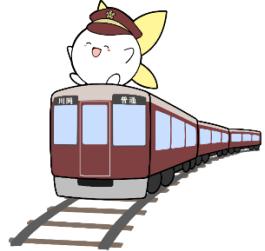


たった一度の
人生がしあわせ
であってほしい

令和7年度 京都市立川岡小学校 グランドビジョン

学校教育目標

自分も人も しあわせになる学校をめざして
～かしこくなる やさしくなる えがおになる～



◇子どもの感情体験

「うれしい！」

「わくわく！」

「だいすき！」

をたくさん残す。

学校経営方針

キャリア教育の視点に立った教育活動の推進

(人や社会とのつながりの中で、自分をみつめる「メタ認知力」と、
自分の足あとを生かす「自己動機付け」を積み重ねていく教育)

◇育成を目指す資質・
能力
「協働する力」
「取捨選択する力」
「アウトプットする力」
を育成する。

めざす子ども像

確かな学力

すすんで
とりくむ子
-自己決定-

豊かな心

力をあわせる子
-人間関係-

すこやかな体

心とからだを
大切にする子
-健康-

めざす学校像

キャリア教育の 視点に立つ

うれしい！
わくわく！
だいすき！を
生み出す学校

人権尊重の 風土に根ざす

人によりそい、
いじめを絶対に
許さない学校

危機管理体制 を確立する

安心、安全、
かけがえのない
いのちを守る学校

子どものしあ わせのために

子どもの力を引
き出し、高める
教職員

自分のしあ わせのために

知的好奇心を
もってチャレンジ
する教職員

みんなのしあ わせのために

チーム・組織に
貢献する教職員
-キャリアステージ
に即した貢献-

めざす教職員像

令和7年度 取組の重点

確かな学力

■授業満足度の向上を図って、わくわくスクールをめざす

・カリキュラム・マネジメントの有効かつ効果的な活用と授業のクオリティアップを図って、「うれしい！」「わくわく！」「だいすき！」を生み出す。

■「かがやみらいプラン」の定着を図って、学びへの意欲を高める

・児童・教員・保護者すべてが家庭学習のねらいを共有し、「自己決定」による主体的学びの習慣化につなげる。

豊かな心

■公共心・公徳心の育成 一かわおか かがやくみらいへ 6きらりー

・「かわおか みんなでこころくばり」「かわおか まなびのこころがまえ」を通して自分と集団との関わりを自分事として捉えて、社会性を身に付けさせる。

■子どもたちの心をゆさぶる学習や取組の提案・実践

・具体的なアウトプット(実践)の場とそのふり返りを通して、子どもたちの豊かな心(道徳性)を育む。

すこやかな体

■心身すこやかに生き抜くために 一川岡きらりらいふプログラムー

・現代の諸課題を「HEALTH」「LIFE」「INFORMATION」のカテゴリーに整理し、学習を進める。めざめエクササイズの継続・熟成といきいきせいかつチェックの有効かつ効果的な活用を図る。

■子どものいのちを守りぬく危機管理体制の確立

・HANA モデル訓練を通して、教職員の危機管理意識を高める。安全・防犯教育を推進する。

教育を学校内に閉じない パートナーシップ重視

社会に開かれた教育課程・持続可能な社会

桂川中学校ブロック(4K)小中一貫教育目標

互いの生き方・考え方を尊重し合える関係を築き、自己の可能性を信じ、進もうとする児童生徒の育成