



# 梅津 2学期末学校評価号

## だより

KYOTO UMEDU PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

令和6年2月26日  
京都市立梅津小学校  
校長 山根 茂樹

豊かな心

### 臨時号 学校評価アンケート(2学期末)の結果より

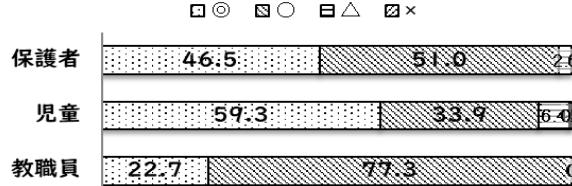
2学期に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。

『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』に関することを始めとする、梅津小学校教育を進める上で、特に大事にしたいことに絞ってアンケートをとり、保護者・児童・教職員の3者の比較ができるようにしました。保護者の方・児童にはどれだけできているかの「実現度」を、教職員にはどれだけ指導ができるかについての「実現度」を尋ねました。

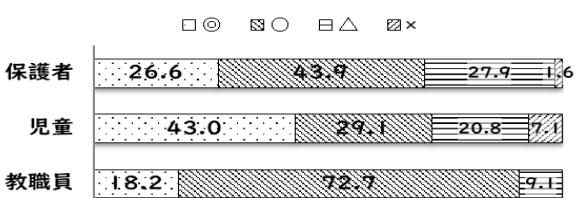
グラフについては、全て左から○、△、×の評価で表しています。○・△が「そう思う・だいたいそう思う」、△・×が「あまりそう思わない・そう思わない」です。

#### 確かな学力

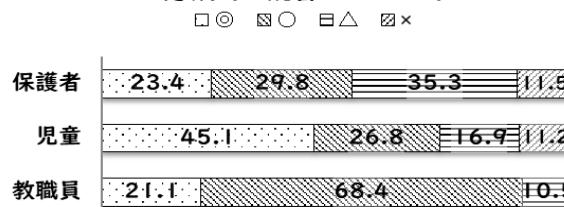
##### 毎日の学習がよくわかる(わかる授業の工夫)



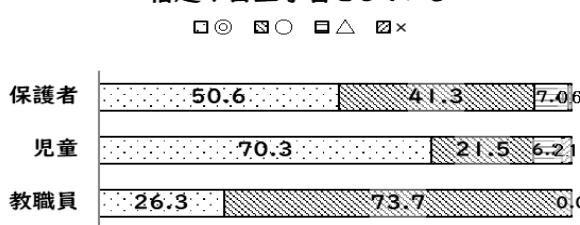
##### 自分の考えをもち、自信をもって伝える。発表する。



##### 意欲的に読書をしている。



##### 宿題や自主学習をしている



#### ＜考察＞確かな学力

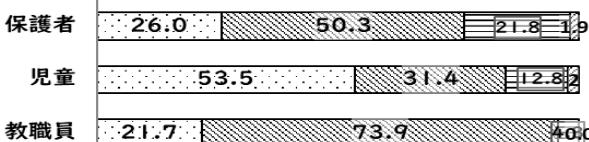


全体的に1学期と大きく変わった項目はありませんでした。前回と同様に「毎日の学習がよくわかる」の項目では保護者・児童ともに高い実現率となっています。学校としてこの結果に満足することなく、子ども1人1人にとって毎日の学習が「楽しく」そして「わかる」と実感がもてるよう働きかけ、さらに学力の定着を図ることができるように取り組んでいきます。

「自分の考えをもち、自信をもって伝える。発表する。」の児童の回答については、前回も触れましたが少しづつ○○の割合が増えてきています。小グループで話し合ったり、GIGA端末を活用して考えを伝え合ったりと、様々な方法で「伝える」場面を設定しています。そういう経験を通して自分に合った方法を見つけ、子どもの「伝えたい」という意欲を高めていきたいと思います。

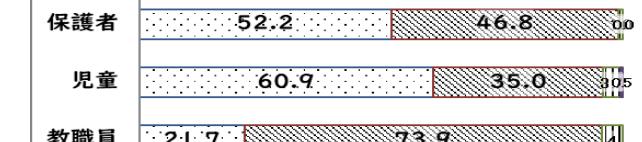
#### 気持ちのよいあいさつができる。

□○ □○ □△ □×



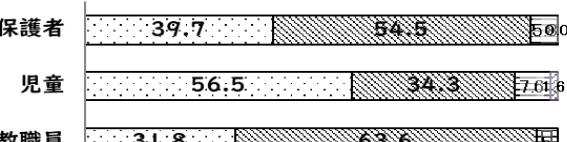
#### きまりや約束を守ることができている。

□○ □○ □△ □×



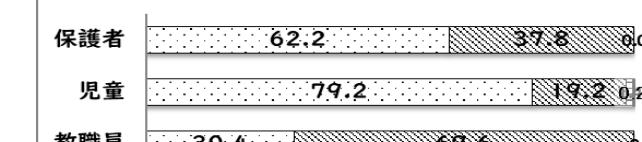
#### 周りの人のために何かをがんばることができる。

□○ □○ □△ □×



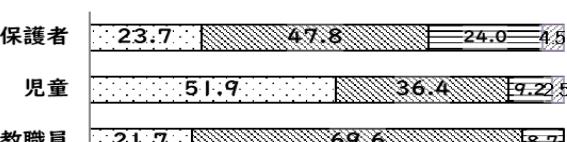
#### 命あるものを大切にできている。

□○ □○ □△ □×



#### 子どもが時間を意識できるようになっている。

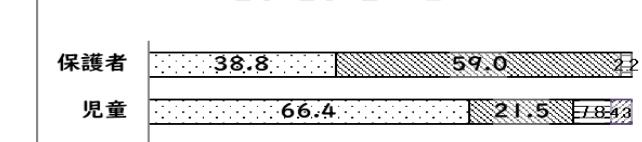
□○ □○ □△ □×



#### 学校に来るのが楽しい。

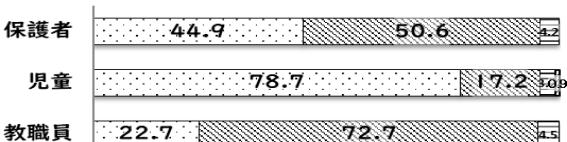
(子どもが大切にされ認められる学校である。)

□○ □○ □△ □×



#### 友だちを大切にし、誰とでも仲よくすること

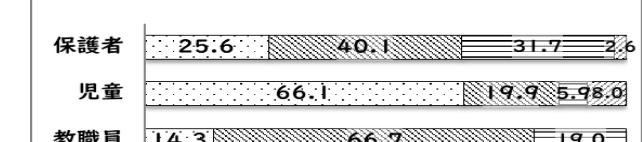
□○ □○ □△ □×



#### あこがれをもてる人の存在がいる

(そういった話をしている)

□○ □○ □△ □×



#### ＜考察＞豊かな心



仲良く学校生活を送ることができていたり、きまりを守って生活できていたりする子どもがほとんどで、普段の様子からも梅津小学校の子どもたちは友だちを大切にし、規範意識がしっかりと身についている感じます。

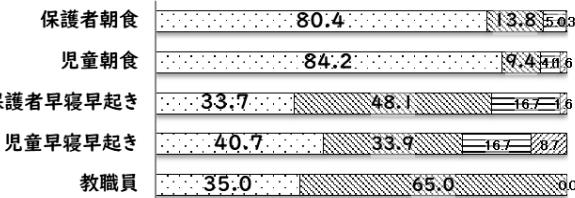
毎月15日を梅津中学校ブロックで「いいことばの日」とし、梅津中学校の教職員と生徒、梅津小学校の児童会の子たちが一緒にあいさつ運動に取り組んでいます。その取組の成果もあり、毎日朝に会った時、廊下でそれ違った時など進んで挨拶する姿が増えているように感じます。しかし、登下校の際、挨拶をしても返ってくることが少ないという地域や保護者の方からのお声もいただいていることも事実です。今後も各学級での継続した声かけや、教職員や地域、保護者など周りの大人が進んで挨拶をしている姿など様々な取り組みをしていくことも重要だと考えています。

## 健やかな体

基本的生活習慣が身についている。

(早寝早起き・朝食)

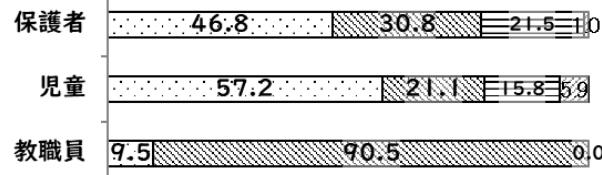
□○ ■○ □△ □×



進んで体を動かしたりスポーツ活動に

参加したりしている。(指導している。)

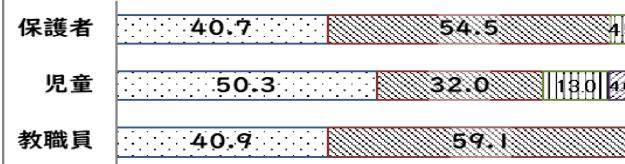
□○ ■○ □△ □×



## 連携

子どもの成長や課題の共有

□○ ■○ □△ □×



## ＜考察＞連携

今年度は、学校だよりや学級だよりをスクリレ(学校・保護者連絡アプリ)で配信しています。今までモノクロ印刷で配布していたものを、アプリを通じて配信させていただくことでカラーで見やすくなり、学校生活の様子がわかりやすくなったとのお声をいただいています。また学校ホームページでは、子どもたちの学習の様子や行事などをできる限りタイムリーに発信するよう心がけてきました。今後も、子どもたちの姿をたくさん見ていただけるよう、情報発信にも力を入れていきたいと思います。

今年度も子どもたちのよりよい成長のために、家庭・学校・地域の連携・協力を密にし、教育活動に取り組んできました。子どもたちには、何か困ったことがあります。どの先生にでも相談していいと伝えています。保護者の方々も、何か気にかかることがありましたらどの教職員でも構いませんので、いつでもご相談ください。

## ＜考察＞健やかな体



基本的生活習慣について、アンケート結果から、前回と同様に、本校の子どもたちには基本的な生活習慣が概ね身に付いているといえますが、「朝食」に比べると「早寝早起き」の項目については△×の割合が多くなっています。日々の睡眠時間の十分な確保が、子どもたちの健全な発達と、学習に向かう集中力に直結します。どうぞ、就寝時刻や就寝に向けた時間の使い方などについてご家庭でも話し合い、よりよい環境づくりをよろしくお願いします。

一方、「朝食」に関して見ると、前回よりさらに□○の割合が増えています。栄養教諭から食の指導(食の大切さや栄養のバランスについて)をしたり、高学年の家庭科の学習では、自分の朝食を見直し、おかげの調理実習を行ったりと、教育活動の中で「食」について学習する機会もたくさんあります。そういう取組やご家庭での働きかけで、「朝食」に対する意識が高まってきたのではないかと感じます。

## ～自由記述欄より～(⇒部分は学校からの回答です。)

### ○教育活動全般について

□うめづタイムの日程をもう少し早く教えていただきたい。  
□登校当番で集合場所に行ったとき等、挨拶をしても返ってこないことが多い。橋当番の方や学校前に立ってくださってる先生に対しても挨拶ができていないように感じます。  
□担任の先生は、子どもの困り事によく耳を傾けてくださり感謝しております。  
□何かあれば 担任の先生との連絡相談でき安心して過ごしています。子どもも学校へ行く事を嫌がらず帰ったら色々報告してもらい、とても安心しています。



⇒ 行事の日程のお知らせが遅くなり、大変ご迷惑をおかけしました。学校だよりや学級だよりを通じてできる限り早めに、お伝えできるようにさせていただきます。  
⇒ 挨拶に関しては、学校で学級の取組を通して、校内で挨拶ができる子が増えてきていますが、地域での様子に関してはまだまだ課題が残ります。社会で生きていく上で、挨拶などコミュニケーションはとても大切です。大人が進んで挨拶をする姿を見せたり、挨拶をすると互いにどんな気持ちになるだろうと一緒に考えたりすることで、進んで挨拶ができる子が増えてくるのではないかでしょうか。

### ○学校施設の設備や安全について



□校舎の床を綺麗に張り替えて欲しい。  
□校舎自体が古いで、暗さや老朽化が少し気になります。  
□トイレを洋式メインにしてあげてほしい。またトイレを全面的にリフォームしてほしい。  
□参観の時などに、誰でも出入りが自由なところが心配。  
□低学年の子が近隣の駐車場で遊んでいます。自転車走行も危険です。交通ルールをもっと低学年から教えてもらわればと思います。



⇒ 今年度は、校内の照明が全てLED化され、体育館の女子トイレの洋式化を実施しました。また、春休みには子どもたちの靴箱を全面的に再塗装する予定です。全ての箇所を一度に行うことは難しいですが、老朽化が進んでいるところは適宜補修を行ったり、新しいものに更新したりするなどして対応して、子どもの学習環境が整えられるよう努めています。

⇒ 登下校時以外は門を施錠していますが、参観や行事などの際には開放をしている時間帯があります。防犯カメラによる確認や、保護者の方が来校の際にはPTA配布の保護者カードの着用をお願いするなど、できる限りの安全対策を講じています。今後とも安全安心な学校づくりを学校・地域・保護者で進めていければと思います。

⇒これまでにも地域の方から子どもたちの遊びのマナーについてご指摘を受けることがありました。その都度学校内での安全な過ごし方はもちろんのこと、学校外(地域や公共の場)での過ごし方やマナーについて指導を行っています。今後も引き続き行なっていくので、またそれぞれのご家庭でも話題にしていただければと思います。