

梅津 1学期末学校評価号

KYOTO UMEDU PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

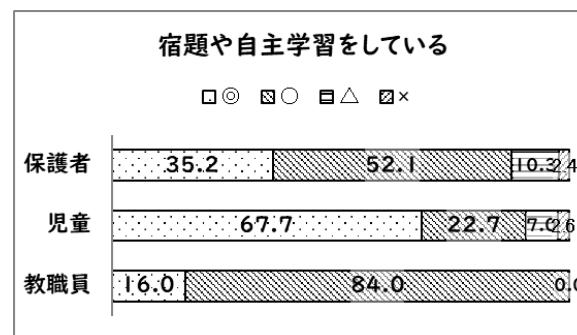
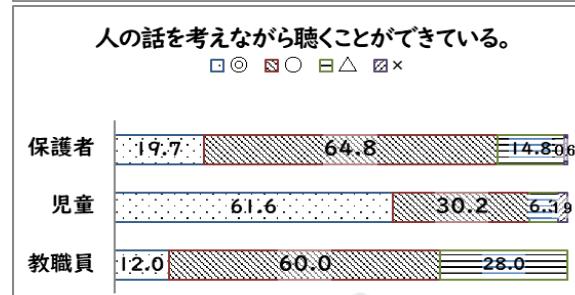
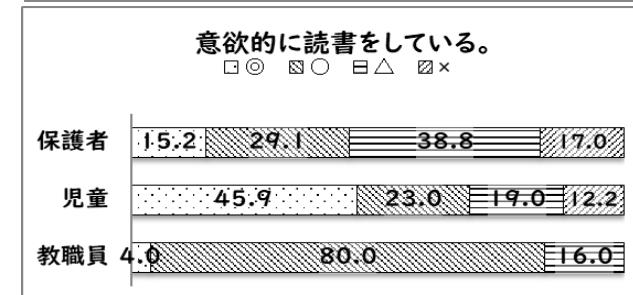
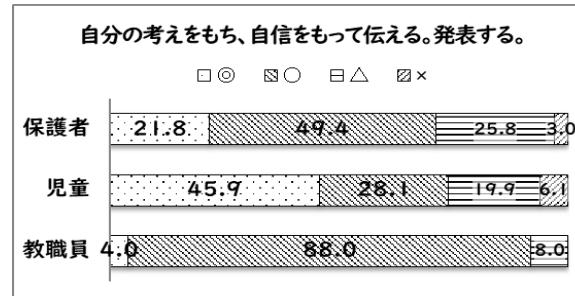
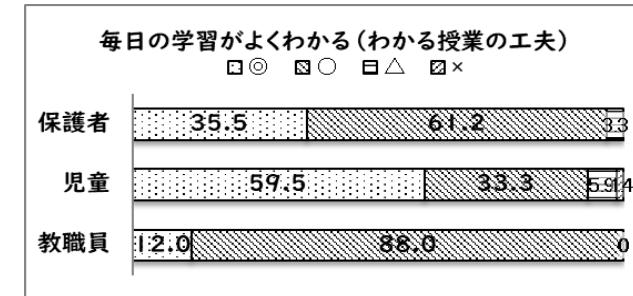
臨時号 学校評価アンケート(1学期末)の結果より

1学期に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。

『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』に関するこことを始めとする、梅津小学校教育を進める上で、特に大事にしたいことに絞ってアンケートをとり、保護者・児童・教職員の3者の比較ができるようにしました。保護者の方・児童にはどれだけできているかの「実現度」を、教職員にはどれだけ指導ができるかについての「実現度」を尋ねました。

グラフについては、全て左から○、△、×の評価で表しています。○・△が「そう思う・だいたいそう思う」、△・×が「あまりそう思わない・そう思わない」です。

確かな学力



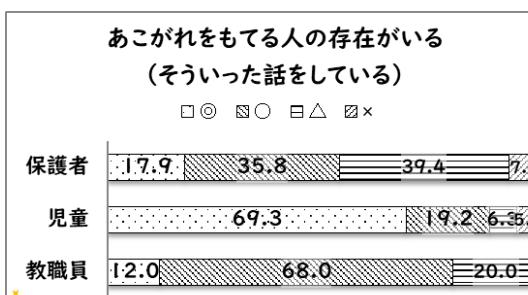
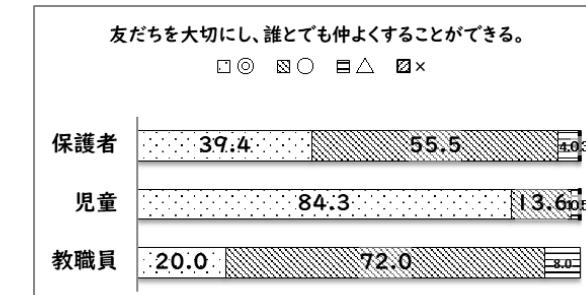
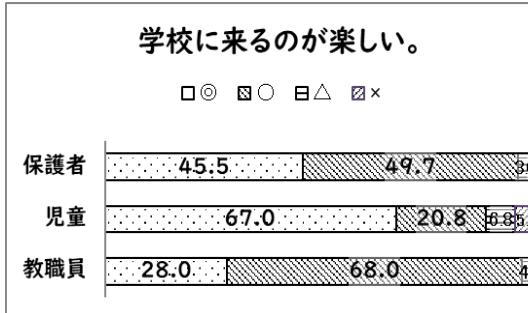
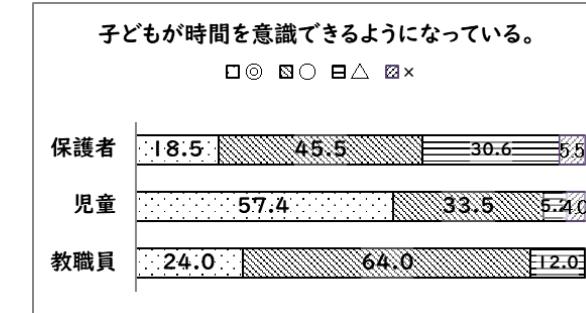
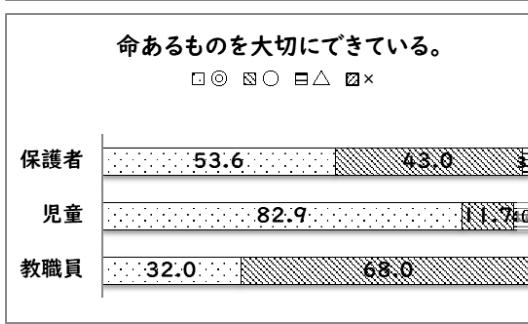
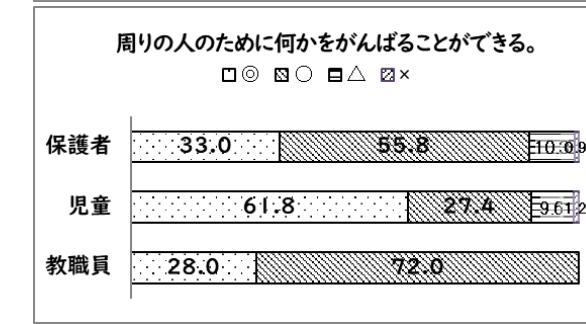
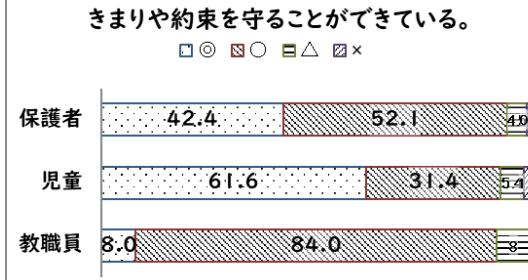
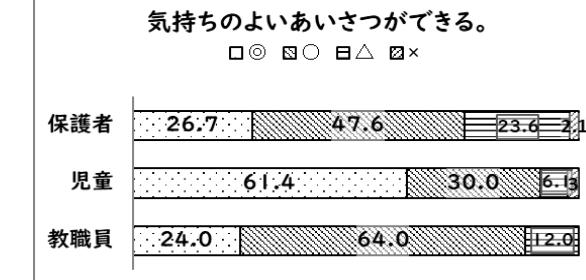
＜考察＞確かな学力

「毎日の学習がよくわかる」「宿題や自主学習をしている」「人の話を考えながら聞くことができている」の児童の項目では「そう思う」が90%以上を示しています。本校学校目標である「進んで学び、自らの力で未来を切り拓く子ども」の実現に近づいていることを示しています。

一方で、「自分の考えをもち、自信をもって伝える。発表する。」に関しては、○○の割合が年々上がっていますが、約25%の児童が「そう思わない」と回答しています。小グループで話し合ったり、GIGA 端末を活用して考えを伝え合ったりと、様々な方法で「伝える」場面を設定しています。そういった経験を通して自分に合った方法を見つけ、子どもの「伝えたい」という意欲を高めていきたいと思います。

今後も児童一人一人が「わかった!」とより実感をもつことができるような授業づくりに取り組んでいくことはもちろん、基礎・基本となる学力の向上や、学ぶことの楽しさや喜びが感じられるような授業も目指していきたいと考えています。

豊かな心



＜考察＞豊かな心

本校では、学校全体としての「目指したい姿」を「自分を大切にし、人や物を大切にできる人になろう。」としています。その目標の実現のため、「やさしく歩こう」「時間をまもろう」「みんなにあいさつをしよう」「物を大切にしよう」の4つの「がんばり目標」を設定しています。学校での様子や今回のアンケート結果からそれぞれの目標を意識できていることがわかりますが、「あいさつ」と「時間を意識する」の項目で、家庭での様子との差を感じられます。子どもたち一人一人が身の回りにあるマナーやルールがなぜあるのかということについて自ら考え、どんな場面でも自分がよいと思う行動を進んでできるよう働きかけていきたいと思います。

「あこがれをもてる人の存在がいる」の項目では、約90%の児童が肯定的な回答をしています。夢や目標を追い求めることで自己肯定感が高まり、自分の生き方に対する満足感が向上するほか、これから成長の中で共通の目標を持つ人々とのつながりが生まれ、強いコミュニティを形成することが期待されます。大人自ら将来の夢や目標を語る機会を意識的にもち、子どもたちのよりよい成長につなげていきたいと思います。

健やかな体

基本的生活習慣が身についている。

(早寝早起き・朝食)

□○ □○ □△ □×

保護者朝食	77.6	18.2	303
児童朝食	83.4	10.8	114
保護者早寝早起き	37.6	41.8	27
児童早寝早起き	45.0	32.8	66
教職員	16.7	75.0	33

進んで体を動かしたりスポーツ活動に参加したりしている。(指導している。)

□○ □○ □△ □×

保護者	45.8	29.7	30
児童	62.3	20.4	11756
教職員	20.8	66.7	125

＜考察＞健やかな体



基本的生活習慣について、アンケート結果から、本校の子どもたちには基本的な生活習慣が概ね身についていると言えます。しかし「朝食」に比べると「早寝・早起き」の項目については△×の割合が多くなっています。規則正しい生活や十分な睡眠は日々の学習やよりよい心身の成長に大変重要です。改めて「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付くようご家庭でもお声かけをお願いします。9月1日(月)より1週間、生活点検を実施して生活リズムを見直す機会を設けました。その結果も踏まえ、よりよい生活習慣が身に付けられるよう学校でも働きかけていきます。

また、適度な運動も、子どもの健全な発達に不可欠です。学校として、6月・11月を「ジャンプアップ月間」と設定し、外遊びがより楽しめるような企画を委員会活動で考えたり、遊び道具の充実を図ったりして、子どもたちが楽しんで運動できるよう働きかけています。6月には、運動委員会が企画したドッジボール大会が各学年で実施され、楽しんで体を動かしている様子が多く見られました。

～自由記述欄より～(_____部分は学校からの回答です。)

○教育活動全般について

- 学校で体調が悪くなったときも細やかにご連絡くださいありがとうございます。
- 不安に思ったことなど、いつも親身になって相談に乗っていただき、とても感謝しております。
- 連絡帳に記入以外は、電話連絡になるので、こちらからメッセージが送信できるツールがあると助かります。
- いつもご指導していただき誠にありがとうございます。学校での様子がわからないので、褒めていただることはうれしいですが、懇談会などで改善点なども話していただけると助かります。
- 電話対応を18時までにしもらえると有難いです。



- ⇒保護者連絡ツール「すぐーる」を活用して、欠席・遅刻連絡をしていただいているところですが、それ以外の連絡は、お手数ですが、電話連絡か連絡帳を活用していただきますようお願いします。また、「すぐーる」に入力をされる場合は、8:30までにお願いします。
- ⇒今年度より、梅津中ブロック(梅津中・梅津北小・梅津小)では「京都市『学校・幼稚園における働き方改革』方針」のもと、一律、電話対応時間を8時から17時30分までと設定させていただきました。それに伴い、保護者の方々にはご不便をおかけすることもあると思いますが、何卒ご理解ご協力をいただきますようお願いします。
- ⇒保護者・学校・地域と連携を深め、子どもたちのよりよい成長のため日々の教育活動に取り組んでおります。子どもたちの様子や学校の取組について何かありましたら、どの教員でも構いませんのでいつでもご相談ください。梅津地域一体となって、子どもの成長をサポートしていきたいと思います。

○学校施設の設備や安全について

- 子どもの安全のため校門などに防犯カメラなど防犯対策を増やしてほしい。
- 登下校時の暑さを心配しています。
- 毎日暑い日が続いているときエアコンがちゃんと効いているのか気になります。壊れている教室もあるみたいで熱中症にならないか不安です。
- 校舎の老朽化による安全性が心配です。



- ⇒今年度、防犯対策として正門南側にある通用門を確認できる防犯カメラを増設しました。また、保護者の方が来校の際にはPTA配布の保護者カードの着用をお願いするなど、できる限りの安全対策を講じています。今後とも安全安心な学校づくりを学校・地域・保護者で進めていければと思います。

- ⇒ここ数年、厳しい暑さが続くので暑さ指数(WBGT)を随時確認し、【危険領域】になった場合、運動場や体育館での体育の活動や、休み時間の運動場遊びを中止しています。体育館においても、室内ではありますが、状況に応じて使用を見合わせることもあります。また、こまめな水分補給の声かけや、健康観察を行っています。2学期になってもまだ暑い日が続くと思われますので、引き続き、子どもたちが安心・安全な学校生活が送れるよう取り組んでいきます。

- ⇒毎月、各教室や設備についての安全点検を行い、危険な箇所がないかのチェックを行っています。また、毎年少しずつではありますが、老朽化が進んでいるところは適宜補修を行ったり、新しいものに更新したりするなどして対応し、子どもたちにとってより学習しやすい環境をつくりていきたいと思います。今年度は教室エアコンの故障により大変ご心配ご不便をおかけしました。教育委員会に要望し、修繕を行うとともに暑さの厳しい教室にはスポットクーラーを設置しました。また、北校舎3階の雨漏りの修繕も行いました。

連携



＜考察＞連携

子どもの成長や課題の共有

□○ □○ □△ □×

保護者	37.3	59.1	306
児童	56.4	25.8	10575
教職員	28.0	72.0	

今年度も春に学級懇談会と希望制の個人懇談会、夏に個人懇談会を実施しました。実際にお顔を合わせてお話をさせていただくことで、子どもたちの頑張りや課題についてより細かいところまで共有でき、毎日の教育活動に生かすことができました。また保護者連絡ツール「すぐーる」を活用して、欠席・遅刻連絡だけではなく、児童のお家の様子を知らせいただき、大変ありがとうございました。

今後も児童のよりよい成長のために、家庭・学校・地域の連携・協力を一層大切にしていきます。また何かあれば担任をはじめ本校の教職員に相談をしていただければと思います。

◎学校運営協議会 第1回学校評価委員会にて評価結果についてご意見をいただきました。

・「見まもりたい」のメンバーの確保が年々難しくなっています。毎日ではなくても、協力していただける日が少しでもあれば大変ありがとうございます。



・子どもたちの挨拶の様子を見ていると、挨拶をする子はいつもするし、しない子はなかなかしない、といった状況です。いつでも、誰にでも自分から進んで挨拶できる子を育てていきたいです。

・今の子どもがあこがれをもつ存在というはどのような人なのでしょうか。大人たちから将来の夢についてや、自分の理想像についての話を、進んでしていくことが大切なのだと感じます。

・様々な学習をしていく中で、成功体験も大切ですが、失敗から学ぶということとてもとても重要だと思います。子どものよりよい学びのために地域でも工夫して活動できるようにしたいです。