

学校評価のねらい

教職員自らが、学校教育目標の具現化に向け、自己評価することにより、学校としての改革や充実すべき課題などを明らかにしていく。また、教職員一人一人が外部評価を積極的に受け止め、意識改革をしつつ、学校教育活動の責任を果たし、さらなる改善と充実に努める。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	・前年度の学校評価を基に学校教育計画及び学級経営方針の作成		・学校だよりにて教育方針の発信
5	・学校評価①の実施に向けた計画、立案、評価項目の検討		
6		・学校教育方針の説明	・学校評価について発信(学校だより、HPにて)
7	・児童アンケート①の実施 ・保護者アンケート①の実施 ・教職員自己評価①の実施		
8	↓ ・アンケートの集計と評価結果の分析 ・自己評価結果の分析 ・改善策、今後の方針の検討	→ ・外部評価（地域）①の実施 ・学校評価①の結果と分析についての説明及び意見聴取（学校運営協議会にて）	
9			→ ・第1回学校評価の結果、改善策など公表（学校だより臨時号、HPにて）
10			
11	・学校評価②の実施に向けた計画、立案、評価項目の検討		
12	・児童アンケート②の実施 ・保護者アンケート②の実施 ・教職員自己評価②の実施		
1	↓ ・アンケートの集計と評価結果の分析 ・自己評価結果の分析 ・学校評価①との比較、改善策、今後の方針の検討	→ ・外部評価（地域）②の実施 ・学校評価②の結果と分析についての説明及び次年度に向けての意見聴取（学校運営協議会にて）	
2			→ ・第2回学校評価の結果、改善策など公表（学校だより臨時号、HPにて）
3	↓ ・次年度の方針の検討	→ ・次年度の方針の説明	