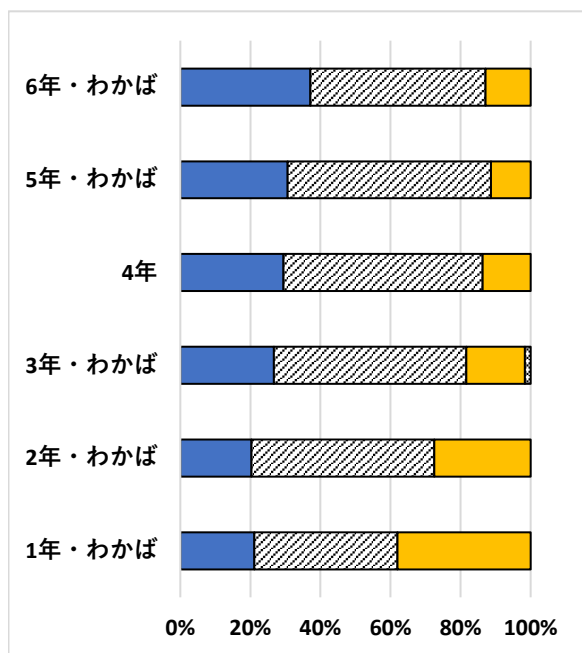
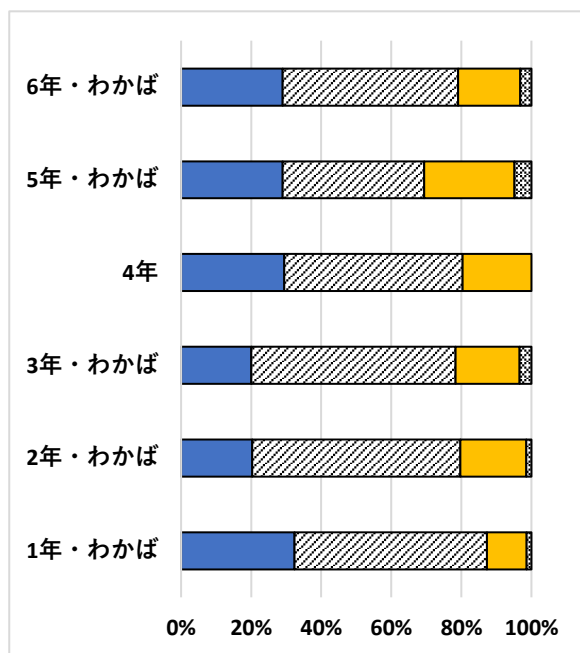


令和5年度 後期

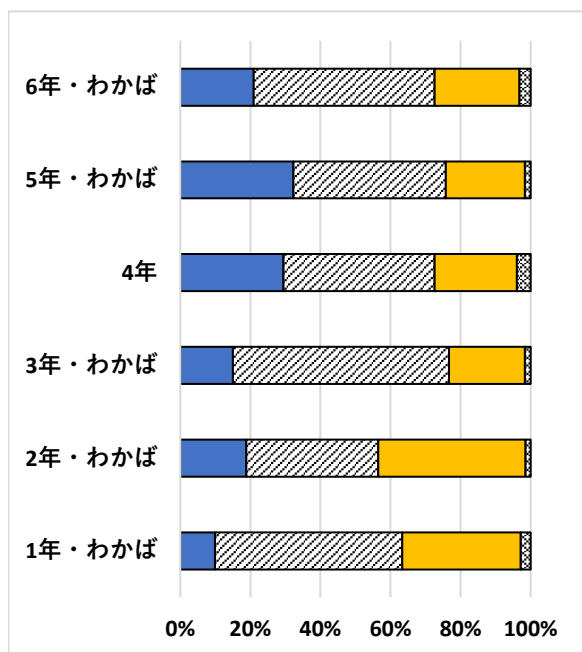
進んであいさつできるようになった。



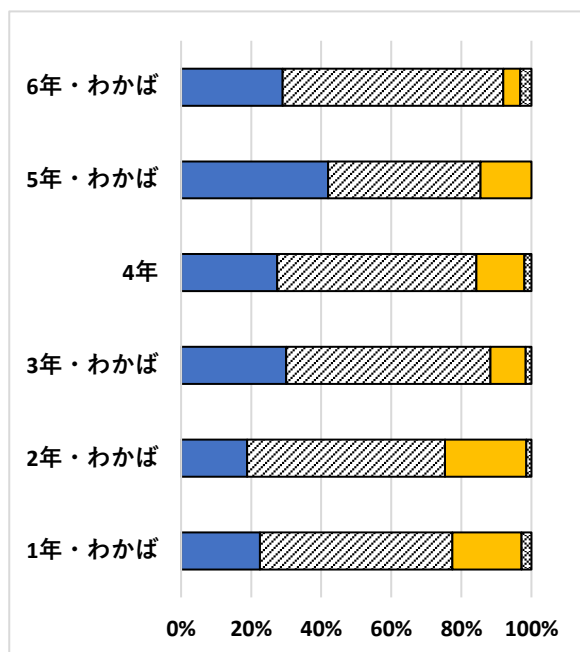
家庭学習の習慣が身についた。



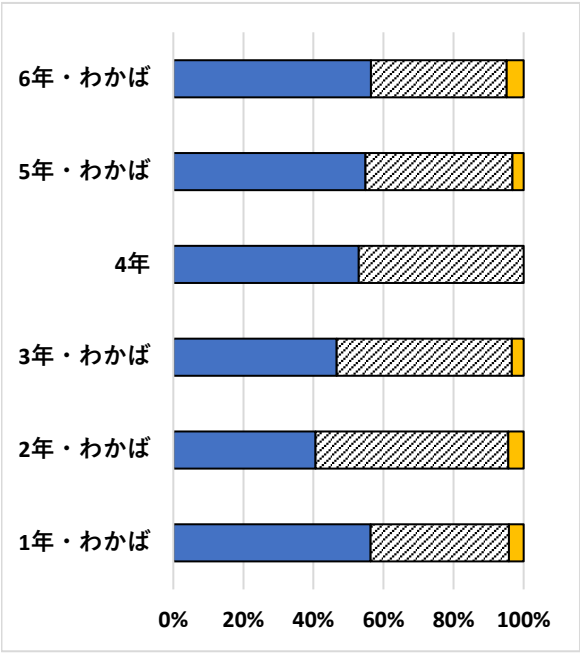
ものを大切にするようになった。



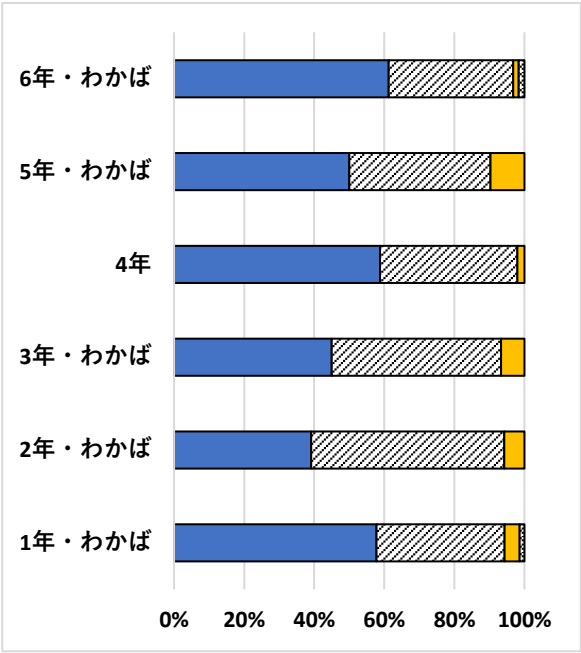
自分で判断し行動できる力がついてきた。



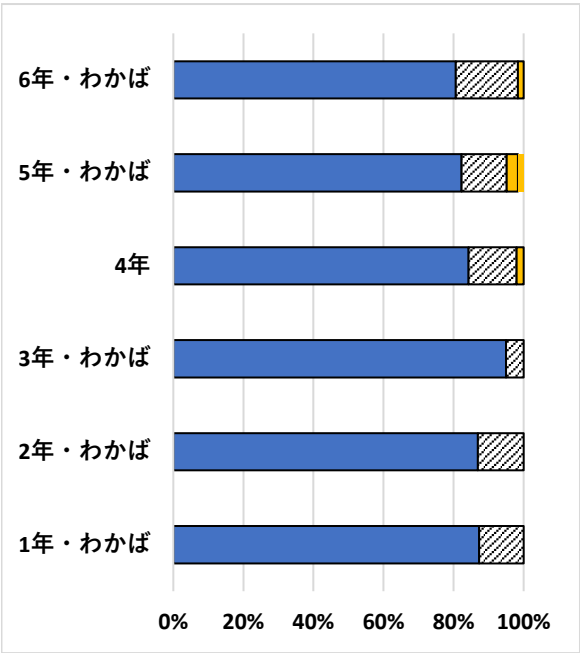
先生は分かりやすい授業を工夫している。



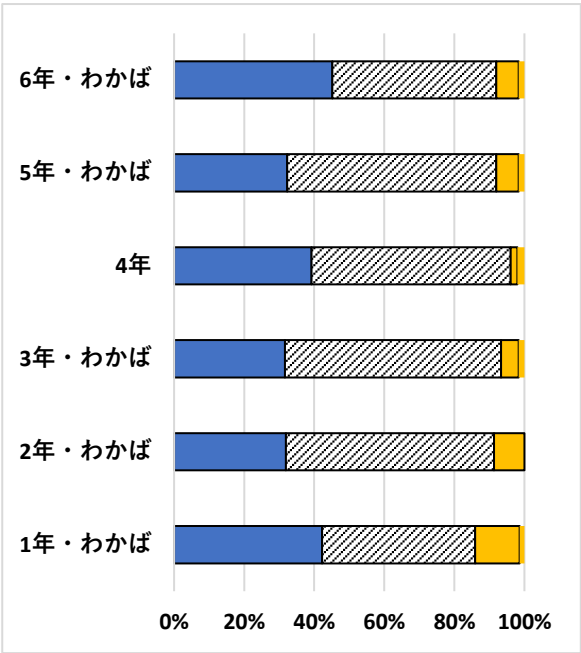
先生は子どもをよく理解し、真剣に対応している。



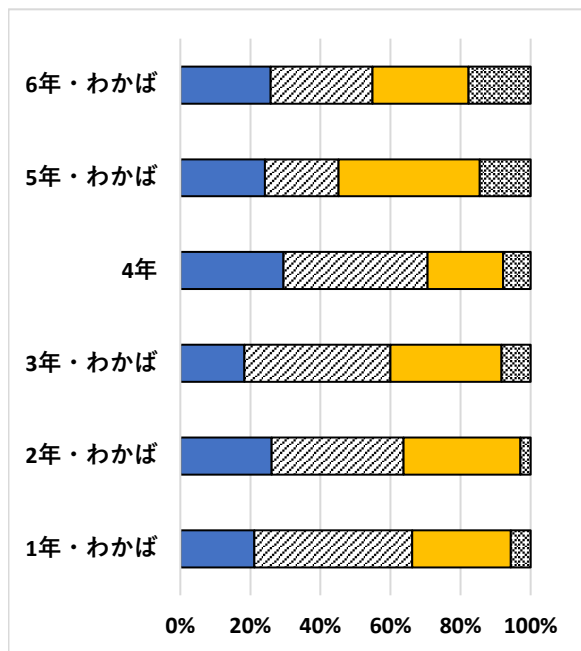
毎日、朝食を食べさせてから登校させている。



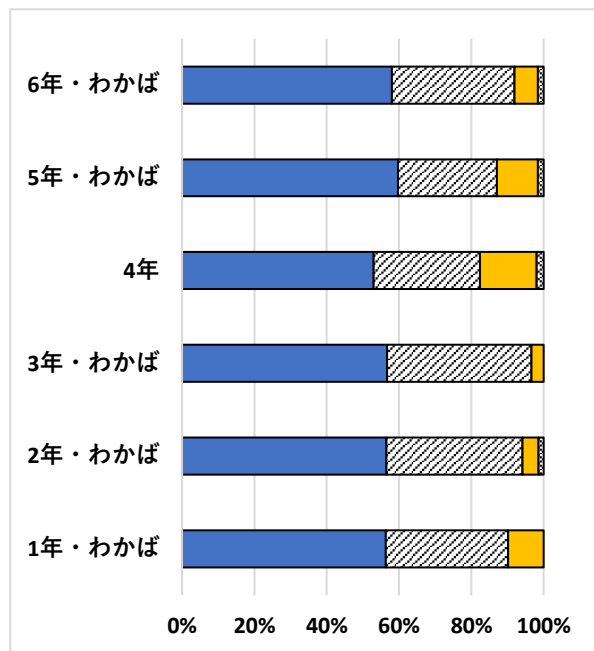
家庭のルールを決め、大人も子どもも守るようにしている。



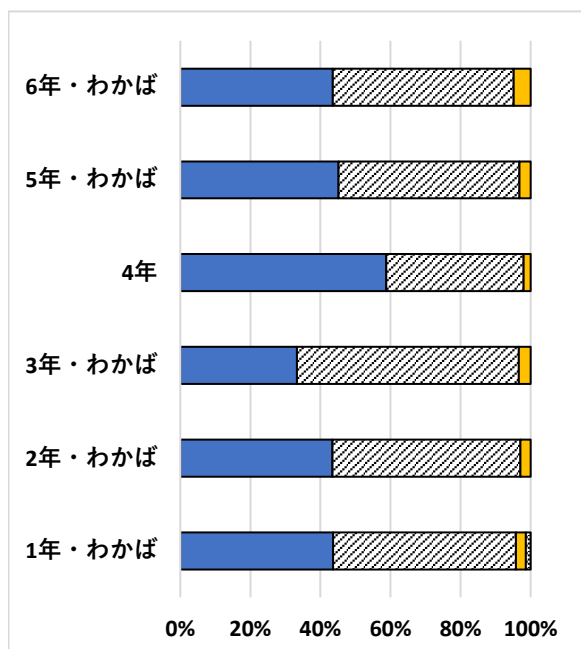
読書するようになった。



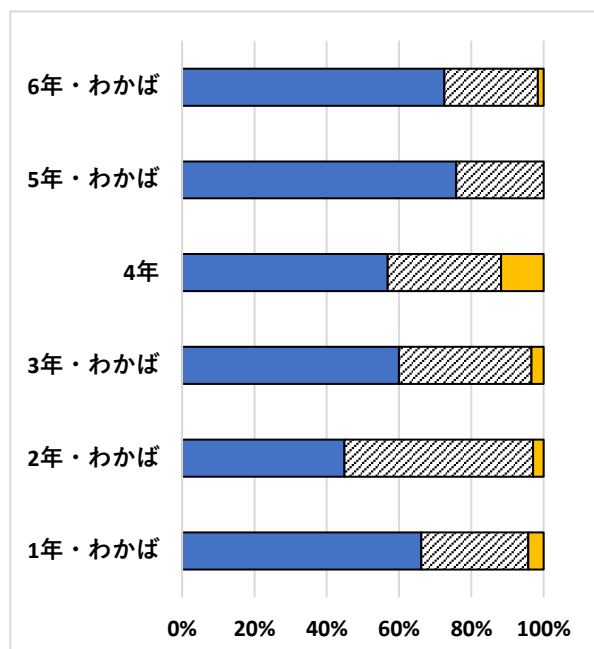
楽しく学校に通っている。



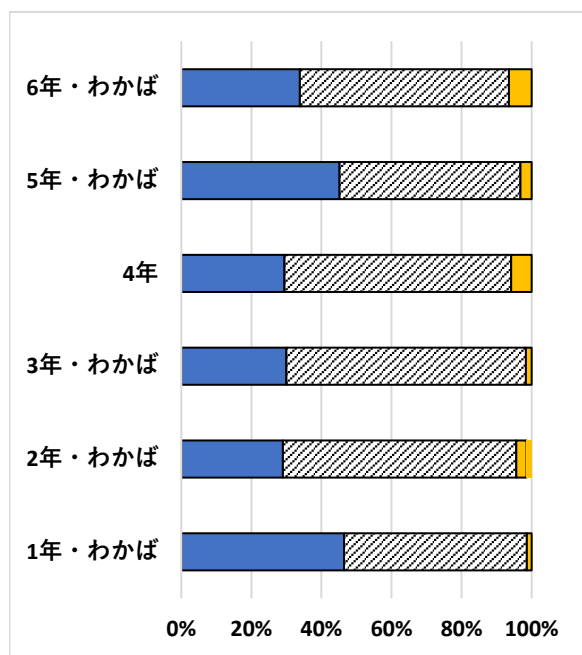
学校は人を大切にする子どもの育成に力を入れている。



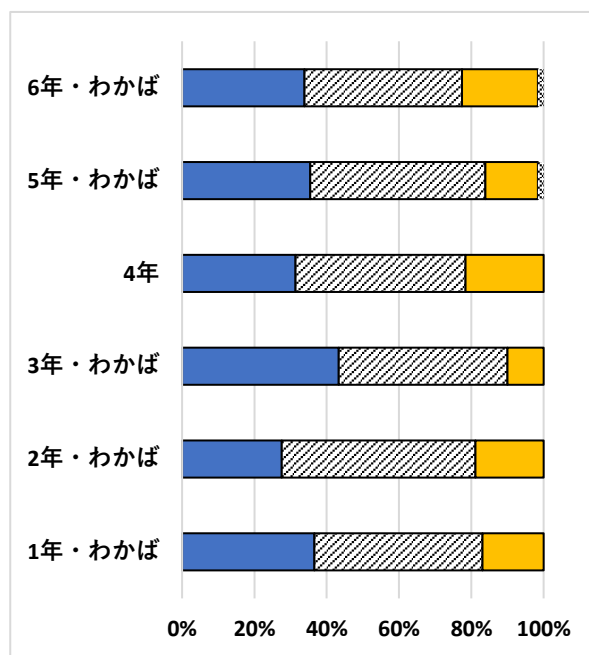
学校の様子を、学校だよりや学年だよりでよく知っている。



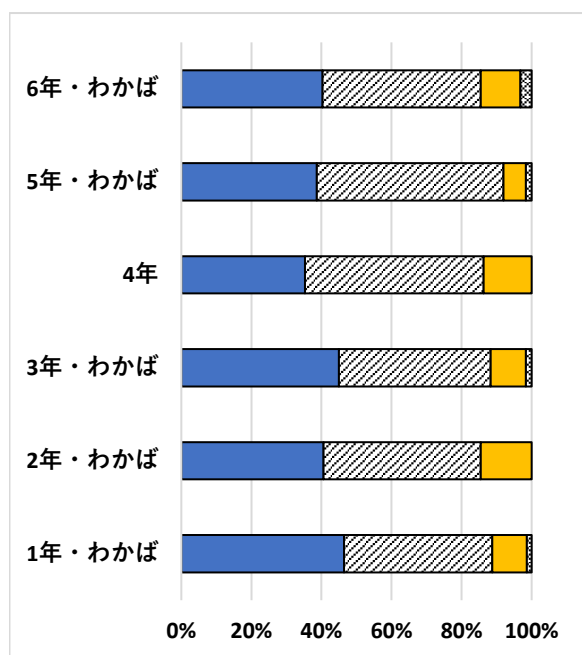
子どもの話をよく聞こうと心がけている。



子どもに早寝早起きをさせている。



子どもに心配なことがあるときは、学級担任や学校に気軽に相談するようにしている。



家庭で社会の出来事について話している。

