

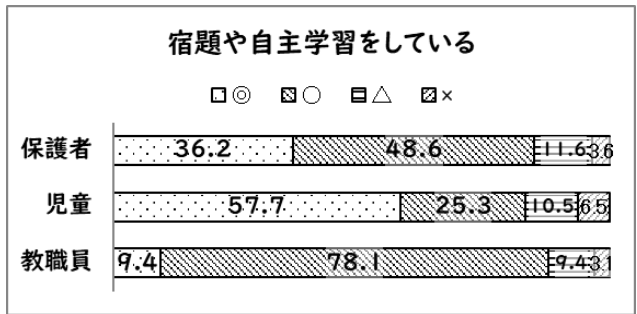
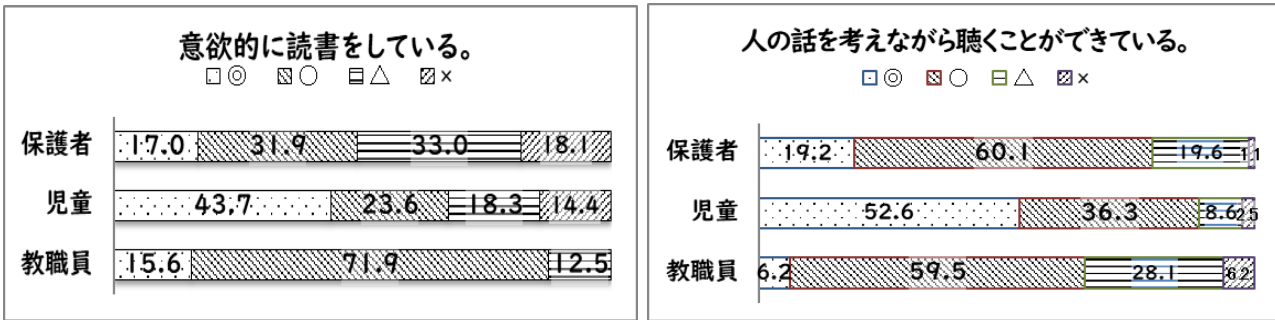
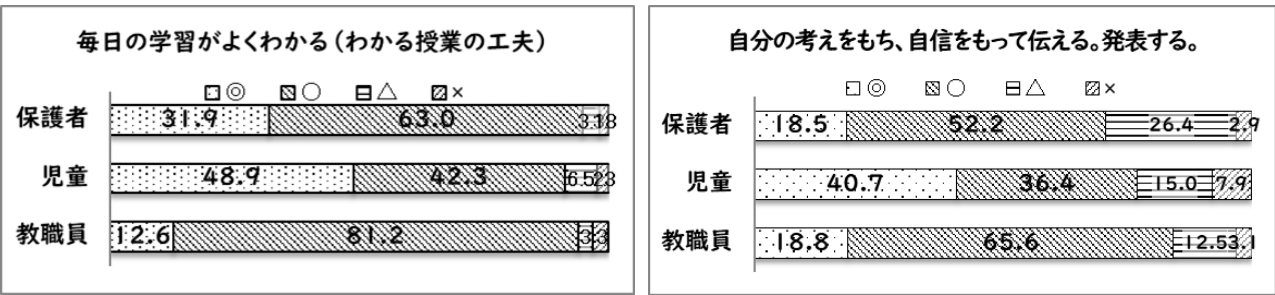
臨時号 学校評価アンケート(1学期末)の結果より

1学期に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。

『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』『連携』に関することを始めとする、梅津小学校教育を進める上で、特に大事にしたいことに絞ってアンケートをとり、保護者・児童・教職員の3者の比較ができるようにしました。保護者の方・児童にはどれだけできているかの「実現度」を、教職員にはどれだけ指導ができていくかについての「実現度」を尋ねました。

グラフについては、全て左から◎、○、△、×の評価で表しています。◎・○が「そう思う・だいたいそう思う」、△・×が「あまりそう思わない・そう思わない」です。

確かな学力

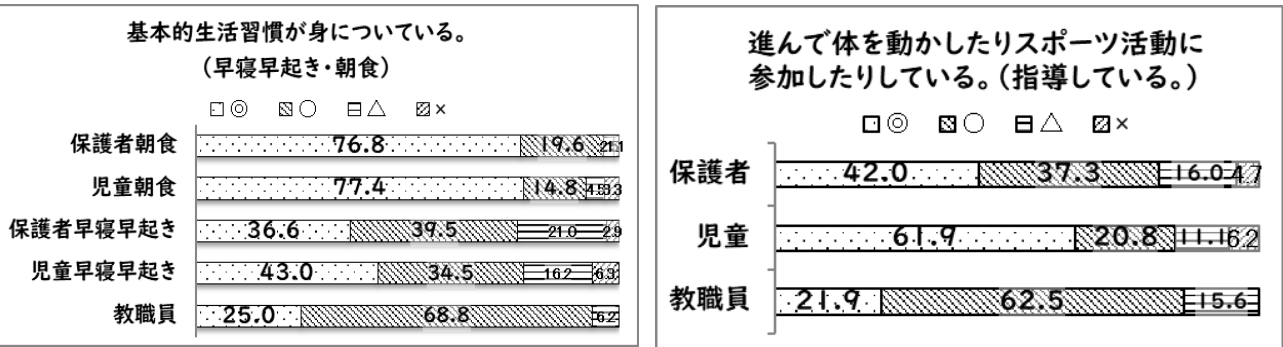


<考察>確かな学力

「授業が分かる」に関する項目では、児童の肯定的評価(◎○)が91.2%(◎48.9%+○42.3%)、保護者も94.9%と高い結果となりました。多くの児童が学習内容を理解しながら授業に取り組めていることがうかがえます。児童が「わかる」「できる」を実感しながら学習に取り組めていることは、本校の教育活動の大きな成果であると考えています。

一方で、「自信をもって発表する」「自分の考えを伝える」といった項目は、他の学習に関する項目と比べるとやや課題が見られました。学んだことを自分の言葉で伝えたり、読書を通して考えを深めたりする力については、さらに育成を図る必要があります。今後も、友達と考えを交流する活動やICT機器を活用した学習などを充実させ、一人一人が自分らしい方法で考えを表現できる機会を増やしていきます。また、読書活動の充実にも取り組み、豊かな語彙力や表現力の育成につなげていきたいと考えています。

健やかな体



<考察>健やかな体

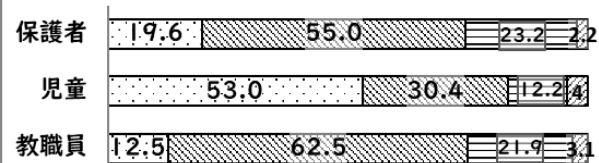
「朝ごはんを食べている」の項目は高い評価となっており、ご家庭のご協力のもと、基本的な食習慣が定着していることが分かりました。子どもたちの心身の健やかな成長を支える基盤として、大変心強く感じています。しかし、「早寝・早起き」については課題が見られました。十分な睡眠や規則正しい生活は、学習意欲や体力の向上にもつながります。今後も学校での啓発に取り組むとともに、ご家庭と協力しながら生活リズムの改善を進めていきたいと考えています。夏休み明け8月31日(月)からの1週間を生活点検週間として生活リズムを見直す機会を設けています。その結果も踏まえ、よりよい生活習慣が身に付けられるよう引き続き学校でも働きかけていきます。

安全面については、廊下や階段での過ごし方、遊具周辺での遊び方などについて多くの意見が寄せられました。児童自身が安全について関心をもち、危険に気付いていることは大切なことですが、事故防止に向けて引き続き安全指導を行うとともに、安全で安心な学校環境づくりに努めていきます。

豊かな心

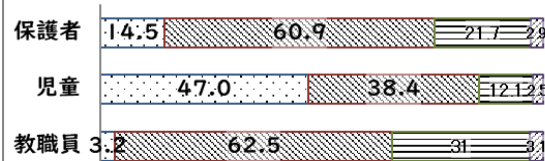
気持ちのよいあいさつができる。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



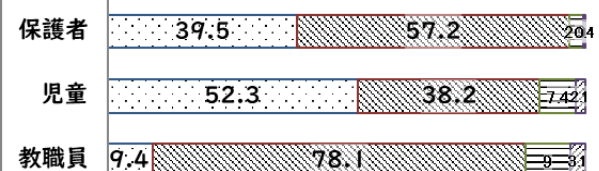
言葉違い・場や相手に応じた話し方ができる

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



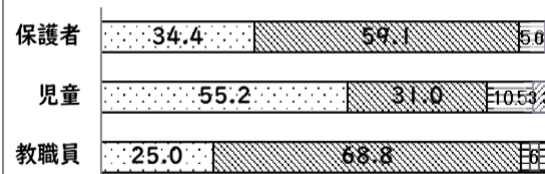
きまりや約束を守ることができる。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



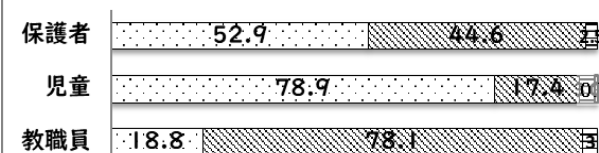
周りの人のために何かをがんばることができる。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



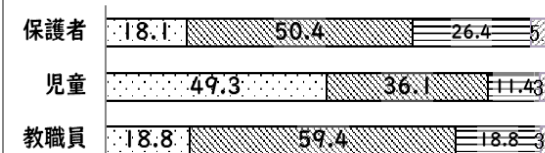
命あるものを大切にできている。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



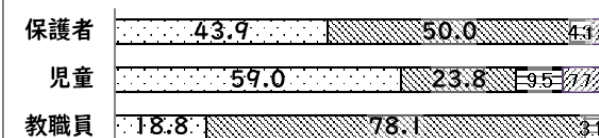
子どもが時間を意識できるようになっている。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



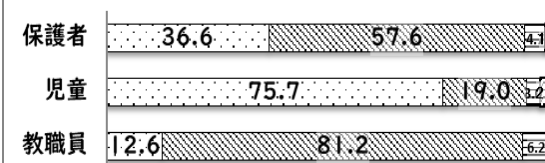
学校に来るのが楽しい。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



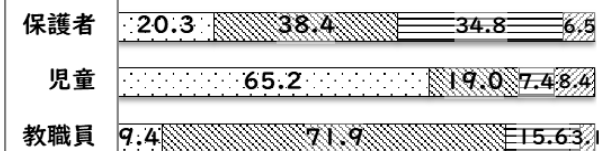
友だちを大切に、誰とも仲よくすることができる。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



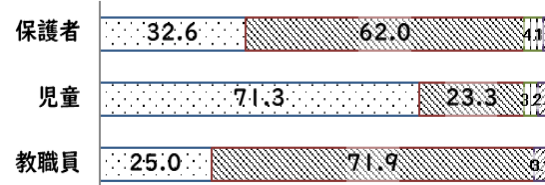
あこがれをもてる人の存在がいる (そういった話をしている)

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



一人一人が大切にされ、認められる。

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



<考察>豊かな心



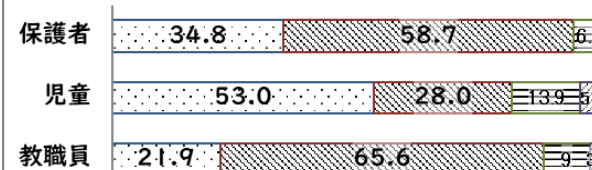
「友達と仲良くできている」「命あるものを大切にしている」といった項目では高い評価が見られ、児童が安心して学校生活を送り、互いを認め合いながら過ごしている様子がうかがえます。また、「気持ちのよいあいさつができる」「学校のきまりや約束を守っている」についても高い評価が得られており、学校全体で取り組んできた規範意識の育成や人権教育の成果が表れていると考えています。

一方で、「学校に来るのが楽しい」の項目では約17%の児童が否定的な回答をしており、約6人に1人の児童が学校生活に何らかの不安や悩みを抱えている可能性があることを重く受け止めています。また、困ったときに十分相談できていない児童も見られます。今後は、教育相談や日常的な声かけを通して児童理解を深めるとともに、児童会活動や異学年交流、体験活動の充実を図り、一人一人が居場所や役割を実感できる学校づくりを進めていきます。誰もが「学校に来てよかった」「明日も学校に行きたい」と感じられる学校を目指して取り組んでまいります。

連携

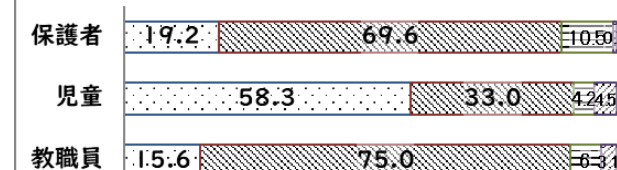
子どもの成長や課題の共有

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



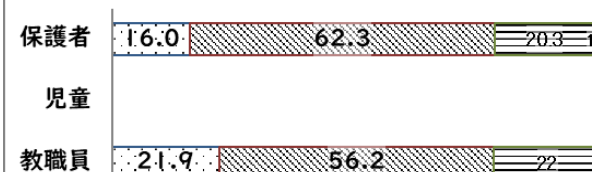
地域とのかかわり

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



幼保小中との接続・連携

□ ◎ ■ ○ ▢ △ ▨ ×



<考察>連携

学校の教育活動全般については、教職員の対応や指導に対する温かいご意見や励ましのお言葉を多数いただきました。保護者の皆様や地域の皆様のご理解とご協力に支えられながら教育活動を進めることができていることに、心より感謝申し上げます。

一方で、学校での学習や活動の様子をより知りたいというご意見や、家庭学習・生活習慣に関する認識の違いも見られました。今後は、学校だよりやホームページ、ICT ツール等を活用しながら積極的に情報発信を行うとともに、学校・家庭・地域が子どもたちの成長に向けて共通の目標をもち、連携を一層深めていきたいと考えています。



～自由記述欄より～([] 部分は学校からの回答です。) ※一部抜粋しています。

○教育活動全般について

- 給食やイベント時の写真やコメントから、子どもたちを温かく見てくださっている印象です。ともだちウィークなど他学年との関わりやいろどりの授業など楽しみにしています。
- 授業以外の活動が盛んで(いろどり等)とても満足しています。先生も大変細やかに子どもたちの様子を見てくださり、安心してお任せしています。
- 先日の有栖川での体験学習がとても楽しく、学びが多かったようで良かったです。またこのような機会があると嬉しいです。
- 電話連絡に関して、17時半までだと工作中などで連絡が取れなかった時に、折り返し電話ができず内容が分からず気になって不安だった事があります。
- 参観日を学年で分ける、奇数偶数、低学年高学年。同じ日にしてもらえませんか？連日仕事の休みを調整できません。
- 学年によっては、週3回の6時間授業は負担が大きい。
- 給食時間をもう少しゆっくり食べられると身体にも心にもよいと思っています。

- ⇒温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員にとって、大変励みになっています。今後も子どもたち一人一人に寄り添った指導を心がけてまいります。
- ⇒子どもたちの興味・関心を高める授業の工夫や体験的な活動を充実させ、学ぶ楽しさを実感できる教育活動に取り組んでいきます。
- ⇒昨年度より、梅津中ブロック(梅津中・梅津北小・梅津小)では「京都市『学校・幼稚園における働き方改革』方針」のもと、一律、電話対応時間を8時から17時30分までと設定させていただきました。それに伴い、保護者の方々にはご不便をおかけすることもあると思いますが、何卒ご理解ご協力をいただきますようお願いいたします。(お電話がつながらなかった場合、内容によっては「すぐーる」でお伝えすることもあります。)
- ⇒参観日については、年間を通して複数回実施しております。保護者の皆様からいただいたご意見を参考にしながら、より多くの方にご参観いただけるよう、日程や実施形態について検討し、開かれた学校づくりに取り組んでいきます。
- ⇒授業時数については、京都市教育委員会の方針に基づき、学習内容を確実に定着させるために必要な時数を確保しています。今後も教育課程全体を見通しながら、児童の発達段階や実態に応じて適切な授業時数を設定し、無理のない教育活動を進めていきます。
- ⇒給食時間は、学校生活全体の時間とのバランスを考慮して設定しています。今後も準備や配膳の仕方を工夫し、子どもたちがゆとりをもって食事できるよう時間の確保に努めていきます。



○学校施設の設備や安全について

- エアコンが効かない。
- 建物の耐震性が確保されているか不安があります。
- 正門が閉まっても、西門が開いている時があり、誰でも出入りしやすくなっている。
- 床が汚かったり、校舎が暗いと感じたりするので明るくしてほしい。
- 下駄箱の場所が狭く使用しにくそうです。下校時はランドセルも背負っており、履き替えた後も混雑してすれ違うのも一苦労しています。
- 飼育小屋の今後の在り方が気になっています。継続するのか廃止するのか、ボロボロのまま放置されているように見えるので方向性が決まるといいなと思っています。
- 3階の教室の窓側にもフェンスはできないか気になります。1階、2階の窓にボール避けのフェンスのことです。
- 運動会でのリレーを復活させて欲しい 以前は行われていたのに何故無くなったのか理由を教えてください。



- ⇒エアコンの効きについては、児童・保護者皆様にはご不便ご心配をおかけしております。1学期は別教室への移動等で対応するとともに、専門業者による修繕・メンテナンスを進めています。教育委員会へ状況を報告し、改善を求めているところです。
- ⇒校舎の耐震性については、これまでの耐震補強工事により安全性が確保されています。今後も定期的な点検を実施していきます。
- ⇒防犯対策として、児童の登校後は正門・西門を施錠しています。また、来校者についてはモニターやセンサーで確認した上で対応しています。今後も安全・安心な学校づくりに取り組んでいきます。
- ⇒校舎内の環境整備については、計画的に床の研磨・樹脂加工を実施し、安全で快適な教育環境の維持に努めています。照明設備についてはLED化を完了しており、教室内の照度は基準以上となっています。今後も施設の状況を確認しながら、より良い教育環境の整備に取り組んでいきます。
- ⇒下駄箱周辺については、限られたスペースの中で安全に利用できるよう、登下校時の動線や利用方法を工夫しています。しかしながらスペースには限りがあり、抜本的な変更は難しい状況です。
- ⇒飼育小屋については、昨今の厳しい暑さにより生き物の飼育が難しい状況となっています。施設の老朽化や今後の活用方法も踏まえ、検討を進めていきます。
- ⇒フェンスの設置については大規模な工事となり困難です。安全面では、転落防止のバーが設置されている他、窓際に子どもが乗る恐れがある物を配置しないような対応をとっています。
- ⇒運動会については、昨今の暑さ対策や児童の安全面を考慮し、競技内容を精選して実施しています。また、学習指導とのバランスを図りながら教育課程全体の中で計画しています。今後も教育的効果と安全性の両面を踏まえながら、実施内容を検討していきます。

○その他

- アンケートに「わからない」の選択もいれてほしい。繋がりや地域のかかわりはどうなっているかわからない。
- ⇒地域との関わりについては、地域の皆様のご協力をいただきながら、学習活動や体験活動を進めています。今後は、学校だよりやホームページ、ICTツール等を活用し、地域と連携した教育活動の様子を積極的に発信していきます。保護者の皆様や地域の皆様に本校の取組をより知っていただくことで、「わからない」という回答が少なくなるよう努めてまいります。

◎学校運営協議会 第1回学校評価委員会より

9月9日(水)19:00より本校ふれあいサロンにて「学校運営協議会 第1回学校評価委員会」が開催され、評価結果について委員の皆様よりご意見をいただきました。

学校運営協議会委員の皆様からいただいたご意見

- ・読書習慣の定着には様々な工夫や働きかけが必要であり、家庭での読書環境や保護者の読書習慣も大きく関係していると考えます。
- ・「学校が楽しい」と感じられていない児童に対して、学校が丁寧に対応していることは大変ありがたいです。今後も一人一人に寄り添った支援を続けていただきたいと思います。
- ・地域との関わりを知っていただくために、学校だよりや予定表に地域行事やゲストティーチャーの来校予定などを掲載し、積極的に発信していくことが大切だと考えます。
- ・子どもたちの豊かな成長のためには、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら連携し、共に子どもたちを育てていくことが大切だと思いました。
- ・保護者の皆様にも学校教育に積極的に関わっていただけるような仕組みづくりが望まれます。
- ・他府県で発生した学校火災の事例を踏まえると、緊急避難や初期消火など、いざという時の対応力を高めていく必要があります。保護者の方や地域も緊急脱出の器具や消火栓・消火器・非常ベルなどの位置を知っておくことが必要かもしれません。
- ・梅津学区は東西に広がる地域であるため、児童の安全面や利便性を考えると、下校時の西門開放は必要であると考えます。
- ・正門前の街灯が樹木によって遮られ、夜間は暗く感じられるため、安全面から対応が必要です。
- ・地域利用の後、トイレの照明などが点灯したままになっていることがあったため、使用団体で最終確認を行うことを徹底していくことが大切です。
- ・学校評価アンケートの回答率が向上することで、より多くの保護者の思いを学校運営に生かすことができ、梅津小学校をさらによくしていくことにつながると思います。



学校運営協議会では、このような貴重なご意見をいただきました。私たちは、いただいたご意見を今後の学校運営や教育活動に生かしながら、保護者のみなさま、地域のみなさまとともに子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

