



梅津だより

2学期末学校評価号
KYOTO UMEDU PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

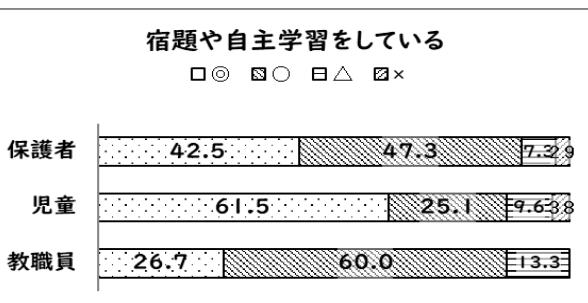
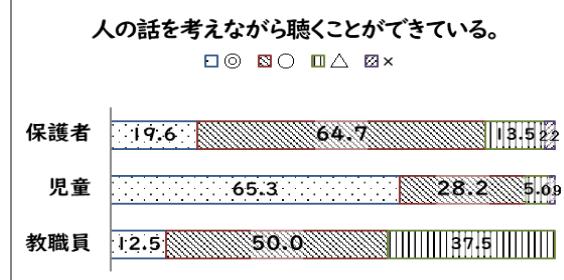
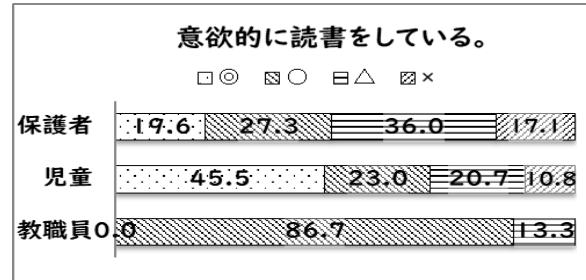
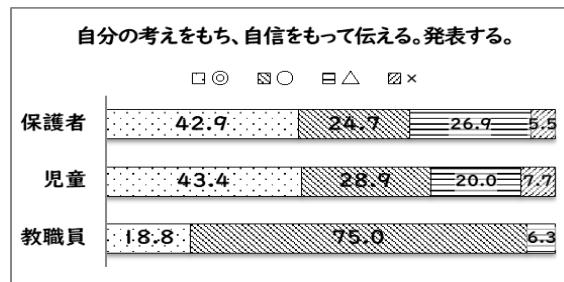
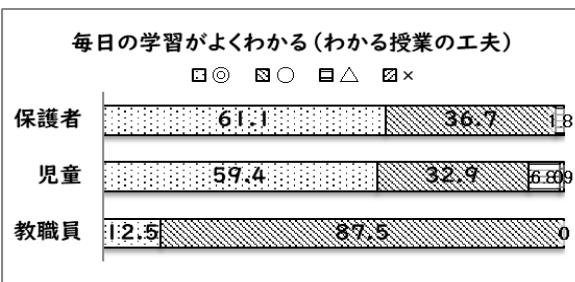
臨時号 学校評価アンケート(2学期末)の結果より

2学期に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。

『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』に関するこことを始めとする、梅津小学校教育を進める上で特に大事にしたいことに絞ってアンケートをとり、保護者・児童・教職員の3者の比較ができるようにしました。保護者の方・児童にはどれだけできているかの「実現度」を、教職員にはどれだけ指導ができるかについての「実現度」を尋ねました。

グラフについては、全て左から○、△、×の評価で表しています。○・△が「そう思う・だいたいそう思う」、△・×が「あまりそう思わない・そう思わない」です。

確かな学力

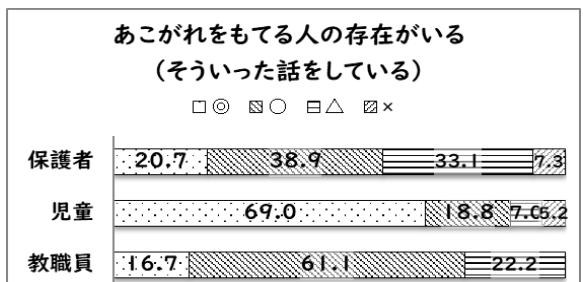
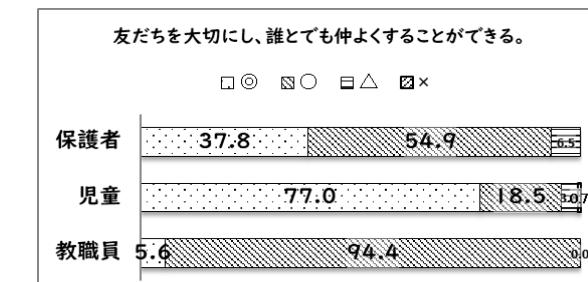
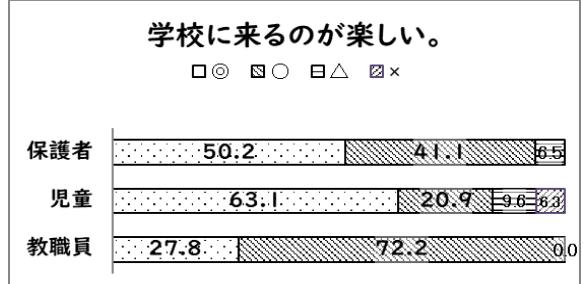
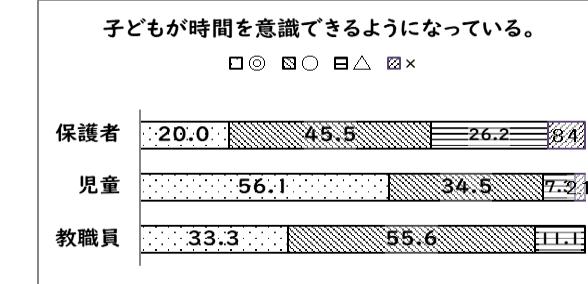
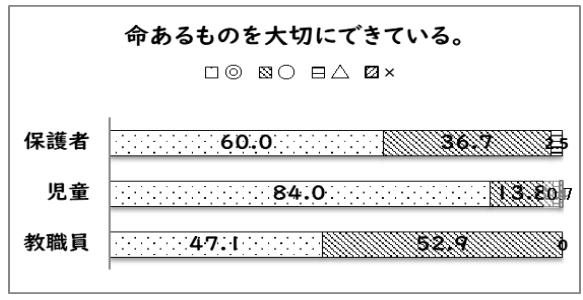
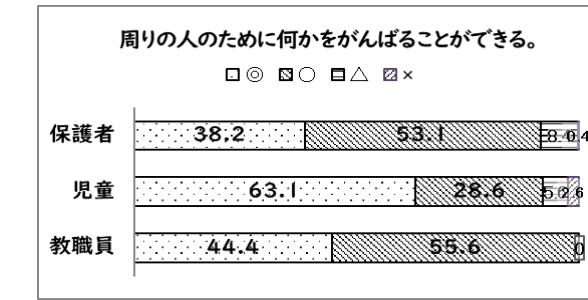
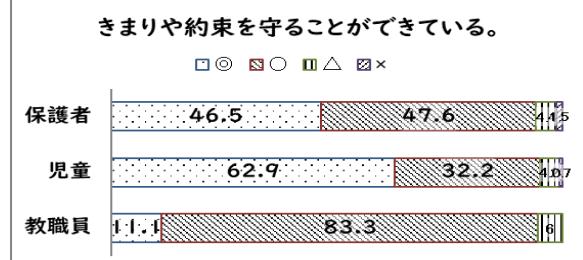
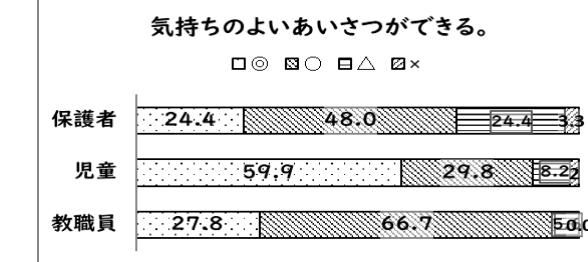


<考察>確かな学力

全体的に1学期と大きく変わった項目はありませんでした。前回と同様に「毎日の学習がよくわかる。」の項目では保護者・児童ともに高い実現率となっています。

一方で児童の「意欲的に読書をしている。」の項目では、1学期は○○の割合が約72%だったのに対し、今回は約68%と減少傾向にあります。昨年度の同時期と比べても同じように○○の割合が減少しています。1人1台のタブレット端末が配備され、教室にいながらたくさんの情報を得ることができます。そのことによる学習効果が上がった部分も当然大きいと思われます。しかし、たくさんの図書に触れ、多くの活字に出合うことも、想像力や語彙力を身に付けることも重要だと考えます。今後も読書によって得られる喜びや楽しさが伝わるような取組を進めていきます。

豊かな心



<考察>豊かな心

友だちと仲よく学校生活を送ることができていたり、きまりを守って生活できていたりする子どもがほとんどで、普段の様子からも梅津小学校の子どもたちは友だちを大切にし、規範意識がしっかりと身についていると感じます。

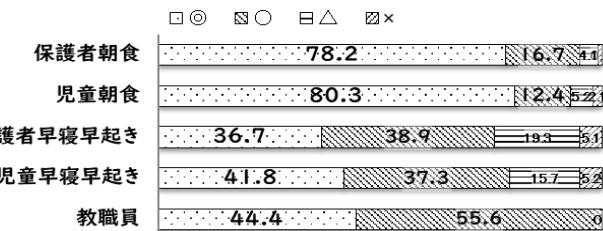
また「時間を意識する。」ということに関しては、授業開始の時刻を子どもたち自身で互いに声をかけ合い準備をしている姿も多く見られました。

しかし、例年「あいさつ」の項目に関しては、児童の意識と保護者の方、教職員の感じ方に、やや開きがあります。学校として引き続き、特定の人のみならず、進んでコミュニケーションをとる大切さを伝え、誰にでも気持ちのよいあいさつができる子どもを育てていきたいと思います。

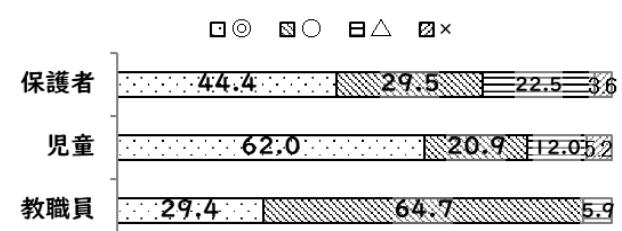


健やかな体

基本的生活習慣が身についている。
(早寝早起き・朝食)



進んで体を動かしたりスポーツ活動に
参加したりしている。(指導している。)



<考察>健やかな体



基本的生活習慣について、アンケート結果から、本校の子どもたちには基本的な生活習慣が概ね身に付いていると言えますが、「朝食」に比べると「早寝早起き」の項目については△×の割合が多くなっています。また、学期末と比べても「早寝早起き」に関しては△×が増加傾向にあります。習い事でどうしても就寝時刻が遅くなる、自分の部屋で遅くまで動画視聴してしまうなど、家庭にとって様々な理由があると思いますが、日々の十分な睡眠時間の確保が、子どもの健全な発達と、学習に向かう集中力に直結します。よりよい環境づくりを意識していただければと思います。

また、適度な運動も、子どもの健全な発達に不可欠です。学校として、「ジャンプアップ月間・週間」を設定し、外遊びがより楽しめるような企画を委員会活動で考えたり、遊び道具の充実を図ったりして、子どもたちが楽しんで運動できるよう働きかけてきました。その成果もあり、毎年行っている体力テストの結果が数年前と比べると大幅にアップしました。特に男女共に「反復横とび」、「立ち幅とび」では京都市平均を大きく上回る結果となりました。今後も「体を動かしたくなる。」「運動するって楽しい。」と思えるような仕掛けを作っていくたいと思います。

～自由記述欄より～(⇒部分は学校からの回答です。)

○教育活動全般について

- 運動会が例年と違ってリレーなどがら、色分けもないでの、淋しい感じがしました。
- 運動会を1日かけて開催して欲しい。
- 年々運動会がただの参観日のように残念です。チーム分けて競い合う事も教育において大事だと思います。
- いつも楽しそうに帰ってくるので本当に嬉しいです。いつもありがとうございます。
- 日頃より、子どもが安心安全に学校生活を送るために、先生方には大変お世話になり、大変感謝しております。

⇒運動会についての意見をたくさんいただきました。今年度は昨年度の休日・1日開催ではなく、平日・半日開催としました。また、土曜参観についても平日の参観にさせていただきました。月から金に学校、土日に休むという学校生活リズムを保つこと、長引く残暑への対策、体育の単元の学習内容との関連など、様々な観点から種目の精選を行い、平日・半日での開催としました。しかし、ご意見にあるように、色対抗、応援についてなど、行事としてのあり方については、まだまだ検討の余地があります。今回いただいた意見を受け止め、運動会のあり方について考えていただきたいと思います。また、運動会だけに限らず全ての行事や取組を通して、子どもたちがより「達成感」や「満足感」が得られるようにしていきたいと考えております。

⇒たくさんの激励のお言葉をいただきありがとうございました。今後も、子どもたちがより生き生きと学校生活が送れるよう、教職員一同取り組んでまいります。何かご意見がありましたら、いつでもご相談ください。

○学校施設の設備や安全について

- 夏の教室や体育館が暑すぎる。
- 建物の老朽化
- 校舎と体育館が古い。
- 放課後、門が開放されていて少し不安に感じる時があります。



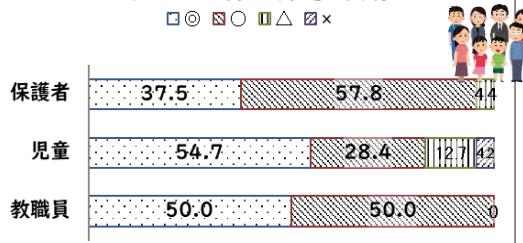
⇒今年度の夏は大変記録的な暑さでした。学校でも、暑さ指数(WBGT)を随時確認し、【危険領域】になった場合、運動場や体育館での体育の活動や、休み時間の運動場遊びを中止していました。教室も冷房をつけていますが、特に暑い時間帯になると、なかなか効きが悪い状況も多くありました。特に3階フロアは最上階ということもあり非常に暑かったです。来年度、そういう状況を少しでも解消するために北校舎3階天井に断熱材を入れる工事を春季休業中に実施します。毎年少しずつではありますが、老朽化が進んでいるところは適宜補修を行ったり、新しいものに更新したりするなどして対応し、子どもたちにとってより学習しやすい環境をつくっていきたいと思います。

⇒登下校時以外は門を施錠していますが、参観や行事などの際には開放をしている時間帯があります。防犯カメラによる確認や人感センサーによる職員室での入校者の確認を行っています。また、保護者が来校の際にはPTA配布の保護者カードの着用をお願いするなど、できる限りの安全対策を講じています。今後とも安全安心な学校づくりを学校・地域・保護者で進めていければと思います。

連携

<考察>連携

子どもの成長や課題の共有



今年度も学級懇談会や個人懇談会など実際に顔を合わせてお話をさせていただく機会をもたせていただきました。たくさんの保護者の方にご参加いただきありがとうございました。子どもたちの頑張りや課題についてより細かいところまで共有でき、毎日の教育活動に生かすことができました。

今年度も子どもたちのよりよい成長のために、家庭・学校・地域の連携・協力を密にし、教育活動に取り組んできました。子どもたちは、何か困ったことがあればどの先生にでも相談していいと伝えています。保護者の方々も、何か気にかかることがありましたらどの教職員でも構いませんので、いつでもご相談ください。

◎学校運営協議会 第2回学校評価委員会にて評価結果についてご意見をいただきました。

- ・子どもたちが普段ではできないようなことを、地域行事を通して体験することにより、心身共に成長してもらえば幸いです。今後も、そういった活動を企画していくので、保護者の方も気軽に参加していただければと思います。
- ・朝の読み語りの様子を見ていると、年々「聞く姿勢」が育っていると感じます。読み語りをしやすい環境を子どもたち自身で考え、つくることができています。
- ・下校の見守りをしていると、西門を飛び出してくれる子がいます。車やバイク、自転車からの見通しも悪く交通量も多いので安全に気をつけて下校してほしいです。