

令和2年度 西京極小学校 グランドデザイン

信頼

子ども

笑顔あふれる 西京極小学校

思いやり

教職員 保護者 地域

学校教育目標

心やさしく 心身ともに
たくましい 子どもの育成

めざす子ども像

思いやりのある 心やさしい 子ども
仲間と力を合わせて がんばる 子ども
自分で考え 判断し 行動する 子ども
目標をもって粘り強く努力する 子ども

- 国
- ◆日本国憲法
 - ◆教育基本法
 - ◆学校教育法
 - ◆学習指導要領
 - ・知識・技能の習得
 - ・思考力・判断力・表現力の育成
 - ・学びに向かう力・人間性等の涵養
- 主体的・対話的で深い学び
カリキュラム・マネジメント
- ◇全国学力・学習状況調査

- 京都市
- 学校教育の重点
伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を
切り拓く子ども
- 確かな学力・豊かな心・健やかな体の
調和のとれた育成
- 主体性 社会性
自ら学ぶ力 自ら律する力
- 全教職員で進める確かな学校教育
SDGs
Society5.0
レジリエンス・EdTech・4STEAM

4つのProject

学ぶ力・思考力の
育成

- 課題解決型を重視した学習の展開
- 子ども主体の授業改善
- 学び方を学ぶ
- 読書活動の充実

知識・技能の
定着

- 学習習慣・学習規律の確立
- パワーアップタイムの充実
基礎・基本の定着
- 家庭学習の充実
自主学習の定着
- ICT教育の充実

ラーニングスキル

見通しをもち
粘り強く取り組む力

コミュニケーションスキル

伝える力

主体的・対話的で深い学び

自分で
判断・解決する力

折り合いを
つける力

シンキングスキル

ソーシャルスキル

言語活動の
充実

- 話す・聞く力の育成
- 話し合い活動の充実
- プレゼンテーション能力の育成
- 記述力の育成
- 外国語活動の充実

健やかな心と体の
育成

- 道徳科を軸にした道徳教育の充実
- 音楽活動の充実
- たて割り活動の充実
- 体育科の授業の充実
- ジャンプアッププロジェクト

生徒指導の三機能

P D C A 型 学校運営

全国学力・学習状況調査
ブレジョイントプログラム
ジョイントプログラム等
分析・改善

振り返りアンケート(学校評価)
各種アンケート・クラスマネジメントシート
検証・改善

小中連携・協働

9年間の学びをつなぐ

めざす子ども像の共有
教育課程の編成
指導形態の工夫改善

保幼小連携・協働

家庭との連携・協働

家庭学習との接続

PTA活動
授業参観・懇談会・学校行事

HPで発信
学校だよりで広報

地域との連携・協働

地域の特色を生かした授業
地域とつながる学習の実践

学校運営協議会
総合的な学習の時間

西京極中学校
西京極小学校
西京極西小学校
葛野小学校
地域の
保育園・幼稚園

ほほえみ通り
商店街
三ノ宮神社
天神川
...

地域参画型学校運営