



子ども
みんな いきいき
笑顔あふれる 西京極小学校
教職員 保護者 地域

国
◆日本国憲法
◆教育基本法
◆学校教育法
◆学習指導要領
・知識・技能の習得
・思考力・判断力・表現力の育成
・学びに向かう力・人間性等の涵養
◆主体的・対話的で深い学び
◆令和の日本型学校教育の構築
◆GIGAスクール構想
◆STEAM教育
カリキュラム・マネジメント
全国学力・学習状況調査

学校教育目標

いきいき学び、心豊かに生活し、
未来を切り拓く 子どもの育成

めざす子ども像

えらんで 考える 子ども	事実と知識を大切にし、探究する子ども
がくしゅうする 子ども	自ら調べ、考え、学ぶ子ども
おもいやりのある 子ども	人とのつながりを大切にする子ども
いきいきせいかつする 子ども	豊かで楽しい生活を追い求める子ども

京都市

◆学校教育の重点
「生きる力」を育む 15 の取組
1 社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
2 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
3 探究活動を通じた、主体的・対話的で深い学びの実現
4 グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
5 LD等支援の必要な子どもの学力向上
6 道徳教育の充実
7 伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
8 規範意識の育成
9 多様性を理解する姿勢の涵養
10 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
11 運動やスポーツの実践と体力の向上
12 保健教育の充実
13 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
14 安全教育の充実
15 食に関する指導の推進

ICT活用能力を高め「個別最適な学び」と「協働的な学び」を深化させる授業の創造

～個別・個性を尊重し、人間関係力をもった子どもの育成～

事実に基づく
知識・技能の活用と定着

- ・基礎・基本となる知識技能の定着とPBL能力の定着
- ・評価に基づいて学習や生活の向上を図る
- ・科学的なものの見方を生かし、整合性のある論理的思考力の育成
- ・効果的なコミュニケーションを通じて他人と活動を実現する

豊かな
人間関係力の育成

- ・多様性を認め、チームワークを大切にした活動の充実
- ・思いやりややさしさなどの価値について考える道徳教育の充実
- ・地域の人々とのつながりを喜びと感じる活動の充実

知識・技能の
活用力

PROJECT

巧みな
情報活用力自ら考え、
学び続ける力

自ら考え、学び続ける力の育成

- ・授業における子ども主体の活動と評価の充実
- ・課題解決と思考展開を重視した授業づくり
- ・個別最適な学びと協働的な学びの学習法の融合
- ・多様なテクストと読解力の向上
- ・自らの考えを記述・発信する能力の育成

PROGRAM

Tablet 活用の推進

- ・Tablet 活用のシステム化
- ・タイピング力の向上
- ・Tablet 操作・機能の多様化
- ・Tablet を基盤とした情報収集力、読解力、記述力の向上
- ・各教科等の学力定着を図る Tablet 活用

生活を楽しむ
活動の充実

- ・家族・学校・社会の中での生活を豊かにする活動の展開（運動を楽しみ健康的な生活の推進/音楽絵画などの文化を楽しむ生活の充実）
- ・読書活動の充実
- ・地域のイベントや活動への積極的参加

P D C A 型 学 校 運 営

全国学力・学習状況調査
プレジョイントプログラム
ジョイントプログラム等
分析・改善

学校評価(年2回)
各種アンケート・クラスマネジメントシート
検証・改善

小中連携・協働

- 9年間の学びをつなぐ
めざす子ども像の共有
教育課程の編成
指導形態の工夫改善

家庭との連携・協働

- 家庭学習との接続
PTA活動
授業参観・懇談会・学校行事
HPで発信
学校だよりで広報

地域との連携・協働

- 地域の特色を生かした授業
地域とつながる学習の実践
学校運営協議会
総合的な学習の時間

西京極中学校
西京極小学校
西京極西小学校
葛野小学校

ほほえみ通り
三ノ宮神社
天神川
社会福祉協議会
自治連合会
女性会・白寿会
民間企業