



## 令和3年度 京都市立川岡小学校 グランドビジョン



### — 学校教育目標 —

#### 豊かに たくましく 人とつながって生きる子

～自信をもつ 人の役に立つ～



「個人の学び」と「他者・社会とのかかわり」をつなぎ、子どもたちの**自己効力感・自己有用感**が高まる授業・学校づくりを推進する。

未来志向の新たな学びとして、**デジタルとアナログのベストミックス**を追究し、「協働した学び」と「個別最適な学び」の実現をめざす。

KAWAOKA MAKENAI COVID-19 を広げ、**感染を広げない+学びを止めない+人権を侵さない+つながりを断ち切らない川岡文化**を積み上げていく。

子どもたちに育てたい資質・能力 **協働する力** **取捨選択する力** **アウトプットする力**

#### — めざす子ども像 —

- 自信をもって、すすんでする子
- 力を合わせ、人の役に立とうとする子
- いのちを大切にする子

#### — めざす学校像 —

- チャレンジする学校
- 「ごみ」と「いじめ」のない学校
- 安心・安全な学校

#### — めざす教職員像 —

- 笑顔と喜びを標準装備して
- 当事者意識をもって
- つねにアップデートして

#### GIGAスクール構想のもと、わくわくする学びの実現

\*資質・能力ベースで進める教科等横断的な校内研究への転換  
\*GIGA端末のさまざまな可能性に挑戦  
校内研究×GIGA推進×学力向上を三位一体で

#### 「かわおか6つの行動目標」の徹底

\*人とつながるための社会規範として徹底を図る。

#### キャリア・パスポートの推進

\*自分との対話力（メタ認知力）を高める

\*他者からの価値付けで自己効力感・自己有用感を高める。

特別活動を要として、一人一人のキャリア形成と自己実現を図る  
足あと見える化（個人で・クラスで）を工夫する

- 1 すすんであいさつ
- 2 なふだをつける 名前を大事に
- 3 そうじ 後しまつ 整理整頓
- 4 ろうかのとおりかた
- 5 時間を守る 5分前行動
- 6 みんなが集まるときのたいど

### 学校を動かす 最重点の取組



#### 授業改善

##### 「子どもが学ぶ」授業をめざす

資質・能力ベースの校内研究（教科等横断的、単元を貫く） 学習指導要領  
学習規律の徹底 GIGA端末の活用



#### 生徒指導の充実

##### 自己指導能力の育成 ～自ら律する～

生徒指導の3機能 いじめ・問題行動・虐待の積極的認知と組織的対応  
「学校いじめの防止等基本方針」 不登校対策



#### 家庭学習のすすめ

##### 「やらされる」宿題から「すすんでする」一人学びへ

10分×学年 新聞活用の取組  
段階的な「自学」の取組 GIGA端末の活用



#### 人権教育

##### 多様性の尊重を根付かせる

「なかまの日」の系統的な指導 人権集会  
相手を見て話す・聞く、返事をする



#### こことからだの健全育成

##### いのち・からだに关心をもたせる

外遊び推進 「ねる時刻」改善に向けて  
食育 自己防衛・自己抑制の力



#### 総合育成支援教育

##### 個を集団から切り離さない

授業・取組のユニバーサルデザイン化  
たんぽぽ学級と双方向のつながりを



#### 異年齢をつなげる

##### 「たてのつながり」で子ども力を発揮させる

「たて交流」推進 児童会行事の重視  
たてわり遊び 集団登校 高学年「やりたい」を引き出す

#### 教育公務員として

##### 信頼の獲得

厳正な服務 不祥事防止 コンプライアンス徹底  
情報公開 適正な財務

#### パートナーシップ

川岡地域  
自治連合会・各種団体

川岡小学校PTA  
川岡小学校 学校運営協議会

川岡小学校  
150周年記念事業実行委員会

社会に開かれた教育課程  
持続可能な社会  
の実現をめざして

京都市教育委員会・関係機関・桂川中学校ブロック・外部協働（企業・団体・有志等）