退屈になりがちですが、飽きることなく授業を受けることができましたし、自分で考える機会が増えました。素敵な機会をありがとうございました。
- 校長先生が子どもたちに授業されるのはとても驚きました。子どもたちが意見を授業中に言うのはすごい勇気のことだと思ったり、もっといろんなことを考えさせたりしながら生活したいと思いました。私も成長する気持ちを忘れないようにしたいと感じました。
- 探求心というキーワードから学校目標につながっていく様子がよく分かりました。私は探求心をもつことは「自分の心が豊かになる」と思います。
- スマートフォンがあれば、PCがあれば何でも調べられる時代です。探す、検索する力はあっても自分たちで考えて結論を導き出す力が不足していると指摘がされています。探求心ですが、単に調べる、さぐるだけでなく、情報を取捨選択するというところまでつなげていただけることを次回期待したいです。

6/24(金) たてわり結成式

たてわり結成式を行いました。1年生から6年生までが自分たちのグループのメンバーの名前を知り、楽しい遊びをして仲を深める時間となりました。まさに「えがおになる」活動でした。6年生はみんなが楽しめるように計画を立てて下級生を引っ張る姿が輝いていました。

☆「学校評価のための保護者アンケート」にご協力ください☆

学校教育目標、めざす子ども像の具現化に向けた様々な取組の中でも、保護者の皆様に、特にご意見を伺いたい項目に絞り込んで、現状把握のために実施いたします。『すぐーる』にアンケートフォームを添付し、回答いただく形をとっております。期日までにご回答をよろしくお願ひいたします。お子さま一人について、ご回答ください。

【配信日】7月4日(金) 【回答期日】7月18日(金)



☆暑い日が続いています☆

ここ数年、猛暑日と呼ばれる日が毎日も続いたり、10年くらい前では考えられないような気温が続いたりと厳しい暑さの毎日です。学校では、エアコンをかけ、できるだけ子どもたちが学習に集中できる環境を整えたいと考えています。教室の場所によっては、風を強く感じる座席もありますので、自分で温度調節できるように上着が必要であれば持ってくるよう声をかけています。ご家庭でも声かけをしてあげてください。