



西西だより

令和5年11月発行

京都市立西京極西小学校

〒615-0842 京都市右京区西京極藪開町4-1

TEL(315)1844・FAX(315)6471

URL:<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s/>

臨時号①



令和5年度前期アンケートの結果と考察をお知らせします。アンケートは毎年、評価の視点について教職員で話し合い共通理解をして、子供たちにも評価の視点を知らせた上で実施しています。アンケートの結果は、学級・学年・学校で分析、考察をしています。

学校評価の分析によって、学校・家庭・地域が振り返りを行い、子供たちのためにできることを考えてまいりたいと存じます。ご協力いただきありがとうございました。本校の教育がよりよいものになりますよう、今後ともご理解・ご協力をよろしくお願ひいたします。

☆保護者、教職員は、<A 確かな学力><B 豊かな心><C 健やかな体><D 学校・家庭・地域の連携>の4つの区分があります。

☆令和4年度前期の主に「よくできる」の数値と比較して考察しています。

☆アンケートの全ての数値は、別紙（資料）に示しています。

<A 確かな学力>

結果

○児童は、発表の項目以外は上がっていました。保護者は、忘れ物の項目以外は上がっていました。教職員は、読書・忘れ物の項目で上がっていました。

<主な項目>

	児童	保護者	教職員
授業について	・授業の分かりやすさでは、10%上がり66% ・授業中の発表では、2%下がり39%	・学習内容が身に付いているかでは、4%上がり24%	・基礎基本の学力定着では、16%下がり39%
家庭学習について	・3%下がり65%	・5%上がり29%	・1%下がり39%
めあてについて	・10%上がって74%	・満足感や達成感では2%上がり25%	・指導方法の工夫や改善では12%下がり48%
読書について	・9%上がり62%	・1%上がり23%	・3%上がり48%
忘れ物について	・10%上がり61%	・7%下がり22%	・3%上がり48%

考察

- ・本校の教育活動として、児童に基礎基本の力を付けることが、大切であると考えています。児童は授業が分かりやすいと答え、保護者も学習内容が身に付いていると答えたことは、とても嬉しいことです。ただ、児童の発表を促すことにはつながりませんでした。教職員はより授業改善を図り、児童の発表につなげたいと考えています。
- ・本校の授業では、「めあて」と「振り返り」を毎時間意識して行い、板書に1時間の学習の足跡が残るようにしています。また、各教科の目指すべき資質・能力を育成するための課題を明らかにし、1時間1時間を大切にして学習を進め、課題克服のために教職員は、自己研鑽、研修に努めています。
- ・家庭学習の習慣はとても大切です。各学年×15分という時間設定や自主学習の進め方

を教職員で話し合い、児童に宿題や自主学習の習慣付けを行っています。ご家庭にもプリントを配布いたしました。児童、教職員は下がりましたが、保護者は上がっています。GIGA端末を持ち帰り家庭学習に使う時には、ご協力をいただきました。保護者（65%）と児童（29%）の差が気になるところです。今後も児童の学習や宿題の様子も把握していただき、励ましの声かけをお願いいたします。

- ・読書習慣では、児童・保護者・教職員共に上がりました。朝読書や読書指導を行ったことの結果と考えています。ただ、児童（62%）と保護者の方（23%）との差が気になるところです。読書週間の親子読書の取組では、多くのご家庭から読書カードを提出いただきました。今後も家庭で本に親しむ機会をつくってみてください。

<B 豊かな心>

結果

○児童は、全ての項目で上がりました。保護者は、挨拶以外の項目で上がっていました。教職員は、道徳教育の充実の項目以外で上がっていました。

<主な項目>

	児童	保護者	教職員
学習・学校の楽しさについて	・5%上がり76%	・9%上がり67%	・2%上がり57%
挨拶について	・5%上がり61%	・2%下がり18%	・20%上がり70%
きまりについて	・13%上がり64%	・3%上がり41%	・12%上がり57%
友達関係について	・なかよく過ごすことは、1%上がり78% ・人の嫌がることをしていない、では15%上がり76%	・自分も友達も大切にしているか、では、3%上がり60%	・人権の大切さでは、20%上がり65% ・道徳教育の充実では、6%下がり39%

考察

- ・児童は、8割近くが友達と仲良く過ごし、嫌がることをしていないと答えています。この結果から、児童は、楽しく学習し友達と仲良く過ごしていることが分かりました。大変喜ばしいことです。教職員は、道徳教育ではわずかに下がっていましたが、人権の大切さ等他の項目では上がっていました。保護者も挨拶では下がっていましたが、他の項目では上がっていました。教職員は、学校生活のあらゆる場面で道徳教育の充実を図れるよう、一層努力をしていきます。
- ・挨拶については、保護者や地域の方、PTAや見守り隊の方々による登下校時の挨拶でお世話になっています。今年度は新しく見守り隊になられた方もおられます。保護者は下がっていますが、児童・教職員は上がっています。児童と教職員は、約6割以上がよくできると答えていますが、保護者では2割近くしかよくできていると答えていません。家庭や家の近くではできていないかもしれません。学校だけではなく、より広い生活場面で、いつでも誰にでも挨拶のできる児童を目指しています。
- ・学校では、いじめアンケートを年2回実施して子供たちの実態を把握し、すぐに担任が聞き取り、学校体制として対応するようにしています。児童一人一人を大切にし、全ての児童が安心して学校生活を送れるように、いじめを許さない学校を目指したいと考えています。
- ・きまりについては、保護者・児童・教職員共に上がっていました。学校では、きまりやルールを丁寧に確認し、自分で判断し実行できる力を付けるために繰り返し指導しています。



西西だより

令和5年1月発行

京都市立西京極西小学校

〒615-0842 京都市右京区西京極轟開町4-1

TEL(315)1844・FAX(315)6471

URL:<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s/>

<C 健やかな体>

結果

○児童は、全ての項目で上がっていました。保護者は、早寝早起きの項目は4年度とほとんど変わりませんが、その他の項目で上がっていました。教職員は、全ての項目で上がっていました。

<主な項目>

	児童	保護者	教職員
早寝・早起きについて	・6%上がり 53%	・1%上がり 34%	・基本的な生活習慣の確立では、28%上がり 48%
朝食について	・2%上がり 88%	・4%上がり 84%	
外遊び	・13%上がり 63%	・健康な体作りでは、4%上がり 43%	・8%上がり 48%
給食について	・2%上がり 79%		・食育では、7%上がり 57%
安全への意識について	・19%上がり 86%		・10%上がり 70%

考察

- ・早寝・早起きはよい生活習慣を身に付ける第一歩です。児童53%と教職員48%とほぼ同じでしたが、保護者34%との差が気になります。学校では、規則正しい生活が送れるように指導を続けています。長期の休み明けには、生活点検を児童自身が記録し、児童自身の自覚を高める取組もしています。基本的な生活習慣を身に付けるにはご家庭の協力が必要です。学校での気付きを家庭と共有できるように連絡を密にしていきたいです。
- ・毎日の食事は、児童の栄養摂取にとって大切です。学校で様々な味の給食を味わったり、給食だよりや栄養教諭の「食の指導」の時間等を通して食の大切さについて学んだりしています。教職員は7%上がり57%になりました。児童はわずかに上がり8割近くがよくできていると答えています。朝食について保護者は84%、児童は、9割近くがよくできていると答え、高い水準となっていました。
- ・「基本的な生活習慣」については、「確かな学力」の「家庭学習の充実」とも大いに関係しています。よい生活習慣が少しずつ身に付いてきています。これからも引き続き身に付くように学校と家庭の連携に心掛けていきたいです。
- ・外遊びについては、感染症対策・熱中症対策を十分に行った上で、児童に促しています。みんな遊び等で外遊びのよさや楽しさを十分に味わうと共に、丈夫な体づくりのために必要であることを児童が理解し、進んで体を動かすように促します。京都市では中間休みにスポーツチャレンジ大会を実施しており、本校でも参加し運動体験を広げるよう心がけています。
- ・安全については、毎月1度は安全学習ノートを使って学習をしています。また、年度初めには学校の決まりとして安全に過ごすためのルールを指導しています。8割を

超える児童ができていると答えたことは嬉しいことです。西京極西小学校の「3つのあ」である「あいさつ・あんぜん・あとしまつ」を大切にしていきたいです。

- ・今年度4年ぶりに学校医・PTA役員・学校の健康教育委員で構成された学校保健委員会が対面で開催されました。学校の環境や子供たちの健康・安全の取組・健康な生活のためのお話などがあり、学校と家庭の連携を深めることができました。

<D 学校・家庭・地域の連携>

結果

○児童は、行事の参加の項目で、下がっていました。保護者は、全ての項目で上がっていました。教職員は、人権教育と行事への参加の項目で上がっていました。

<主な項目>

	児童	保護者	教職員
教育方針について		・15%上がり 45%	・3%上がり 48%
人権教育について		・15%上がり 53%	・3%上がり 48%
学校の取組について		・5%上がり 58%	・12%下がり 48%
相談のしやすさについて		・9%上がり 58%	・11%下がり 44%
行事について	・11%下がり 48%	・児童の行事参加については3%上がり 21% ・保護者自身の参加についても9%上がり、30%	・9%上がり 39%

考察

<学校・家庭・地域の連携>

- ・学校の教育方針については、保護者・教職員共に上がっていました。教育課程説明会を実施したことが、方針を伝えるよい機会となりました。また、参観日や懇談会も実施し、学校だよりや学年だより、ホームページ、電話、連絡帳など様々な方法で学校の取組をお伝えしてきました。これからも学校の教育方針や取組をお伝えしていきます。
- ・人権教育では、保護者・教職員共に上がっていました。いっそう、児童のよい姿となって現れるように心がけたいです。
- ・学校の取組では、教職員は下がっていましたが、保護者は上がっていました。参観日や懇談会が実施できるようになりましたが、これからも引き続き様々な方法で伝える努力をしてまいります。
- ・相談のしやすさでは、教職員は下がっていましたが、保護者は上がっていました。教職員は、不安な気持ちを受け止め、共に考えることができるように努めています。地域やお家の方々とコミュニケーションを図り、連携をとることで児童の育ちがいっそう高まると考えます。
- ・児童は、家庭だけではなく学校や地域とのつながりの中で成長していくものです。学校行事、地域行事に参加することは、地域のつながりを深め地域力を高めます。児童は下がっていましたが、教職員・保護者共に上がっていました。少しづつ例年通りの行事ができるようになってきました。学校でも地域の行事等を紹介し、つながりが一層深められるようにしていきます。



西西だより

臨時号②

令和5年11月発行
京都市立西京極西小学校

〒615-0842 京都市右京区西京極敷閑町4-1
TEL: http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s
TEL(315)1844・FAX(315)6471

自由記述欄（一部抜粋）

<子どもたちより>

- みんなと仲良くしたい。・楽しいです。・毎日学校楽しいです・いつも楽しいです。
- ドッジボールで遊んでください。・いつも給食が美味しいです。
- いつもお世話になっております。ありがとうございます。
- いつも勉強教えてくれてありがとうございます。・毎日頑張っています。
- 代表委員が挨拶をしているけど、みんなが挨拶をしているのが少ないのでどうしたらいですか。
- よく頭痛があります。また、眼鏡を長時間つけると少し頭が痛くなります。

<保護者・地域・学校運営協議会・児童館・まなび教室より>

- いつもありがとうございます。
- 毎日学校に楽しく行けていることを嬉しく思います。担任の先生は、何かあると早急に対応していただけるので安心しています。
- 子供の心を一番に考えていただき、ありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。
- いつもお世話になります。おかげさまで学校に行きたくない！ということが減ってきています。これからもどうぞよろしくお願ひいたします。
- 1クラスで人数も多いですが楽しく過ごせているようで、ありがとうございます。
- 30人弱いる子供たちの特性を見ながら学習や声掛けをしてくださって先生に感謝しています。
- 子供たち一人一人を大切にしてくださり、子供たちに考えさせる・仲間で話し合わせ協力させるといった子供主体の教育方針は、保護者側は、参観や懇談といった場面でしか見ることができませんが、しっかり根付いていると感じます。子供たちを大切に指導していただき感謝いたします。
- 学校側がしっかりととした教育方針を保護者に伝えてくださるので、どういう思いで子供や保護者に接しておられるのかがよく分かります。
- 学校の教育方針が休日参観の際の説明を聞いてよくわかりました。大切な機会だと思い参加させていただいています。スマホのお話も考えるきっかけをいただけてよかったです。先生方の顔と名前も写真などで紹介してもらえると嬉しいです。全校集まる行事がなかったこともあり（？）担任の先生以外の先生がほとんどわかりません。
- 学校の用意をしているのによく忘れてしまします。よい声かけをがあったら教えてください。
- 行事の参加は（特に地域）子供の性格を考えて参加は難しく、これからも課題ではあります。無理に参加して負担を増やしたくないと考えています。
- 給食エプロンの交代制を見直してほしい。衛生面でも疑問を感じるし、以前からついているシミなのか分からなかったり、次の方にきれいな状態で渡さないとと思うと何度も洗いなおしたりして、洗う方の負担が大きい。買い取りか借りるかの選択制でもよいと思う。

- 子供たちには、「宿題は毎日の積み重ね、今すれば自分の力になる」と伝えている。
- 忘れ物は、「自分の持ち物に記名する、確認する」等の工夫をしたり個別に対応することが大切だ。
- 一緒に過ごすことで、低学年に思いやりのある言葉をかける姿を見かけた。異年齢で遊ぶ経験を積むことでリーダーも育つと思う。
- 授業で使い方を学んでいるので、はさみの使い方が上手だ。学習で学んだことがいきている。
- 基本的な生活習慣は家庭との連携が大切だ。
- 個性にあふれる子供たちや保護者の対応で大変だと思うが、勤務時間を守って、休めるときには休んでほしい。
- いけないとわかっていることが行動に結びつくように、繰り返し声をかけたり集団の中で学んだりすることが大切だ。

改善に向けて

- 児童の自由記述からは、授業改善や学級経営の振り返りができました。また、個々人の思いを汲み取ることもできました。今後の指導に生かしていきます。
- 今年度は、教育課程説明会を開催することができ、保護者の方々に広く知らせることができました。
- 給食のエプロンにつきましては、今後、どのような形が最適なのかを検討してまいります。
- 新型コロナウイルスは5類に移行となりましたが、引き続き感染には気を付けていくと共に熱中症対策にも引き続き取り組んでいきます。
- 挨拶について、学校では児童会が中心になって、毎月決める生活目標に挨拶を取り上げ、児童の力で進んで挨拶ができるように促しています。各クラスの代表委員も自分事として挨拶ができるように取り組んでいます。
- 学力保障のためにできることを考え、家庭学習や忘れ物等、ご家庭と連携を取りながら進めています。忘れ物をなくす工夫では、前日に準備を終わり、ひとまとめにして置いておき、朝家を出るときに置いてある場所をもう一度振り返る等いつも同じ行動をすることも一つの方法と考えています。
- 児童の学校への期待を高めることや学力の保障のために、これからも授業を大切にしていきたいと考えています。
- 保護者の皆様に相談しやすいと感じてもらえるように、コミュニケーションを図り、同じ目線で子供を育てていきたいと思います。

ふり返って

- 学校・家庭のそれぞれの立場で責任をもちつつ、同じ目線で子供の成長を願いながら連携を深めることが大切だと考えています。私たち教職員は、結果を真摯に受け止め、今後の実践に生かすよう努めています。学校・家庭・地域のつながりを深めながら改善点について考え努めたいと思います。
- アンケートをフォームズで回答することに変更したことを好意的に受け止めていただいているが、用紙の提出方法と比べますと回答人数が減少しました。用紙の提出では、90%以上の方に回答いただきましたが、今回は58%に留まっています。ご兄弟は一人につき一回の回答をお願いいたします。お忙しいとは思いますが、たくさんの方に回答いただきますようにお願いいたします。
- 今後も学校と地域、家庭が連携し、地域や保護者の方々と共に児童を育てていきたいと存じます。



西西だより

資料①

令和5年11月発行
京都市立西京極西小学校
〒615-0842 京都市右京区西京極藪開町4-1
TEL(315)1844・FAX(315)6471

URL:<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s/>

アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度も西京極西小学校の発展に向け、ご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。学校・家庭・地域が連携を図ることが子供たちの健やかな成長に繋がります。

- ・%を数字で表し、令和4年度前期と比べ、令和5年度の主な変化を数字の欄に上下を矢印で示しています。
- ・児童の1は「よくできている」2は「だいたいできている」3は「あまりできていない」4は「できていない」を表している。
- ・保護者・教職員の重要度の1は「重要である」2は「やや重要である」3は「あまり重要でない」4は「重要ではない」を表している。
- ・保護者・教職員の実現度の1は「よくできている」2は「大体できている」3は「あまりできていない」4は「できていない」を表している。

評価項目	令和4年度				令和5年度			
	数字選択				数字選択			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. じゅぎょうは、わかりやすい。	56	40	3	1	↑66	30	3	1
2. じゅぎょううちゅうは、すすんではっぴょうしている。	41	33	19	7	39	33	22	6
3. しゅくだいをまいにちわすれずにしている。	68	20	10	2	65	27	8	0
4. めあてにむかって、いっしょけんめいにがくしゅうしている。	64	30	5	1	↑74	24	2	1
5. すすんでどくしょしている。	53	33	10	4	↑62	25	11	2
6. がくしゅうにひつようなものをわすれないようにしている。	51	35	11	3	↑61	32	5	2
7. たのしくがくしゅうできる。	71	22	6	1	76	21	3	0
8. がっこうでもちいきでも、すすんであいさつすることができる。	56	32	11	1	61	32	6	1
9. がっこうのきまりをまもって、せいかつすることができる。	51	40	8	1	↑64	33	3	0
10. がっこうでは、ともだちとなかよくたのしくすごすことができる。	77	19	4	0	78	20	1	1
11. ひとのいやがることをしたりいったりしていない。	61	29	6	4	↑76	18	3	4
12. はやね・はやおきをこころがけている。	47	33	15	5	53	35	10	2
13. あさごはんをまいにちたべている。	86	9	4	1	88	8	3	1
14. やすみじかんは、そとでげんきにあそんでいる。	49	28	15	8	↑63	25	6	6
15. きゅうしょくをおいしくたべている。	77	18	4	1	79	18	3	0
16. あんぜんにきをつけてせいかつしている。	67	28	5	0	↑86	14	0	0
17. がっこうぎょうじやちいきぎょうじに、すすんでさんかしている。	59	26	12	3	48↓	35	11	6



令和5年11月発行
京都市立西京極西小学校
〒615-0842 京都市右京区西京極藪開町4-1
TEL(315)1844・FAX(315)6471

資料②

URL:<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s/>

全保護者<前期>		令和4年度								令和5年度							
		重要度				実現度				重要度				実現度			
<A 確かな学力> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 子供が学習内容を理解し基礎的な学力が身に付いていること		80	19	21	0	20	63	15	2	93	6	1	0	24	64	10	2
2. 子供が家庭学習の習慣が身に付いていること		72	26	2	0	24	52	21	3	85	15	0	0	29	49	19	3
3. 子供が学習に対して、満足感や達成感をもっていること		78	21	1	0	23	59	16	2	87	12	1	0	25	54	18	3
4. 子供に読書の習慣が身に付いていること		59	32	8	1	22	34	34	10	69	29	2	0	23	33	34	10
5. 忘れ物をしないように持ち物の準備ができること		76	21	2	1	28	45	23	4	92	8	1	0	21↓	55	23	1
<B 豊かな心> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 子供が楽しく学校に通っていること		86	14	0	0	58	36	2	4	95	5	0	0	↑67	28	3	1
2. 子供が家庭でも地域でも進んで挨拶していること		68	28	4	0	20	53	23	4	79	20	1	0	18	58	21	3
3. 子供が学校のきまりや社会のルールを守って生活していること		75	24	1	0	38	57	5	0	91	9	0	0	41	57	2	0
4. 子供が自分や友だちを大切にすごしていること		87	13	0	0	57	38	5	0	94	6	0	0	60	38	1	0
<C 健やかな体> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 子供が早寝・早起きを心がけること		77	23	0	0	33	44	19	4	89	11	0	0	34	40	25	1
2. 子供が毎朝朝食をとること		88	11	1	0	80	19	1	0	91	9	0	0	84	13	3	0
3. 子供が健康で体力のある体をつくろうとすること		78	21	1	0	39	53	8	0	92	8	0	0	43	47	10	0
<D 学校・家庭・地域の連携> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 学校の教育方針が保護者に伝わっていること		67	33	0	0	30	64	6	0	82	18	1	0	↑45	51	4	0
2. 学校が人権を大切にした教育を行っていること		81	17	2	0	38	59	3	0	92	8	0	0	↑53	44	3	0
3. 学校や学年の取組がおたよりや懇談会などを通して保護者に伝わっていること		76	23	1	0	53	45	2	0	85	15	0	0	58	42	0	0
4. 保護者が教職員に相談しやすいこと		79	20	1	0	49	46	5	0	90	10	0	0	↑58	39	2	1
5. 保護者が学校行事や地域行事に積極的に参加すること		38	49	13	0	18	57	25	0	49	42	7	2	21	55	23	1
6. 子供が学校行事や地域行事に積極的に参加すること		50	44	6	0	21	63	14	2	58	38	3	0	↑30	55	13	1



令和5年11月発行
京都市立西京極西小学校

〒615-0842 京都市右京区西京極藪開町4-1

TEL(315)1844・FAX(315)6471

URL: <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/nishikyogokunishi-s/>

全教職員 <前期>		令和4年度								令和5年度							
		重要度				実現度				重要度				実現度			
<A 確かな学力> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 基礎・基本の学力が定着するように取り組んでいる。		100	0	0	0	55	45	0	0	91	9	0	0	39↓	61	0	0
2. 家庭学習が定着するように取り組んでいる。		85	15	0	0	40	60	0	0	83	17	0	0	39	61	0	0
3. 学習効果をあげるために指導方法の工夫と改善を行っている。		95	5	0	0	60	35	5	0	96	4	0	0	48↓	52	0	0
4. 読書好きの子供の育成に取り組んでいる。		85	15	0	0	45	50	5	0	70	30	0	0	48	43	9	0
5. 忘れ物がないように指導している。		95	5	0	0	45	55	0	0	91	9	0	0	48	52	0	0
<B 豊かな心> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 子供が楽しく学校生活を送れるように、一人一人を大切にした学級経営を進めている。		100	0	0	0	55	45	0	0	91	9	0	0	57	43	0	0
2. その場に合わせた挨拶ができるように指導している。		95	5	0	0	50	50	0	0	96	4	0	0	↑70	30	0	0
3. 学校や社会のきまりを守って生活するように指導している。		95	5	0	0	45	55	0	0	91	9	0	0	↑57	43	0	0
4. 人権の大切さが分かる子供の育成に努めている。		100	0	0	0	45	55	0	0	96	4	0	0	↑65	35	0	0
5. 道徳教育の充実に努めている。		95	5	0	0	45	50	5	0	91	9	0	0	39↓	57	4	0
6. 対策会議の開催や教職員の資質向上（校内研修）の取組で理解を深めている。		90	10	0	0	50	50	0	0	87	13	0	0	48	52	0	0
7. 早期発見・積極的認知の取組を行っている。		95	5	0	0	60	35	5	0	96	4	0	0	61	39	0	0
<C 健やかな体> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣の確立のための取組を進めている。		95	5	0	0	20	75	5	0	91	9	0	0	↑48	52	0	0
2. 外遊びをすすめ、健康な体作りに取り組んでいる。		90	10	0	0	40	50	10	0	91	9	0	0	↑48	52	0	0
3. 「食育」の指導に取り組んでいる。		85	15	0	0	50	50	0	0	91	9	0	0	↑57	43	0	0
4. 自らの命を守る、安心・安全の取組を重視している。		100	0	0	0	60	40	0	0	96	4	0	0	↑70	30	0	0
<D 学校・家庭・地域の連携> 評価項目		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 家庭に学校教育方針が伝わるように努めている。		90	10	0	0	45	50	5	0	91	9	0	0	48	48	4	0
2. 家庭に人権教育を大切にしていることが伝わるように努めている。		95	5	0	0	45	50	5	0	91	9	0	0	48	48	4	0
3. 学校だよりや学級だより、懇談会などで、家庭との連携を図っている。		100	0	0	0	60	35	5	0	96	4	0	0	48↓	48	4	0
4. 保護者と話し合える関係づくりに努めている。		100	0	0	0	55	45	0	0	91	9	0	0	44↓	52	4	0
5. 学校行事の円滑な運営に努めるとともに、子供に地域行事への積極的な参加を促している。		85	15	0	0	30	60	10	0	83	13	4	0	↑39	52	9	0