



# 梅津 1学期末学校評価号

KYOTO UMEDU PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

## 臨時号 学校評価アンケート(1学期末)の結果より

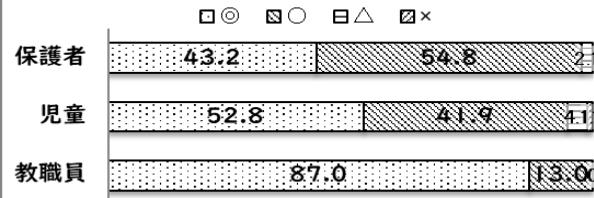
1学期に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。

『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』に関するこことを始めとする、梅津小学校教育を進める上で、特に大事にしたいことに絞ってアンケートをとり、保護者・児童・教職員の3者の比較ができるようにしました。保護者の方・児童にはどれだけできているかの「実現度」を、教職員にはどれだけ指導ができるかについての「実現度」を尋ねました。

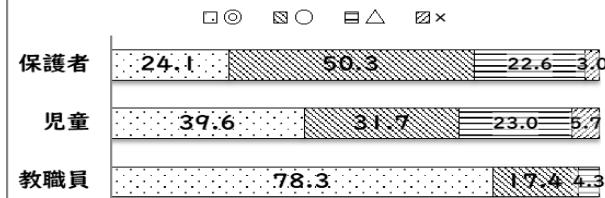
グラフについては、全て左から○、△、×の評価で表しています。○・△が「そう思う・だいたいそう思う」、△・×が「あまりそう思わない・そう思わない」です。

### 確かな学力

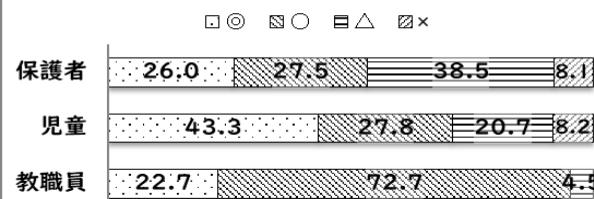
#### 毎日の学習がよくわかる(わかる授業の工夫)



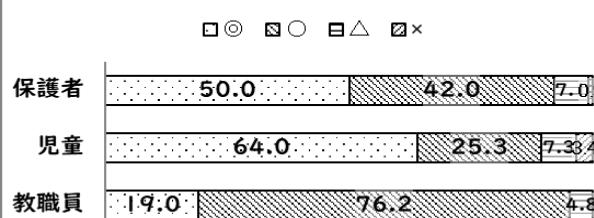
#### 自分の考えをもち、自信をもって伝える。発表する。



#### 意欲的に読書をしている。



#### 宿題や自主学習をしている



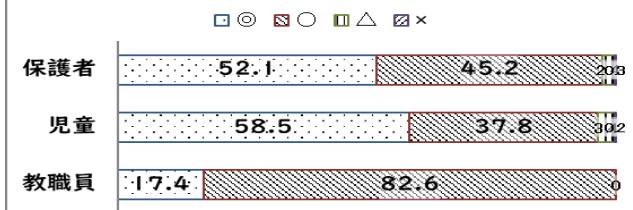
### <考察>確かな学力

「毎日の学習がよくわかる」の項目では保護者・児童ともに高い実現率となっています。子どもの頑張りや、保護者の方の支援、教職員の「わかりやすい授業づくり」に向けた取組の成果が表れています。

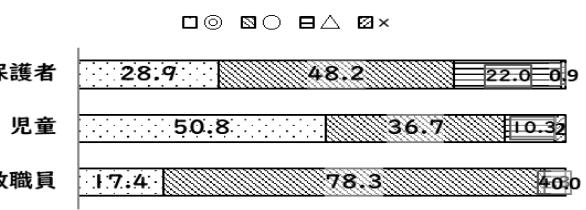
一方で「自分の考えをもち、自信をもって伝える。発表する。」に関しては「人の話を考えながら聞く」と比べ実現度に差があり、一昨年度からも課題とされていた部分でした。しかし年々少しずつではありますが○○の割合が増えています。「伝え合う力」はこれまで本校で大事にしてきた資質・能力です。今後も子どもたちが主体的に「伝えたい」と思えるような授業づくりを進めていきたいと考えています。

### 豊かな心

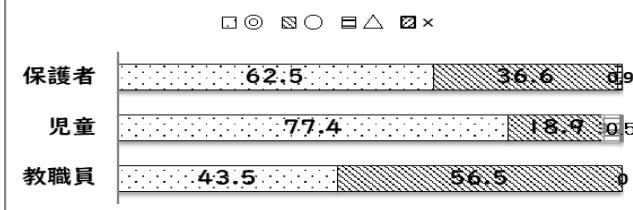
#### きまりや約束を守ることができている。



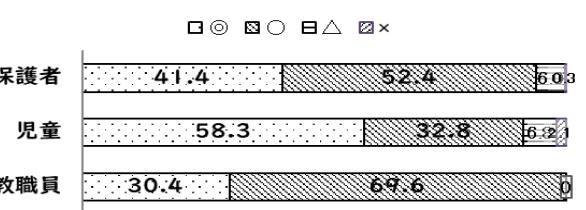
#### 気持ちのよいあいさつができる。



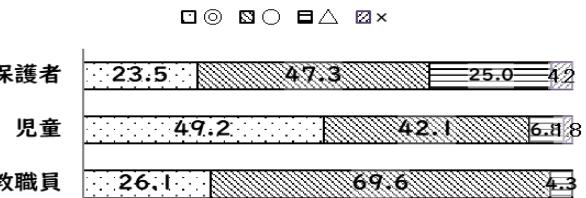
#### 命あるものを大切にできている。



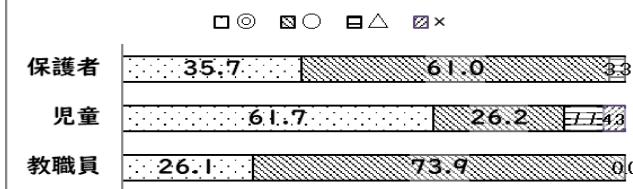
#### 周りの人のために何かをがんばることができる。



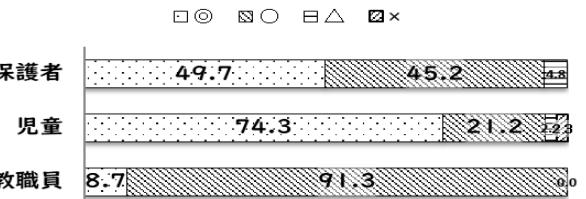
#### 子どもが時間を意識できるようになっている。



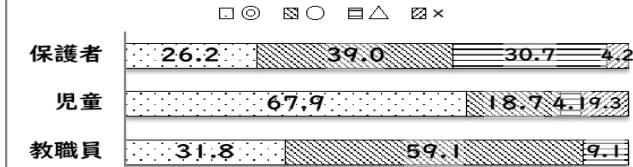
#### 学校に来るのが楽しい。(子どもが大切にされ認められる学校である。)



#### 友だちを大切にし、誰とでも仲よくすること



#### あこがれをもてる人の存在がいる(そういった話をしている)



### <考察>豊かな心

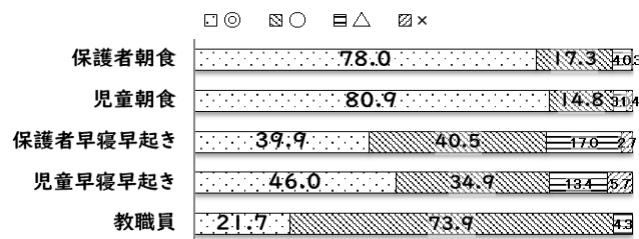
「学校に来るのが楽しい」について保護者・児童ともに○○の割合が高く、充実した学校生活を送ることができていることが伺えます。しかしながら、児童の回答に△×が1割程いるのもまた事実です。学校を楽しく感じることができない子にもしっかりと目を向け、学校全体として寄り添っていきます。

学校全体としてみんなに意識をしてほしい「がんばり目標」として「やさしく歩こう」「時間を作ろう」「みんなにあいさつをしよう」の3つを設定しています。学校での様子や今回のアンケート結果からそれぞれの目標を意識できていることがわかりますが、家庭での様子との差が感じられます。子どもたち一人一人が身の回りにあるマナーやルールがなぜあるのかということについて、さらに理解を深めていくことが重要だと感じます。

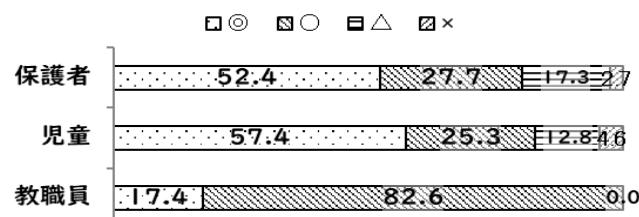
## 健やかな体

基本的生活習慣が身についている。

(早寝早起き・朝食)



進んで体を動かしたりスポーツ活動に  
参加したりしている。(指導している。)



### <考察>健やかな体

基本的生活習慣について、アンケート結果から、本校の子どもたちには基本的な生活習慣が概ね身についているといえます。

しかし「朝食」に比べると「早寝早起き」の項目については△×の割合が多くなっています。それぞれの家庭の事情であったり、習い事があたりなど寝る時間が遅くなってしまうこともあると思いますが、規則正しい生活や十分な睡眠は日々の学習やよりよい心身の成長に大変重要です。改めて「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身につくようご家庭でもお声かけをお願いします。

また8月28日(月)より1週間、生活点検を実施して生活リズムを見直す機会を設けました。その結果も踏まえ、よりよい生活習慣が身に付けられるよう学校でも働きかけていきます。

## ～自由記述欄より～(⇒部分は学校からの回答です。)

### ○スクリレの活用について

- スクリレのアプリの活用をしていただきたい。宿題プリント配布忘れがあったのでその際はアプリで連絡をもらえれば探す手間が省けたのにと思った。
- スクリレの導入はとてもありがとうございます。予定表などは該当ページだけでもプリントの配布があれば、読みやすくて助かります。
- スクリレは、保護者から学校への連絡ができるが、返信機能がないので不便です。
- 水泳の健康観察をスクリレでやってほしい。
- 大雨や雷が鳴った日に、天候が落ちついてから帰宅などの対応してくださっているということや、スクリレでお知らせが届くこともありがたかったです。



⇒ 今年度から保護者連絡ツール「スクリレ」を活用し、お便り配信や欠席連絡などを行ってきました。欠席連絡がしやすくなった、便利になったなどのお声もあると同時に使いづらさを感じておられる方もいらっしゃると思います。様々な意見をいただき、今後さらに連絡がしやすく、よりスマーズに活用できるようしていきます。お便り、予定表など基本的にはスクリレでの配信になりますが、プリントの配布を希望される場合は担任までご相談していただければと思います。

### ○学校施設の設備や安全について

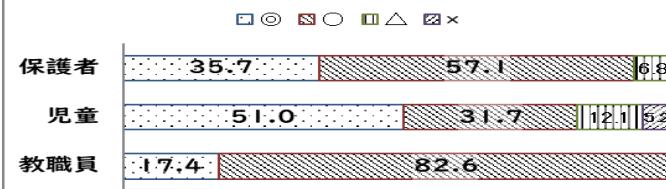
- 体育館ワックスがけを早急にしてほしい。
- 机や椅子の痛みが気になりました。椅子でズボンがほつれました。怪我に繋がると思います。
- 参観や行事の時に誰でも入れてしまえるところに不安があります。
- 携帯電話を使いながら、自転車に乗ってる小学生を見かけます、ぶつかりそうになりそうになりました。



- ⇒ 体育館のワックスがけは年度当初から学校でも準備を進めており、夏季休業中に実施しました。学校では月に1度教職員で学校施設の安全点検を実施していますが、普段から危険な箇所がないかのチェックもしています。保護者の方や児童が気になった所を伝えてもらえばできるだけ早急に対応していくようにします。
- ⇒ 学校の設備・備品等については古くなっているものもあります。適宜補修を行ったり新しいものに更新したりするなどの対応を進めています。
- ⇒ 登下校時以外は門を施錠していますが、参観や行事などの際には開放をしている時間帯があります。防犯カメラの設置や、保護者の方が来校の際にはPTA配布の保護者カードの着用をお願いするなど、できる限りの安全対策を講じています。今後とも安全安心な学校づくりを学校・地域・保護者で進めていければと思います。
- ⇒ 学校内での安全な過ごし方はもちろんのこと、学校外(地域や公共の場)での過ごし方やマナーについて指導を行っています。今後も引き続き行なっていくので、またそれぞれのご家庭でも話題にしていただければと思います。

## 連携

### 子どもの成長や課題の共有



### <考察>連携

コロナ禍以降は保護者の方に学校へ来ていただく機会が減り、授業参観・懇談会も様々な制限がある中で実施をするなど、担任が直接保護者の方と顔を合わせてお話しする機会が十分にもつことができませんでした。しかし、今年度、新型コロナ感染症が5類感染症に移行したことにより多くの制約から解放され、通常通りの教育活動を進めることができました。また、学校・学級だよりやホームページなどで行事や様々な取組を発信し学校生活の様子がわかるように努めてきました。そういう中で、今年度は学校と家庭との連携をより図ることができたと考えています。今後も児童のよりよい成長のために、家庭・学校・地域の連携・協力を一層大切にしていきます。

### ◎学校運営協議会 第1回学校評価委員会にて評価結果についてご意見をいただきました。

- ・子どもたちの様子を見ていると読書に対してとても意欲的だと感じます。自分から読みみたい本のリクエストをすることも多く、本に親しもうとする意識が高いです。
- ・コロナが落ち着いてきたことにより様々な取組が再開されたことはよかったです。また以前のように子どもたちと触れ合える機会(昔遊びや昔の道具についての交流など)が増えしていくといいなと思います。
- ・「チーム担任制」によって複数の先生方が子どもを見守り、関わってくださることで子どもの得意なことを伸ばしていただけることを期待しています。
- ・通学路に歩道が少ない地域なので車に乗っている不審者による児童への声かけや連れ去りが心配です。他人への警戒心をあおるのではなく人と接すればいいことも悪いことも起こるということを子どもに伝えていただきたいです。

