

学校評価のねらい 教職員自らが、学校教育目標の具現化に向け、自己評価することにより、学校としての改革や充実すべき課題などを明らかにしていく。また、教職員一人一人が外部評価を積極的に受け止め、意識改革をしつつ、学校教育活動の責任をはたし、さらなる改善と充実に努める。

中 間	4	評価の検討と実施 ・前年度の学校評価を基に学校教育計画及び学級経営方針の作成	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
	5	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価項目の検討 学校評価の年間計画作成 	<ul style="list-style-type: none"> 外部評価項目の作成と検討（自己評価と関連した項目設定） 児童による評価の項目の作成と検討 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> 前期の自己評価項目の提示（各分掌）共通理解と検討 ピースメソッド①の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会 (今年度の学校教育方針) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、HPで学校評価について発信
	7	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートの実施 保護者アンケートの実施 前期：自己評価の実施 		
	8	<ul style="list-style-type: none"> 学校自己評価の集計と考察 自己評価結果についての分析 前期学校評価を基に教育活動の検討 	<ul style="list-style-type: none"> 前期外部評価の実施 (地域) 学校運営協議会 (前期学校評価の結果と分析について、学校運営協議会で説明及び意見聴取) 	
	9	<ul style="list-style-type: none"> ピースメソッド①の結果分析 		<ul style="list-style-type: none"> 前期自己評価・外部評価⇒学校だより臨時号、HPで公表 (自己評価・児童による評価と外部評価を連動させた結果を公表)
	10			
	11	<ul style="list-style-type: none"> 後期の計画立案 後期自己評価項目の提示（各分掌）と検討 ピースメソッド②の実施 		
	12	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートの実施 保護者アンケートの実施 後期：自己評価の実施 		
	1	<ul style="list-style-type: none"> 学校自己評価の集計と考察 自己評価結果についての分析 前期との比較、改善策の検討 		<ul style="list-style-type: none"> 後期自己評価・外部評価⇒学校だより臨時号、HPで公表 (自己評価・児童による評価と外部評価を連動させた結果を公表)
年 間	2	<ul style="list-style-type: none"> 後期評価の分析と公表 次年度の教育計画案の作成と検討 「学校評価研修会」(年間) ピースメソッド②の果分析 	<ul style="list-style-type: none"> 後期外部評価の実施 (地域) 学校運営協議会 (後期学校評価の結果と分析について、学校運営協議会で説明及び意見聴取・次年度に向けて) 	
	3			

