



すべては
補い合うことから



令和3年度 京都市立川岡小学校 グランドビジョン

— 学校教育目標 —

豊かに たくましく 人とつながって生きる子
～ 自信をもつ 人の役に立つ ～



学校経営方針

「個人の学び」と「他者・社会とのかかわり」をつなぎ、子どもたちの**自己効力感・自己有用感**が高まる授業・学校づくりを推進する。

未来志向の新たな学びとして、**デジタルとアナログのベストミックス**を追究し、「協働した学び」と「個別最適な学び」の実現をめざす。

KAWAOKA MAKENAI COVID-19をあげ、**感染を広げない+学びを止めない+人権を侵さない+つながりを断ち切らない川岡文化**を積み上げていく。

子どもたちに育てたい資質・能力 **協働する力** **取捨選択する力** **アウトプットする力**

— めざす子ども像 —

- 自信をもって、すすんでする子
- 力を合わせ、人の役に立とうとする子
- いのちを大切にする子

— めざす学校像 —

- チャレンジする学校
- 「ごみ」と「いじめ」のない学校
- 安心・安全な学校

— めざす教職員像 —

- 笑顔と喜びを標準装備して
- 当事者意識をもって
- つねにアップデートして

学校を動かす 最重点の取組



GIGAスクール構想のもと、わくわくする学びの実現

*資質・能力ベースで進める教科等横断的な校内研究への転換
*GIGA端末のさまざまな可能性に挑戦

校内研究×GIGA推進×学力向上を三位一体で

「かわおか6つの行動目標」の徹底

*人とつながるための社会規範として徹底を図る。

キャリア・パスポートの推進

*自分との対話力(メタ認知力)を高める
*他者からの価値付けで自己効力感・自己有用感を高める。

特別活動を要として、一人一人のキャリア形成と自己実現を図る
足あとの見える化(個人で・クラスで)を工夫する

- 1 すすんであいさつ
- 2 なふだをつける 名前を大事に
- 3 そうじ 後しまつ 整理整頓
- 4 ろうかのとおりかた
- 5 時間を守る 5分前行動
- 6 みんなが集まるときのたいど

授業改善

「子どもが学ぶ」授業をめざす

資質・能力ベースの校内研究(教科等横断的、単元を貫く) 学習指導要領
学習規律の徹底 GIGA端末の活用

生徒指導の充実

自己指導能力の育成 ～自ら律する～

生徒指導の3機能 いじめ・問題行動・虐待の積極的認知と組織的対応
「学校いじめの防止等基本方針」 不登校対策

家庭学習のすすめ

「やられる」宿題から「すすんでする」一人学びへ

10分×学年 新聞活用の取組
段階的な「自学」の取組 GIGA端末の活用

人権教育

多様性の尊重を根付かせる

「なかまの日」の系統的な指導 人権集会
相手を見て話す・聞く、返事をする

こころとからだの健全育成

いのち・からだに関心をもたせる

外遊び推進 「ねる時刻」改善に向けて
食育 自己防衛・自己抑制の力

総合育成支援教育

個を集団から切り離さない

授業・取組のユニバーサルデザイン化
たんばば学級と双方向のつながりを

異年齢をつなげる

「たてのつながり」で子ども力を発揮させる

「たて交流」推進 児童会行事の重視
たてわり遊び 集団登校 高学年の「やりたい」を引き出す

教育公務員として

信頼の獲得

厳正な服務 不祥事防止 コンプライアンス徹底
情報公開 適正な財務

パートナーシップ

川岡地域
自治連合会・各種団体

川岡小学校PTA
川岡小学校 学校運営協議会

川岡小学校
150周年記念事業実行委員会

京都市教育委員会・関係機関・桂川中学校ブロック・外部協働(企業・団体・有志等)

社会に開かれた教育課程
持続可能な社会
の実現をめざして