

## 創立150年目によせて


明治5年（1872年）に学制が発布されるとともに誕生した梅津小学校。今年で創立150年目という大きな節目を迎えます。10月1日がその創立記念日です。

ちなみに、明治5年には、新橋～横浜間において、日本で初めて鉄道が開通しました。また、カレーライスの調理法を初めて記載した書物が出版されたのも明治5年でした。時代が江戸から明治に変わり、新しいものを取り入れ、作り出していく、そんなエネルギーに満ち溢れていた時に、梅津小学校は誕生しました。

明治・大正期に校舎の移転を数回行ったり、昭和9年には室戸台風により校舎や講堂が損害を被ったりしながらも、明治、大正、昭和、平成、令和といつの時代も変わらず、梅津地域の学び舎として在り続けたことに感謝の意を表します。

これからも、「歴史を大切にしつつ、柔軟に先進的なことを取り入れる」姿勢で学校運営を進めていきます。子どもたちは歴史ある梅津地域で学べる誇りをもつと共に、伝統のもつ重みを受け止め、そして未来に引き継いでいく一員として、これからも梅津の歴史を作っていくってほしいと思います。

さて、ようやく涼しくなり、秋らしい空気を感じられるようになってきました。季節の変わり目を感じる今日この頃ですが、体調を崩しやすい時期でもあります。今後も感染症対策には十分に留意しつつ、免疫力を高めるためにも、規則正しい生活のリズムを意識して日々を過ごしていきたいと思います。



歴史・伝統をつないで

ご家庭におかれましても、ご家族の些細な体調の変化にも気をつけ、お子たちの健康管理をよろしく願います。

## 〈今月の予定より〉

### 創立150周年記念日 土曜参観

10月1日（土）が創立150周年記念日・土曜参観です。

先日配布のお便りの通り、1校時「創立記念式典」、2校時「参観授業」、3・4校時「150周年記念イベント（たてわりラリー）」という流れになります。コロナ禍で制限がある中ですが、みんなで創立150周年の節目を祝う一日にしたいと思います。

### 1・2年生 校外学習

10月14日（金）に、1・2年生が合同で京都水族館へ校外学習に行きます。詳しくは、学年からのお便りをご確認ください。

### 5年生 小中合同オンライン学習

10月12日（水）に、いどりの学習で梅津中学校と梅津北小学校との3校をオンラインでつなぎ、「働く」をテーマに学習してきたことについてお互いの発表を聞き、交流をします。

## 運動会について

【日時】 10月22日（土）

（予備日①26日（水）、②27日（木））

※代休日10月24日（月）

午前の部 2・4・5年 9:00～11:30

午後の部 1・3・6年 12:30～15:00

＊ 3学年ずつに分かれての実施となります。詳しくは先日配布の別紙プリントをご確認ください。

令和4年度 10月予定表 京都市立梅津小学校					
日	曜	予定	保健行事	部活	PTA・その他
1	土	創立記念日 休日参観			
2	日				
3	月	代休日			
4	火	朝会	4・6年歯科検診 13:30		
5	水		6年視力検査	部活なし	
6	木		5年視力検査		
7	金	京都ハンナリーズはんなりチン挨拶運動(西門)	4年視力検査	バド・陸上 音楽	
8	土				
9	日				
10	月	スポーツの日			
11	火		3年視力検査		
12	水	14:10完全下校(教職員研修のため) 5年小中合同「いろどり」オンライン学習	2年視力検査	部活なし	
13	木		1年視力検査		
14	金	1・2年校外学習(京都水族館)	3・5年歯科検診 13:30	バド・陸上 音楽	
15	土				
16	日				
17	月	委員会			
18	火	代表委員会	検尿		
19	水		検尿	バスケ・アート サッカー	
20	木				
21	金	運動会前日準備(6年)⑥		部活なし	
22	土	運動会			
23	日				
24	月	代休日			
25	火				
26	水	(運動会予備日)		バスケ・アート サッカー	
27	木	(運動会予備日②)			
28	金	13:10完全下校(教職員研修のため)		部活なし	PTA挨拶運動
29	土				
30	日	陸上・持久走記録会			
31	月				



# 令和4年度 全国学力学習状況調査の結果 京都市立梅津小学校

4月19日に、6年生を対象に行われた「全国学力調査」について、結果がまとまりました。今年度は、国語・算数・理科の3教科のテストと、家庭での過ごし方や学習時間を問う調査が行われました。学力と生活習慣の関係など、本校の子どもたちの状況をお伝えいたします。

## 総合結果（国語・算数・理科）

国語・算数・理科の3教科とも全国平均を4～5ポイント上回っています。特に3教科とも記述式の問題については、正答率が全国平均よりも7～9ポイントほど高く、低学年から積み上げられた書く力の高まりがみられます。

### 国語科より

知識及び技能面の定着が見られます。特に「漢字を文の中で正しく使う」問題、「文字の配列に注意して書く」問題、「立場を選んで話すように書く」問題の正答率が高いです。漢字を正しく書くなどの基礎基本の力や立場や意図を明確にして書いたり、話したりする力がついていることがうかがえます。

ただ、「登場人物の相互関係を描写から捉える」といった「読む」の問題については、全国平均よりも低い正答率となっています。

物語を読む際には、全体像を想像したり、表現の効果を考えたりすることを大切にして今後の学習を進めていきたいと思います。

### 算数科より

全体的によくできています。特に、図形領域、割合の問題、記述式の問題の正答率が高いです。

中でも、図形の構成要素を理解して、プログラムを書く問題は全国平均と比べて、とても高い正答率です。

ただ、場面に合った数の処理の仕方を考える問題は、全国平均よりも低い正答率となっています。今回の調査においても、日常生活と数学を結び付けて知識を活用したり、複数の資料（データ）を比較して考えたりする力を問う問題が多く出題されています。

今後も基礎・基本の力を確実に定着させていながら、解決の過程を大切に学習を続けていきます。

### 理科より

すべての観点・領域で全国平均を上回っています。特に「得た情報から自分で課題を見つける」問題や「問題に対するまとめやその理由を書く」問題は全国平均と比べて高い正答率となっています。これは、常に授業で「問題解決的な学習」を意識し、自ら問題意識をもち、「予想→実験→結果→考察」の流れを大切にして学習を進めていることの積み上げと考えます。

ただ、3・4年生の学習内容の知識を問う問題は正答率が少し低いです。

理科は好きですかの質問には、◎○の回答が8割を超えています。今後も自ら問題意識をもって学習に臨めるように、毎時間の学習を進めて行きます。

## 児童質問紙調査から

「自分にはよいところがあると思いますか」「将来の夢や目標をもっていますか」「人が困っているときには、進んで助けていますか」の項目は、◎○が9割ほどで、全国平均よりも高くなっています。自己肯定感は子どもにとってエネルギーです。自己肯定感があると目標をもって意欲的に物事に取り組みたり、自分と同じように相手も大切にしたりできます。家庭でも学校でも引き継ぎ、前向きな声かけを大切にしていきたいです。

一方、「一日あたりのタブレット（動画視聴）やゲームの利用時間」は、年々高い傾向があります。また、「朝食を毎日食べますか」の項目は全国平均よりも低いです。全国調査からは、テレビゲームの時間が短い児童の方が、正答率が高い傾向が見られます。学力・健康の面からもゲームやタブレット等の使用時間の管理や朝食をしっかり食べることは、大切だと考えます。

## 保護者の皆様へ

全国調査は、子どもたちの普段の学習状況を客観的に知り、子どもたちの可能性をさらに伸ばしたり、課題を解決したりしていくためのものです。結果が学力のすべてを表しているものではなく、順位を競うものでもありません。

学力は、学校・家庭・地域での地道な積み重ねにより定着していくものであり、望ましい生活習慣や日々の学習習慣がその基盤となります。今回の本校の結果をみると、学力は着実に伸びてきており、ご家庭での子どもに対する積極的な関わりや支援の成果が表れています。引き続き学習の基盤となる「自分で学習する習慣」「家庭学習の習慣化」「計画的に取り組む力」について、ご家庭でも話題にして頂ければと思います。これからも学力向上に向け、よりよい学びの環境を作り、自ら進んで学んでいく子どもに育てていきたいです。

## うめのこ「読み語り」

図書ボランティアの「うめのこ」さんに読み語りをしていただきました。子ども達は、夢中になってお話を聞いていました。ありがとうございました。11月には「もみじ読書週間」があります。本に親しむ機会を大切にしていきたいです。



## うねのようぞう スクールガードリーダー 采野 陽三 さん

京都市では、子どもたちが安心して学校に通えるよう、学校地域ボランティア（見守り隊）の方をはじめ、様々な地域の関係機関や諸団体の方と連携を図り、御協力いただきながら、地域ぐるみで学校安全に取り組んでおります。スクールガードリーダーは子どもたちの安心・安全の確保に向け、登下校時の通学路や校区の巡回パトロールを行い、安全対策等について学校ボランティアや学校に、専門的な見地から助言等をする活動等を行っています。



## 歴史都市・京都から学ぶジュニア京都検定

子どもたちが郷土・京都にますますの愛着と誇りをもてるように、5・6年生を対象に「歴史都市・京都から学ぶジュニア京都検定」を実施します。

11月7日（月）～11日（金）の間に、5年生は「基礎コース」、6年生は「発展コース」に取り組みます。GIGA端末を使用しての実施となります。取り組みを通して、歴史ある京都の魅力を感じ、深く知る機会になることを願っています。

