

平成29年度学校経営方針

1. 学校教育目標

『心やさしく 心身ともにたくましい子の育成』

2. 目指す子ども像

- 思いやりのある心やさしい子ども…想像力の育成, 友情, 親切, 感謝
- 仲間と力を合わせてがんばる子ども…協働・共生, 相互理解, 節度
- 自分で考え, 判断し, 行動する子ども…主体性, 責任, 自律
- 目標をもって粘り強く取り組む子ども…たくましさ, 努力と強い意志, 個性の伸長

3. 目指す学校像

- 目を見て元気にあいさつをかわす, 明るい学校
- 思いやり, やさしさのある学校
 - ・相手の痛みがわかり, 児童相互, 児童と教職員, 教職員相互にあたためた心を通い合うよう努力する。
- 一人一人が目標をもって力いっぱい努力する学校
- より楽しく, より美しい学校にしようと, みんなが主体的に考え実践できる学校
 - ・学校生活がより楽しくなる児童会活動の充実や, 掃除 (黙働), 整理・整頓による環境整備を推進する。
- 学校と家庭・地域が強い信頼関係で結ばれた学校

4. 目指す教職員像

- 子どもたちの主体性と社会性を育成し, 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む指導力のある教職員
- 一人一人の子どもの置かれている状況を把握し, 子どもを徹底的に大切にする教職員
- 一人ひとりの存在とよさ (可能性) を認め, 育てることに全力を尽くす人間性豊かな教職員
- 専門性を高めるために, 常に研修に励む向上心に燃える教職員
- 学校を愛し, 保護者や地域とともに汗を流し, 積極的に対話しながら信頼に応える教職員

5. 学校経営方針

教職員相互の信頼を基盤とし, 教育目標の具現化に向け, 「確かな学力の定着」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成と体力の向上」「西京極小スタイルのコミュニティ・スクールの確立」を学校経営の基本方針として, 教育目標の達成のための教育活動を全教職員で行う。

- (1) 学習指導の充実
- (2) 規範意識を高める指導や「きまり」を守る生活指導の徹底
- (3) 豊かな心と体を育てる指導の充実
- (4) 人権教育の充実
- (5) 総合育成支援教育の推進
- (6) 開かれた学校づくりの推進
- (7) 学習環境の整備