

学校教育目標

進んで考え 人とつながり 新しい学びを創造する子どもの育成

目指す子供像

■主体的に学ぶ子

- ・課題について粘り強く考える子
- ・友達と関わり合いながら自分の学びを深める子
- ・自らの学びを調整しながら、主体的に学習に取り組む子
- ・計画的に自学自習する子

■創造性豊かな子

- ・豊かな感性を働かせ、生活を楽しく豊かにしようとする子
- ・自分なりの新たな意味や価値をつくりだす創造性豊かな子
- ・進んであいさつをし、互いを大切に認め合う子
- ・いのち・自然・ものを大切に、あとしまつをする子

■たくましく自立する子

- ・友達と一緒に楽しく運動に親しむ子
- ・自分や友達の心と体を大切に、望ましい生活習慣を身に付ける子
- ・あんぜんについての意識を高くもち行動する子
- ・自分自身の健康について関心をもち保持・増進しようとする子

3つの「あ」

自分なりの新しい意味や価値をつくりだす学びの創造

目指す学校像

【主体的・対話的で深い学びの実現】

授業改善を図り、個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指し、主体的に学び、考え抜く子供を育てる学校

【豊かな感性と創造性の涵養】

豊かな感性と創造性、思いやりの心を育て、一人一人の子供が大切にされると実感できる学校

【健やかな体の育成】

生活習慣を整え、安全への意識を高め、健康で活力あふれる子供を育てる学校

3つの「わ」

組織活性化によるカリキュラム・マネジメントの推進

社会に開かれた教育課程の実現

◆家庭・地域と密接に連携し、魅力ある信頼される学校◆

P T A ・学校運営協議会との連携

子供の命を守りきる学校