

# 葛野だより

1 月号

京都市立葛野小学校  
令和6年 1月 9日  
校長 大八木 智之

〒615-0882

京都市右京区西京極葛野町 2

TEL:075-311-3510

FAX:075-311-3557



学校 HP へは  
こちらから

## 謹賀新年

今年もよろしくお願いします。

冬休みどのように過ごされましたか。厳寒からの過ごしやすさややかな年末年始だったのではないかと思います。元旦には北野天満宮へ初詣をした後、うさぎの世話のため葛野小に寄りました。冬休みの最初に係の先生がうさぎ小屋に防風シートを張ってくれたので、年配うさぎの『あずき』と若手の『るい』とも快適に過ごしていました。カメは冬眠に入ったようで、水の中でじっとしていました。昼食後、松尾神社に参拝のいく途中に能登半島地震に遭遇しました。歩いていたので気づかなかったのですが、帰宅後テレビで悲惨な状況を見て驚きました。被災された方々が少しでも早く日常生活に戻られることをお祈り申し上げます。

新年がスタートしました。スタートというのは、何かうれしいような、それでいて気の引き締まるような気持ちになるものです。子どもたちは令和6年のスタートをどのような気持ちで迎えたでしょうか。4月になると、次の学年へ進みます。3学期は今の学年のまとめと次の学年へのステップアップをする、とても大切な時期です。ぜひ、次の学年へ大きくジャンプできるよう、しっかり準備してほしいものです。3学期はあっという間に過ぎてしまいがちです。だからこそ、3学期スタートにあたっては、3学期の目標、新しい学年へ向けて、今何をすべきかをしっかり考え、計画・実行をしていけるように周りで支えていきたいものです。何となく過ごして、新しい学年になるのではなく、一日一日を大切に、確実に前へ進んで行ける3学期であってほしいと思います。

12月の友だちの日に『そらをとびたかったペンギン』～だれもが安心して存在できる社会へ～(学苑社)の絵本を紹介しました。

森で過ごすペンギンのモモは、他のトリのように飛べないし、上手にしゃべることもできない。みんなと合わせようと頑張るとだんだん苦しくなる。一生懸命練習してみんなと同じように飛んだり、しゃべったりしたいのに、できない自分が嫌だった。そんなモモでも湖なら他のトリと違って自由に泳ぎ回ることがができる。森の仲間と過ごしたいので、森のトリたちに自分の困りを訴えます。訴えを聞いた森の仲間がゆっくり話したり、ゆっくり歩いたりといった配慮をしてくれるようになり、モモは湖に行くことなく、森で穏やかに過ごせるようになったというお話です。

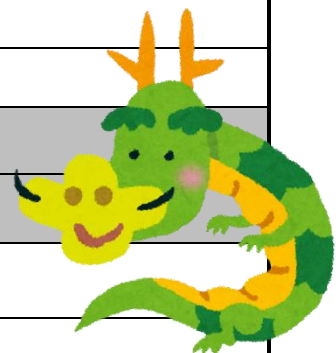
この絵本は得意や不得意といったお互いの違いや特徴を認め合うという内容です。それに加えて、実は発達障害の理解についてもテーマにしています。世の中には、いろいろな特性をもった子どもたちがいます。その中に生きづらさを感じている子どももいます。そういった子を含めて、だれもが安心して存在できる社会(学校)にみんなできていきましょう。

3学期より、4年1組の担任の厚東先生が出産のため休みに入ります。主幹の近松先生が担任代行になります。道徳と図工は中野先生が、音楽は山田先生が担当します。お知りおきください。

## 1 月行事予定



| 1  | 月 | 元日   | 冬季休業 | 学校閉鎖日 |
|----|---|--|------|-------|
| 2  | 火 |  |      |       |
| 3  | 水 |  |      |       |
| 4  | 木 |  |      |       |
| 5  | 金 |  |      |       |
| 6  | 土 |  |      |       |
| 7  | 日 |  |      |       |
| 8  | 月 | 成人の日                                       |      |       |
| 9  | 火 | 3学期始業式 大掃除 12:00下校<br>PTA 声かけ運動 ベルマーク回収週間  |      |       |
| 10 | 水 | ジョイントプログラム実施週間 給食開始<br>5時間授業 6年身体計測 生活点検週間 |      |       |
| 11 | 木 | 5時間授業 5年身体計測 PTA 本部会議                      |      |       |
| 12 | 金 | 4年身体計測                                     |      |       |
| 13 | 土 |  |      |       |
| 14 | 日 |  |      |       |
| 15 | 月 | ALT 移動図書館 3年身体計測                           |      |       |
| 16 | 火 | 委員会 2年身体計測                                 |      |       |
| 17 | 水 | ALT 1年身体計測 フッ化物洗口                          |      |       |
| 18 | 木 | わかば3校交流会 ベルマーク集計日                          |      |       |
| 19 | 金 | 避難訓練 わかば身体計測                               |      |       |
| 20 | 土 |  |      |       |
| 21 | 日 |  |      |       |
| 22 | 月 | 6年プレ中学生                                    |      |       |
| 23 | 火 | クラブ(3年生見学)                                 |      |       |
| 24 | 水 | 3年社会見学(警察署)                                |      |       |
| 25 | 木 | 4時間授業(6-2以外)                               |      |       |
| 26 | 金 | 4時間授業(4年生のみ)                               |      |       |
| 27 | 土 |  |      |       |
| 28 | 日 |  |      |       |
| 29 | 月 | ALT  |      |       |
| 30 | 火 | ピクスポ 5時間授業                                 |      |       |
| 31 | 水 | ALT 5年音楽鑑賞教室(AM) フッ化物洗口                    |      |       |



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
『子どもを共に育む京都市民憲章』を实践しましょう!





## 2, 3月の主な行事予定

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 2月 2日(金)           | 5年社会見学(大阪方面)         |
| 9日(金)              | 令和6年度 入学児童半日入学・入学説明会 |
| 11日(日)             | 6年京キッズ RUN           |
| 28日(水)<br>～3月1日(金) | 造形展                  |
| 29日(木)             | 参観・懇談会 PTA 総会        |
| 3月 8日(金)           | 6年生を送る会              |
| 22日(金)             | 卒業証書授与式              |
| 25日(月)             | 修了式                  |

## 生活点検習慣

冬休みが終わり、学校が再開しました。

年末年始を含む冬休みは、どうしても生活リズムが崩れがちです。

リズムが少し崩れてしまった児童もいるかもしれません。そこで、学校生活をスムーズに送るリズムに戻すために下記の日程で生活点検を行います。

1月10日(水)～16日(火)

※1月13日(土)・14日(日)の点検は行いません。

生活点検が終わりましたら、児童が点検表を持ち帰ります。結果を確認いただき、23日(火)までにサインをして担任まで提出ください。

生活リズムは、子どもたちの成長に大きくかわります。成長期の子どもたちにとって、しっかりと睡眠をとることやバランスよく栄養を取ることは、心身共に健やかに成長するためにとっても大切です。日頃より、ご家庭でも気をつけていただいていると思いますが、この機会に、ぜひ一緒に確認したり、声かけしたりしていただけるとありがたいです。



## PTA もちつき大会

12月2日(土)数年ぶりにPTAもちつき大会を開催しました。

もち米を水にひたし、蒸し、杵と臼でつくという本格的なおもちつきを、子ども達は興味をもって見ていました。また、つきたてのおもちをお腹いっぱい食べた後は、実際に杵をもち、つく体験もしました。準備いただいたPTA役員、おやじの会、郡青年会の皆様、ありがとうございました。



## 人権月間の取組

12月は人権月間でした。親子人権標語の作成ありがとうございました。

期間中、標語は職員室前の「思いやり人権ロード」に掲示したり、給食時間、クラス代表児童による放送を行ったりしました。

一人一人の違いを認め合い、温かい葛野小学校に向けて、人権月間だけでなく、日々取り組んでいきたいと思ひます。



## 学校の取組より

2年 まちたんけん



『もっともっと まちたんけん』の学習で校区の施設や商店の見学を行いました。見学の中では働く方々にインタビューを行い、たくさんの思いにふれることができました。ボランティアでたくさんの保護者の方にもご協力いただきました。ありがとうございました。

4年 社会見学～琵琶湖疏水～



社会科『用水の建設』で学習した琵琶湖疏水の見学を行いました。水路閣を見たり、疏水記念館を訪れて建設までの歴史を学習したりしました。疏水を歩く中で当時の人々の多くの工夫に気づくことができました。

## 全国学力・学習状況調査及び児童質問紙に

### 見る本校児童の傾向(令和5年4月実施)

今年度は「国語」・「算数」の2教科の調査を実施しました。

2教科とも全国・京都府平均を上回る正答率でした。

【国語科】

○漢字の正答率が高く、これまでの学習の積み上げがみられました。

◆「書くこと」の正答率が「話すこと・聞くこと」とくらべて低くなっています。

多くの情報の中で必要な部分を選び、書き表すことを苦手としている児童が多いようです。教科書や資料から大切なところをまとめる習慣を日常的に行う必要があります。

【算数科】

○「知識・技能」面での正答率が高く、これまでの学年で学習してきた公式や図形の名前などがよく定着しています。また、表やグラフから読み取る問題も正答率が高い結果でした。

◆計算、特に「わり算」の正答率が低くなっています。授業の中でさまざまなパターンの問題に触れるようにするとともに、ぐんぐんタイムでの計算でわり算を扱うなど基礎基本の徹底を図っていきます。

【児童質問紙】

・「人の役に立ちたい」「自分にはよいところがある」と回答した児童が全国平均より多くみられました。最高学年として活動したいという児童のやる気が出ています。これらの高まりは児童にとって自信となり、自分で判断し、行動できる力にもつながると考えられます。また、それに伴い、「先生はあなたのよいところを認めてくれる。」という項目も全国平均とくらべてとても高くなっています。子ども達の良い行動を認め価値づけをしていくことが大切です。

・「PC・タブレットなどのICT機器の使用について。」では、「ほとんど毎日」、「勉強の役に立つ」という回答が多く見られます。子ども達の学びを深める文房具として、活用の仕方を今後も学校全体で考えていきたいと思ひます。