

## 児童・生徒の実態

- 明るく素直で、指示されたことに真面目に取り組む
- 家庭学習習慣・読書習慣の定着が弱い
- ネット依存の傾向がある

## 地域の特色

- 地域諸団体がしっかりしており、地域行事が活発
- 学校の教育活動に積極的に協力していただける
- 地域スポーツが活発

## 小中一貫教育目標

地域の一員としての自覚と誇りを持ち、主体的に学び続けようとする児童・生徒の育成

### 西京極小学校教育目標

いきいき学び、心豊かに生活し、  
未来を切り拓く 子どもの育成

### 西京極西小学校教育目標

進んで考え 人とつながり  
新しい学びを創造する子どもの育成

### 葛野小学校教育目標

人を大切にし、何でも一生けん命  
がんばる子の育成

### 西京極中学校教育目標

#### 校是「自立と貢献」

自立：自分の力で考え、判断し、行動する生徒  
貢献：実社会や実生活において、何か(誰か)のために新たな価値をつくり出すことができる生徒

## 目指す子ども像

地域の一員としての自覚・誇りを持ち、  
主体的に学び続けようとする児童・生徒

### 授業研究

9年間を通して系統立てた確かな学力の育成をめざす

- 学力向上に向けた授業交流
- 英語科の授業交流
- 特別の教科道徳の授業交流
- 家庭学習習慣定着に向けた取組
- 図書館運営と読書習慣定着に向けた取組
- 正しいICTの効果的な活用
- 総合的な学習の時間の連携

### 行事運営

集団の絆を深め、人とのつながりを大切にする児童・生徒の育成をめざす

- 児童会・生徒会交流
- 行事を通しての小小連携
- クラブ・部活動交流
- 小学校6年生の中学校体験
- 小・中連携した地域行事参加

### 児童・生徒支援

さまざまな課題を抱えた児童・生徒の共通理解

- 生徒指導に関する情報交流
- 総合育成支援教育に関する情報交流
- 就学援助生徒の認定業務についての連携