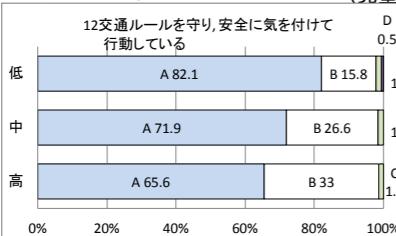
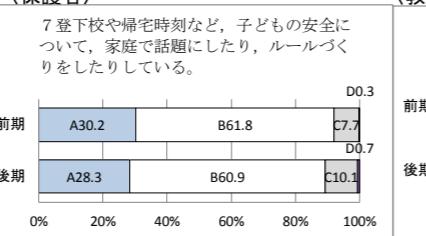


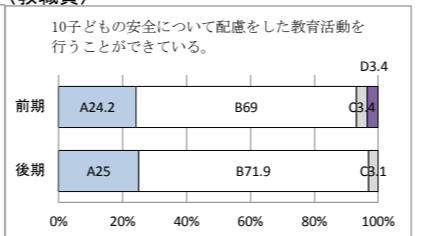
### 3 健やかな体【安全に気を付ける】〈児童〉



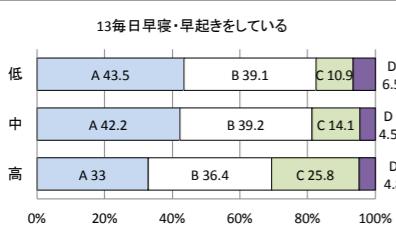
### 〈保護者〉



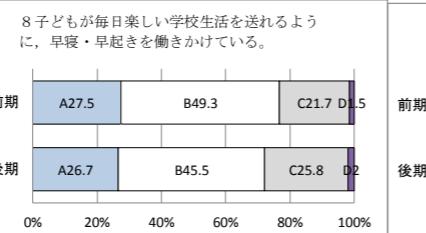
### 〈教職員〉



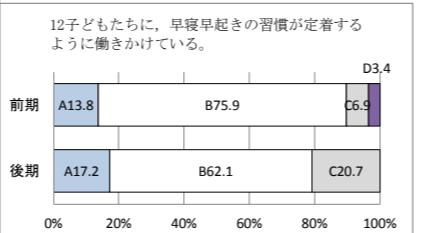
### 【早寝・早起き】〈児童〉



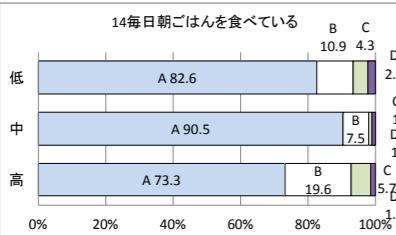
### 〈保護者〉



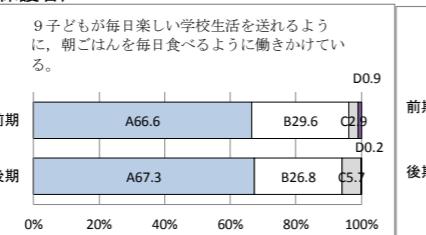
### 〈教職員〉



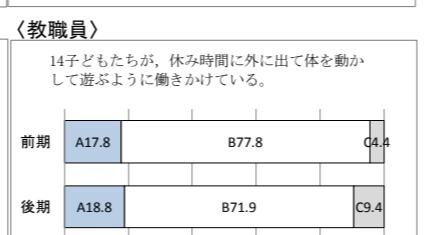
### 【朝ごはん】〈児童〉



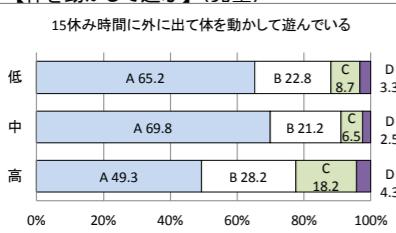
### 〈保護者〉



### 〈教職員〉



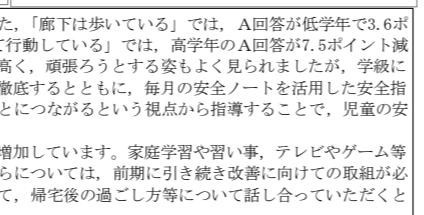
### 【体を動かして遊ぶ】〈児童〉



### 〈保護者〉



### 〈教職員〉



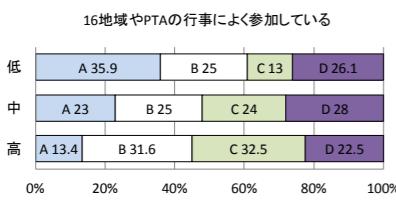
○「名札をつけている」では前期に比べてA回答が低学年で21.6、中学年で3.1ポイント減となりました、また、「廊下は歩いている」では、A回答が低学年で3.6ポイント、中学年で29.1ポイント、高学年で7ポイント減となりました。「交通ルールを守り、安全に気を付けて行動している」では、高学年のA回答が7.5ポイント減となりました。どの項目でもA回答が減少していることが気になります。年度初めは子どもたちの規範意識は高く、頑張ろうとする姿もよく見られましたが、学級にも慣れ少しずつ気の緩みも出てきていることが原因ではないかと思われます。引き続き、全教職員での声かけを徹底するとともに、毎月の安全ノートを活用した安全指導にも力を入れています。また、安全面に気を付けて行動することは、自分の命も他者の命も大切にすることにつながるという視点から指導することで、児童の安全への意識を高めたいと考えています。

○「早寝・早起き」については、前期に比べ低・中学年ではCD回答が多少減少しているものの、高学年では増加しています。家庭学習や習い事、テレビやゲーム等の影響があるのではないかと考えられます。「朝ごはん」については、低学年でD回答が見られました。これらについては、前期に引き続き改善に向けての取組が必要です。「保健だより」等を活用して学級指導を継続しますので、ご家庭でも基本的な生活習慣の確立に向けて、帰宅後の過ごし方等について話し合っていただくとともに、お子たちへの声かけなど協力をいただきましょうにお願い致します。

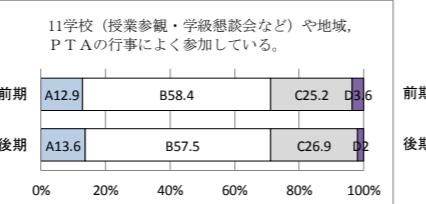
○「休み時間に外に出て体を動かして遊んでいる」については、どの学年の児童もA回答が増えました。特に高学年で18.7ポイント増と大幅に増加しています。毎週火曜日のロング休み休み「ジャンプアップタイム」の時間に児童や教職員に呼びかける放送をすることで、多くの児童、教職員が外遊びを楽しむ姿が見られました。また、学年ごとに運動場で遊び場所を決めたことで、低学年の児童は安心して外遊びができるのではないかと考えられます。各学級でもクラス遊びを定期的に取り入れたり、運動委員会の大綱大会とも連動したりすることで、クラスみんなで外遊びをすることが増えました。これからも、外遊びが苦手な児童が「遊んでみようかな」と思えるような『遊びの紹介コーナー』を充実させていきます。さらに、来年度は2球ある学級のボールの1球を柔らかいものに変えることで、ボール遊びが苦手な児童の恐怖心を和らげたり、休み時間の体育館開放についても検討していくと考えています。このようにして、スポーツや体を動かして遊ぶことの好きな子どもに育てていきたいと考えています。

### 4 その他

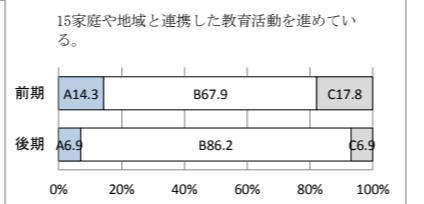
#### 【地域・PTA行事への参加】〈児童〉



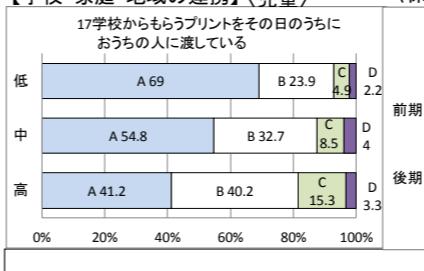
#### 〈保護者〉



#### 〈教職員〉



### 【学校・家庭・地域の連携】〈児童〉



### 〈保護者〉

