

葛野だより

10月号

京都市立葛野小学校
令和8年 9月30日
校長 野村 達哉

〒615-0882
京都市右京区西京極葛野町 2
TEL:075-311-3510
FAX:075-311-3557



学校 HP へは
こちらから

人を大切にし、何でも一生けん命がんばる子

秋の訪れとともに、子どもたちはスポーツフェスティバル（通称スポフェス）に向けて日々練習に励んでいます。スポフェスは、勝ち負けや記録を競うだけの行事ではありません。仲間と協力すること、自分の役割に責任をもつこと、そして互いのよさを認め合うことなど、多くの学びが詰まっています。私たちの周りには、考え方や感じ方、得意なことや苦手なことなど、それぞれに異なる個性があります。葛野教育が大切にしているのは、その違いを優劣として捉えるのではなく、一人一人かけがえのない存在として尊重することです。誰もが安心して自分らしさを発揮できる集団こそが、本当の意味で強い集団であると考えています。先日の5年生の宿泊学習では、仲間と声を掛け合いながら活動する姿や、自分とは異なる考えを受け止めながら協力する姿が多く見られました。子どもたちは、共に生活する中で、「自分も大切、相手も大切」にすることの大切さを実感したのではないのでしょうか。スポフェスでも、一人一人が主役です。競技や演技で活躍する姿だけでなく、仲間を励ます姿、支える姿、最後まで挑戦を続ける姿にも大きな価値があります。子どもたちには、互いを認め合い、それぞれの違いをみんなの力へと変えていく経験を積んでほしいと願っています。そのためには、学校だけでなく、ご家庭や地域の皆様の支えが欠かせません。ぜひ当日だけでなく、本番までの頑張りの成長にも目を向けていただき、「頑張っているね」「友達と力を合わせているね」と温かく声を掛けていただければ幸いです。学校・家庭・地域が同じ願いのもとで子どもたちを支えることで、誰もが大切にされ、一人一人が輝くスポフェスになることを願っています。保護者の皆様のご理解とご協力、そして温かい応援をよろしくお願いいたします。

校長 野村 達哉

就学援助制度のお知らせ

京都市では、経済的な理由によりお困りの保護者に対し、学用品等を援助する「就学援助制度」を設けています。新たに就学援助を希望される場合は、学校までご連絡いただき申込書等を提出していただきますようによろしく願います。

所得基準額		申込日により審査する所得の基準年が異なります。(裏面参照)					単位(円)
世帯人数	2人世帯	3人世帯	4人世帯	5人世帯	6人世帯	7人以上1人増すごとに	
所得基準額	1,820,200	2,331,200	2,792,700	3,219,200	3,573,600	354,400 加算	

10月の銀行振替

教材費等を10月13日(火)に銀行より引き落としします。銀行の預金残高をお確かめいただきますようお願いいたします。なお、2回目の引き落としは10月26日(月)になります。(2回目で引き落とされない場合は、現金で持ってきていただくことになります。)よろしく願います。

全国学力・学習状況調査の結果について

6年生を対象に4月に実施された「全国学力・学習状況調査」について、結果をお知らせします。今年度の本調査は国語、算数の2教科と学校や家庭の勉強や生活の様子について問う調査が実施されました。2教科とも全国の平均正答率を上回る結果となりました。

国語

国語科の調査結果は、全国の平均正答率(60.9%)を上回り、本校の正答率は(67%)でした。特に記述式の問題の本校の正答率は全国平均よりかなり高く、約95%の児童が正答していました。また「読むこと」の正答率も全国平均より高い結果となりました。自分の考えを自らの経験と結び付けて書く力や、必要な情報を文章中から見つけたり、文章の内容を捉えたりする力が定着しているのではないかと感じています。

一方で、資料を活用しながら説明したり、自分の考えが伝わるように表現を工夫したりすることには少し苦手意識があるようです。表やグラフといった資料を効果的に使い、説得力のある文章を書いたり、相手に伝わるように表現を工夫したりする力を大切にしていきたいです。

算数

算数科の調査結果は、全国の平均正答率(56.4%)を少し上回り(58%)でした。記述式、短答式、選択式のいずれの問題形式でもバランスよく全国平均を上回っていました。特に知識・技能を問う問題での上回りが大きかったです。

一方で、全国平均を下回る問題もありました。それは、概数、体積、割合の分野です。立体の体積を求めることはできるが、体積の意味を問う問題の正答率が低かったです。また、昨年度と同様に割合では、基準量を1として捉えること、また比較量が基準値の何倍なのかを求める考え方に苦手意識があるという結果となりました。

日々の授業では、様々な考え方を共有し、その考え方の意味を今以上に図や式や言葉でアウトプットしていくことが大切だと感じています。

質問紙調査

質問紙調査の結果は、自分で学び方を考えたり、工夫したりすること、分からなかった点を見直し、次の学習につなげるということについて、できていると回答している児童が多いことが分かりました。これは、学びの自己調整ができたり、学習習慣が身についたりしている結果だと感じています。

一方で、ICT機器を使ってプレゼンテーションをしたり、資料や文章、話の組み立て方を工夫して発表したりすることに対してはプラスの回答が全国平均を下回りました。国語科における課題と通じるところがあると感じています。主体的・対話的で深い学びにするためにさらなる授業改善が必要だと改めて思いました。

早寝早起き、朝ご飯といった基本的な生活習慣についてはどれも全国の平均を上回っていました。

1.2年生 遠足

9月25日(金)に1.2年生が鉄道博物館に秋の遠足に行きました。気候も少し涼しくなり、とても気持ちのよい時間を過ごすことができました。2年生がお兄さん、お姉さんとなり1年生にたくさんのことを教えてくれました。



3年生 校外学習の様子

3年生の校外学習の様子です。「八つ橋庵としゅうやかた」さんに行かせていただき、伝統工芸について知ることができました。刺繍の技術や、八つ橋作りの技術について詳しく教えていただきました。



4年生 参観授業の様子

4年生の授業参観の様子です。日常生活の中で自分たちにできることを視覚障害のある方の立場に立って考えました。自分たちの望ましい行動を考える中で、視覚障害への理解が深まりました。



5年生 花背山の家宿泊学習

9月9日(水)～9月11日(金)に5年生が花背山の家で宿泊学習に行きました。協力することや自分の役割に責任をもつことなど、様々な活動を通して学ぶことができました。これからの学校生活にも生かしてほしいと思います。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「子どもを共に育む京都市民憲章」を实践しましょう！



10月行事予定

1	木	2年視力検査 PTA 本部会議	ベルマーク回収週間
2	金	わかば視力検査	
3	土		
4	日	葛野学区区民体育祭	
5	月	委員会活動(卒業アルバム写真撮影)	
6	火	朝会 たてわり遊び ALT 来校	
7	水	フッ化物洗口 検尿1日目	
8	木	選書会1日目 ALT 来校 検尿2日目	
9	金	選書会2日目	
10	土		
11	日	葛野学区区民体育祭予備日	
12	月	スポーツの日	
13	火	5.6年科学センター学習 AM 銀行振替日①	
14	水	フッ化物洗口 スポーツフェスティバル係活動6H	
15	木	安全の日 5年だしに学ぶ授業	
16	金	2年校内研究授業(2年1組以外13:20完全下校)	
17	土		
18	日		
19	月	クラブ活動	
20	火		
21	水	フッ化物洗口	
22	木	スポーツフェスティバルリハーサル スポーツフェスティバル前日準備 PTA美化活動	
23	金	スポーツフェスティバル 5時間授業 完全下校	
24	土		
25	日	6年 陸上記録会	
26	月	スポーツフェスティバル前日準備予備日 スポーツフェスティバルリハーサル予備日(部活) 銀行振替日②	
27	火	スポーツフェスティバル予備日	
28	水		
29	木	再検尿の日 学校保健委員会15:00～	
30	金		
31	土	葛野祭り17:00～ 午塚公園	

6年生 社会見学

9月24日(木)に6年生が奈良方面へ社会見学に行きました。社会科の歴史学習を通して学んだことを実際の目で確かめることができました。

